

Додаток
до рішення
69 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 23.10.2024р. №

Звіт
директора Баранівського ліцею №1 Баранівської міської
ради про роботу закладу за 2023-2024 навчальний рік

Баранівський ліцей №1 Баранівської міської ради реорганізовано із Баранівської гімназії Баранівської міської ради у відповідності до Закону України «Про освіту» згідно рішення 34 сесії 8 скликання Баранівської міської ради від 29.08.2019 року № 2049. Заклад знаходиться у комунальній власності територіальної громади в особі Баранівської міської ради згідно рішення сесії Баранівської міської ради від 17 лютого 2017 року №95. Ліцей є юридичною особою, має статут, печатку, ідентифікаційний номер, офіційний бланк, рахунки в органах Державного казначейства та самостійний баланс. Заклад надає освітні послуги у сфері початкової, базової середньої та профільної освіти.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами України, рішеннями Баранівської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами гуманітарного відділу та Статутом.

Ліцей самостійно ухвалює рішення й здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та Статутом.

Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна мова.

Органи управління ліцею:

Засновник (Баранівська міська рада)

Уповноважений засновником орган (гуманітарний відділ Баранівської міської ради)

Директор ліцею

Педагогічна рада (основний постійно діючий колегіальний орган управління)

Загальні збори (конференція) колективу ліцею (вищий колегіальний орган громадського самоврядування)

Громадське самоврядування здійснюється через функціонування: учнівського самоврядування (органи самоврядування здобувачів освіти), батьківського комітету та батьківських зборів класів.

Кадрове забезпечення.

Відповідно до штатного розпису Баранівського ліцею №1 кількість штатних одиниць станом на 15.04.2024 року становить 157,13 шт.од., з них: 110,63 шт.од. педагогічний (фінансується з державного бюджету) та 46,5 шт.од. технічний персонал (фінансується з місцевого бюджету). У 2023-2024 навчальному році працювали 103 педпрацівники, середнє навантаження яких становило 18 год/тиж. Ліцей забезпечений педагогічними кадрами.

Навчально-матеріальна база.

На базі ліцею функціонують три НКК, дві майстерні, два спортзали, актова зала, газова котельня, харчоблок, в шістнадцяти класах установлено мультимедійні комплекси (дошка, проектор). Заклад в цілому забезпечений необхідним навчально-технічним обладнанням, однак потребує його оновлення (зокрема НКК).

Найбільшими проблемами є забезпечення доступності закладу, ремонт сходів; вентиляція в санвузлах та укрітті; часткова заміна каналізаційних та опалювальних мереж; поточний ремонт коридорів; ремонт асфальтованого покриття шкільного подвір'я, ремонт паркану (відповідно до Санітарного регламенту – унеможливлення доступу на територію закладу сторонніх осіб); ремонт приміщення погребу; демонтаж надвірного туалету.

Організація освітнього процесу.

У 2023-2024 навчальному році функціонувало 35 класів та 11 груп подовженого дня, з них: 12 – 1-4 класи, 18 – 5-9 класи та 5 – 10-11 класи; із загальною кількістю учнів 929 чол.; середня наповнюваність класів складала 26 учнів. Педагогічним патронажем охоплено 5 учнів. Створено 10 інклюзивних класів для дітей з ООП. 1-6 класи навчалися за освітньою програмою НУШ, на базі 7-11 класів здійснювалось поглиблене вивчення української мови, математики, англійської мови та профільне – української мови, англійської мови, математики.

Вартість навчання одного учня – 25232,91 грн.

Досягнення учнів.

Діяльність педагогічного колективу характеризується постійним пошуком нових і вдосконаленням існуючих принципів, підходів до викладання навчальних предметів та спрямовується на активізацію пізнавальної діяльності та навчальної мотивації здобувачів освіти.

Особлива увага звертається на формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації ліцеїстів у майбутньому.

У 2023-2024 н.р. 6 учнів ліцею нагороджені золотою медаллю, 6 учням 9-их класів видано свідоцтво з відзнакою.

5 учнів ліцею стали призерами обласних предметних олімпіад.

I місце з предмету «Технології» (Кравчук Максим 8 кл., кер. Шипа В.П.);

III місце:

- з історії (Бойко Ростислав, 11 кл., кер. Присяжнюк В.В.);

- з української мови та літератури (Присяжнюк Катерина 10 кл., кер.

Чайка В.М.);

- з української мови та літератури (Омельчук Ліна, 8 кл., кер. Савчук В.М.);

- з географії (Присяжнюк Катерина 10 кл., кер. Бессараб Л.В.).

Учениця 10-А класу Ковальчук Світлана (вч. Верниш І.І.) нагороджена Дипломом II ступеня у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Булій Валерія - учениця 6-А класу (вч. Ковтонюк Л.А.) здобула Диплом III ступеня у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса

Шевченка.

Одним з важливих напрямків роботи закладу є організація науково-дослідницької діяльності школярів. На базі ліцею працює наукове товариство «Інтелектуал».

У 2023-2024 навчальному році наукове товариство «Інтелектуал» представило 1 науково-дослідницьку роботу на II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Учениця 9-Б класу Надія Власюк (кер. Менська М.О.) презентувала наукове дослідження на тему «Аналіз ходу росту дуба звичайного в лісових культурах, створених різними методами посадки» (секція «Лісове й садово-паркове господарство»).

За результатами конкурсу Надія Власюк отримала «Спеціальний диплом».

Учні 7-Б класу: Болотна А., Бортник С., Олійник Т.Ю., Мищик А., Кравчук М., Михалюк С. (вч. Корнієцька Т.С.) взяли участь у фестивалі учнівських та студентських проєктів з хімії, організованого Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка спільно з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти». Учні підготували та захистили проєкти «Фарби з натуральних барвників у домашніх умовах» та «Слайм, що допоможе очистити сміття з важкодоступних місць».

У ліцеї функціонує шкільне лісництво «Паросток», керівник Менська М.О.. Цього року юні лісівники здобули I місце у Всеукраїнському зльоті шкільних лісництв. У рамках конкурсу Надія Власюк виборола перше місце у захисті науково-дослідницької роботи.

Протягом року юні лісівники брали активну участь у багатьох тематичних заходах. За підсумками проведення Всеукраїнської виставки досягнень юних натуралістів «Виставковий павільйон НЕНЦ» команду Баранівського ліцею №1 нагородили дипломом першого ступеня у номінації

«Лісництво». Шкільне лісництво «Паросток» відзначено Грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України за перемогу у Всеукраїнському природоохоронному конкурсі школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків».

Отже одним із резервів інтенсифікації освітнього процесу в ліцеї є створення єдиної системи урочної та позаурочної роботи. Ключові та предметні компетентності, які формуються в результаті засвоєння основ наук поглиблюються та розвиваються в процесі позакласної та позашкільної діяльності.

Державна підсумкова атестація. НМТ.

2023-2024 навчальний рік в умовах повномасштабної війни був надзвичайно складним для усіх учасників освітнього процесу. Чисельні повітряні тривоги, перервані уроки, години в укритті впливали на навчання та підготовку до НМТ. Та попри труднощі й перешкоди учні Баранівського ліцею №1 показали гарні результати у складанні НМТ. 57 учнів з 64 взяли участь у складанні НМТ.

Учні 4-х, 9-х та 11-х класів у 2024 році п'ятий рік поспіль звільнені від проходження державної підсумкової атестації (ДПА), відповідне рішення закріплене наказом МОН України.

Організація виховної та позакласної роботи.

Виховний процес у Баранівському ліцеї є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод громадянина. Виховання в умовах війни сприяло підвищенню уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціально-значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

На нарадах при директору обговорювалися питання: відвідування учнями закладу; організація соціально-педагогічної допомоги учням і сім'ям, які потребують особливої уваги; стан виховної роботи; пожежна безпека, способи та засоби запобігання пожежам, вибухам, аваріям, дії персоналу у разі їх виникнення; про роботу класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій; попередження булінгу в учнівському середовищі.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

У 2023-2024 навчальному році психологічна служба ліцею працювала над проблемою «Психологічний супровід професійного і особистісного розвитку педагога». Основною метою діяльності психологічної служби є підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх його учасників.

На початку навчального року соціальний педагог спільно з класними керівниками склали соціальний паспорт закладу. Відповідно до якого у закладі навчаються: 15 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 72 дітей з малозабезпечених сімей, 184 учнів з багатодітних сімей, 20 - з особливими освітніми потребами, 7 – з інвалідністю, 117 – батьки яких були або є учасниками бойових дій, 6 - перебувають у складних життєвих обставинах, ВПО – 21 учень. Дана інформація допомагає визначити дітей, які потребують посиленої уваги. Протягом психологічна служба здійснювала психолого- педагогічний супровід таких дітей: анкетування, тестування, зустрічі з батьками, бесіди, надання матеріальної допомоги, залучення до позакласної і гурткової роботи; надання рекомендацій учителям і членам родини.

Щорічно аналізується зайнятість учнів у позаурочний час. У 2023-2024 н. р. 61% учнів відвідували заняття гуртків та секції у ліцеї, Школі мистецтв, БДТ, ДЮСШ, що позитивно впливає на розвиток творчих здібностей учнів, формування активної життєвої позиції, здорового способу життя, виховання ціннісного ставлення до себе і оточуючих. Члени гуртків брали участь у

міських, обласних, всеукраїнських конкурсах, змаганнях, акціях, фестивалях різного спрямування.

Психологічна служба виявляє причини труднощів у навчанні школярів та соціально-психологічній адаптації, визначає індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі; запобігає конфліктним ситуаціям в учнівському середовищі; усуває виявлені труднощі соціально-психічного розвитку здобувачів освіти; здійснює індивідуальні та групові консультації, спрямовані на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу; співпрацює з працівниками прокуратури, поліції, служби у справах дітей, лікарні; формує психологічну та соціальну компетентності учасників освітнього процесу.

Протягом року класні керівники працювали над проблемою «Особливості організації виховної роботи в контексті сучасних викликів». Система роботи методичної комісії класних керівників в ліцеї орієнтувалася на розвиток професійно-педагогічної культури педагогів, продукування нових ідей, технологій, поширення кращих практик. Самоосвіта, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях сприяли реалізації системного підходу до виховання дітей і підлітків, вибору оптимальних варіантів системи виховної роботи з класом.

Патріотичне виховання здобувачів освіти є пріоритетним напрямом в національній системі освіти. З метою посилення національно-патріотичного виховання учнів було проведено тематичні заходи: усний журнал «Історія мого міста», виховні години: «Мій внесок у Перемогу» до Дня захисників і Дня мир, «Сила духу нашого народу» до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників, «Сила. Мужність. Витривалість. Патріотизм» до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, «Мужність вогнеборців» до Дня пожежної охорони; «Ми сильні, коли разом» до Дня єднання; пошукова стежка «Історія виникнення Гімну України» дискусія «Чи потрібно займатися волонтерством»; до Дня української писемності і мови: інформаційні хвилинки: «У ріднім слові цілий світ», «29 січня – День пам'яті героїв, що полягли під крутами»; флеш-моб «Моя Україна», створення дошки найпопулярніших висловів українських письменників, мовознавча гра «Територія слова»; виховні заходи до Дня Гідності і Свободи: виховна година «Ми діти незалежної країни», перегляд тематичних фільмів, флешмоб «Ми українці», заходи до Дня пам'яті жертв голодомору: урок пам'яті «Трагічними сторінками історії», інсталяція «Україна пам'ятає»; до Дня Збройних Сил України: уроки мужності, зустрічі з воїнами ЗСУ, спортивні змагання; зустрічі з волонтерами; до Дня Соборності України: година спілкування «Єдина країна – єдиний народ», художня галерея «Моя чарівна Україна», флешмоб «У колі друзів», до Міжнародного дня рідної мови: відеоролик «Я люблю рідну мову, тому що...», інтелектуальна гра «У світі рідної мови», витинанка віршів про рідну мову; до Дня Героїв Небесної Сотні: покладання квітів, інсталяція «Незламні», бесіда «Боротьба за гідне життя народу»; до 24 лютого (початок війни): виховна година «Дорога крізь пекло», перегляд тематичних відеороликів; уроки мужності до Дня пам'яті і примирення; до Дня вишиванки: фотосесія «Шкільна

родина», малюнок на асфальті «Рушничок єднання»; до Дня Героя: покладання квітів, виховна година «Захисники вистояли, не вистояв бетон». Учасники освітнього процесу співпрацюють з волонтерами, протягом року плетуть маскувальні сітки, беруть активну участь благодійних ярмарках (зібрано близько 200000 грн.), акціях: «Лист солдату», «Смаколик», «Зігріє захисника», «Малюю захисникам» та інш. Добродійна діяльність формує в учнів почуття відповідальності за доручену справу й тих людей, які потребують допомоги та підтримки, надає значущості їхній участі, допомагає на конкретних справах переконатися у власній спроможності розв'язувати проблеми, знаходити ефективне партнерство.

Питання безпеки у ліцеї та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України. З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організації безпечного освітнього середовища у закладі реалізується Концепція безпеки закладів освіти, відповідно до якої розроблено ряд заходів, які підвищують ефективність превентивної роботи щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі та створюють безпечні умови навчання та викладання, комфортну міжособистісну взаємодію, що сприятиме емоційному благополуччю учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства, забезпечивши при цьому достатньо можливостей для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

У 2023-2024 н.р. наш заклад брав участь у проєкті «Про. Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей», який реалізується Центром інноваційної освіти «Про. Світ» за підтримки u-Lead with Europe у співпраці із Службою освітнього омбудсмена. Заступник директора Присяжнюк Т.І. та практичний психолог Сандрацький А.М. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів середньої освіти «Про. Безпека: безпечна освітня екосистема громади» та отримали сертифікати Громадської організації «Центр інноваційної освіти «Про. Світ».

У січні Присяжнюк Т.І. і Сандрацький А.М. провели для класних керівників тренінг «Створення безпечного та сприятливого середовища для навчання та розвитку дітей». Мета зустрічі: актуалізувати ключові поняття безпечного освітнього середовища: інформаційний, психологічний та фізичний компоненти; з'ясувати різні рівні відповідальності (держава, місцевий рівень, адміністрація закладу...). Класні керівники використали дані знання та провели заняття зі своїми учнями.

На початку квітня наш заклад отримав від організаторів проєкту навчально-методичні посібники «Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади», командні ігри: «Колесо довіри», «Територія безпеки», «Спільні кроки». Мета яких – усвідомлення цінностей, емоцій та почуттів у дітей і підлітків; формування середовища взаємної підтримки; стабілізація

психоемоційного стану учнів; налагодження командної взаємодії між дітьми. Ігри активно використовуються на виховних годинах.

На початку навчального року написані накази щодо організації роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу у 2023-2024 н.р., інформування педагогічних працівників про захист дітей від усіх форм насильства у 2023-2024 н.р., ефективність роботи педколективу по попередженню правопорушень в учнівському середовищі у першому семестрі 2023-2024 н.р., розроблені Комплексні заходи щодо правової освіти і виховання, профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, вживання учнями психоактивних речовин, захворювання на СНІД, попередження насильства у сім'ях на 2023-2024 н.р. Відповідно до даних заходів проводяться виховні години, зустрічі, бесіди, тренінги тощо.

У ліцеї упродовж першого семестру 2023-2024 н.р. було реалізовано різноманітні заходи у рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти Як?». Класними керівниками проведено уроки «Ти як? Повертаємось до школи!», на яких використовувалися матеріали з підтримки психічного здоров'я відповідно до Листа МОН №1/12827-23 від 28.08.2023.

З метою формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема, звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації; упровадження принципу недискримінації; вживання учнями тютюну, алкоголю, наркотичних засобів; попередження проявам насильства та булінгу; запобігання та профілактики кримінальних правопорушень та розвитку правової освіти у вихованців протягом року було проведено:

- виховні години: «Обери здоровий спосіб життя», «Подай руку допомоги» (до Міжнародного дня боротьби з булінгом), «Уміємо бути вдячними», «Безпечні канікули. Подбай про свою безпеку сам»;
- бесіди: «Як захистити себе від вірусних інфекцій», «Як передаються захворювання коронавірусної інфекції», «Домашнє насильство. Як діяти», «Як не стати жертвою торгівців людьми», «Поведінка на льоду і воді»;
- дискусії: «Палити модно? Так чи ні» (до Міжнародного дня відмови від паління), «Життя без інтернету у сучасному світі можливе?» (до Дня безпечного інтернету), «Світ без насильства. Який він?»;
- пошукова стежка «Що ми знаємо про СНІД» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом);
- практичні заняття «Правила поведінки із незнайомцями», «Правила одягання масок та дезінфекція рук антисептиками»; «Вчимося толерантному спілкуванню» до Міжнародного дня толерантності;
- школа етикету «Спілкування у соціальних мережах»; «Які правила поведінки у суспільстві повинен знати кожен»;
- година запитань і відповідей: «Чому так важливо навчитися казати: «Ні» (проблема шкідливих звичок);
- година спілкування «Ми проти булінгу»;
- зустрічі з працівником ювенальної превенції Корнійчук Н.В;

- проведення з учнями динамічних пауз, фізкульт. хвилинок, рухливих ігор;
- тиждень правових знань: бесіда з елементами диспуту «Толерантність як метод мирного розв'язання конфлікту», практичне заняття «Права у моєму житті», виставка малюнків «Права у малюнках»;
- презентація проєктів «Моя добра справа» до Всесвітнього дня доброти;
- вікторина «Мої права і обов'язки» та інші.

З метою активізації роботи по попередженню дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобіганню бездоглядності серед неповнолітніх було проведено планові бесіди з переглядом тематичних роликів, інструктажів, практичні заняття з безпеки дорожнього руху, заходи з мінної безпеки, правил поведінки на льоду, біля водойм, у лісі, з незнайомцями, електричними приладами. зустрічі з інспекторами ВОНПР Новоград-Волинського РУ ГУДСИС України у Житомирській області.

13 травня 2024 року було проведено педагогічну раду по проблемі «Створення безпечного та сприятливого середовища для навчання ліцеїстів», на якій заступник директора з навчально-виховної роботи Присяжнюк Т.І. проаналізувала роботу закладу з даного напрямку, а практичний психолог Сандрацький А.М. ознайомив з протоколом дослідження учнів 5-11 класів «Безпечне освітнє середовище» та алгоритмами дій при надзвичайних ситуаціях.

Профорієнтаційна робота в ліцеї – один із найважливіших напрямів діяльності педпрацівників. Основними завданнями з профорієнтації у закладі: ознайомити учнів з професіями, допомогти зробити правильний вибір, навчити співставляти свої знання з вимогами до конкретної професії, забезпечити розвиток важливих для здобуття професії якостей особистості. На початку навчального року практичний психолог складає план профорієнтаційної роботи, вказуючи напрямки діяльності, заходи, теми. Протягом року класні керівники провели виховні години: «Ким бути», «Професії моїх батьків», грали ділові ігри: «Обираємо професію», «Знання, можливості, вимоги до моєї професії», «У світі професій», «Гроші. Як спланувати свій бюджет».

Відбулися зустрічі учнів 8-11 класів з Кравчук Т.І., спеціалізованим кар'єрним радником Баранівського відділу Звягельської філії Обласного центру зайнятості, по темі «Як стати затребуваними на ринку праці. Soft skills – м'які навички або універсальні компетенції». З учнями 9-11 класів психолог проводить профорієнтаційне тестування та допомагає підліткам визначитися з власними пріоритетами та можливостями.

У ліцеї активно діє учнівське самоврядування. Протягом року, зважаючи на воєнний стан та події, які відбуваються в Україні, учнівський парламент провів ряд заходів: благодійні ярмарки, кошти від яких були витрачені на купівлю зарядних станцій, дронів, запчастин для військових машин, взуття, ліки для військових, тканину та основи для маскувальних сіток; акції: «Листи захисникам і захисницям», «Малюнок солдату», «Смаколик», «Горіхи для волонтерської майстерні», «Зігрій захисника»; зустрічі з волонтерами; щоденно учні ліцею спільно з педагогічними працівниками плели маскувальні сітки, які

передавали військовим за запитом. Учні 10-Б класу підготували новорічну програму для учнів початкових класів. До пам'ятних дат учнівське самоврядування монтували відеоролики, випускали тематичні газети, презентували виставки, організовували малювання малюнків на асфальті.

Відповідно до особистісно-орієнтованої моделі освіти та концепції Нової української школи, яка зорієнтована на формування у школярів компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві, бібліотекарі вбачають одним із пріоритетним напрямком у своїй діяльності – інформаційно-цифрову компетентність, інформаційну й медіаграмотність, розуміння етики роботи з інформацією.

У масовій роботі використовують різні форми пропаганди книги: книжкові виставки: «Кидай мишку – бери книжку», «Українська казка – дітям», «Прочитав сам – зацікав товариша», «Знайомтесь – нові книги», «Книги про все на світі», «Моя Житомирщина», бесіди: «Книга у житті наших бабусь і дідусів», «Яку книгу обрати», «Що читає сучасна молодь», огляди для учнів початкових класів: «Моя улюблена казочка», «Даремно часу не гайте. Ось цю книжку прочитайте», літературні конкурси: «Україна писанкова», «Творчість Шевченка», «Україна музейна», ігри-презентації книг: «Українські народні казки», «Твори Кіплінга». «Творчість сучасних письменників», брейн-ринги: «Хто автор», «Історія мого міста», «Знавець української книжки», експрес-інформації: «Нова книга», «Як зберегти підручник», конференції: «З Україною у серці», «Сторінками життя та творчості Лесі Українки», прес-діалоги та інш.

Бібліотекарі систематично інформують членів педагогічного колективу про надходження методичних видань, підручників, художньої літератури. Вчасно забезпечують необхідними книгами школярів та учителів. Надають допомогу класним керівникам у проведенні виховних заходів.

У червні на базі закладу працював пришкільний табір для дітей «Мрія», у якому діти мали цікаве дозвілля: екскурсійну поїздку в екопарк «Радулин», екоферму у селі Будисько, де спостерігали за екзотичними тваринами, взяли участь в акції «Голубка миру», сходили на екскурсію до Баранівської школи мистецтв, взяли активну участь у природничих і мовних квестах, майстер класах з малювання, хореографії, декоративно-прикладного мистецтва, стали учасниками шоу «Цікава фізика».

Гурткова робота в закладі забезпечує умови інтелектуального, духовного і фізичного розвитку дітей, реалізацію їхнього творчого потенціалу, створює комфортні умови соціальної адаптації до умов реального життя. На базі ліцею діє три гуртки: «Художнє читання», «Футбол», «Об'єктив».

Керівники гуртків забезпечували атмосферу безпеки в дитячих колективах, комфортні умови для навчання, виховання дітей та успішного самоствердження кожного вихованця в суспільно корисній діяльності, сприятливий морально-психологічний клімат; стимулювали та підтримували творчий та фізичний розвиток обдарованих дітей; здійснювали педагогічну підтримку вихованців; створювали позитивний імідж гуртка, організовували участь школярів у творчих конкурсах та спортивних змаганнях.

Учні Сірук С.В. (гурток «Художнє читання» брали участь в урочистостях до Дня Державного Прапора України, до Дня збройних сил України, до Дня Героя, до дня народження Т.Г.Шевченка, заходах до вшанування пам'яті загиблих воїнів, Обласній благодійній акції «Янгол носить форму ЗСУ», ініційована літературним марафоном «Відсіч» (м Житомир, Обласна філармонія), відкритті Всеукраїнської (НЕ) конференції EdCamp, відеопрезентаціях: літературна композиція за оповіданнями А.Пашкевича «Мамина вишня», композиціях до дня народження Л.Українки «Мрії не зрадь», до дня народження Т.Шевченка «Шевченкове слово веде до Перемоги», до дня народження Л.Костенко, міському відеопроєкті «Мудрі казки тітоньки Сови». Юні актори підготували виставу «Колобок на новий лад», яку мали можливість побачити учні початкових класів ліцею та дітки із ЗДО «Струмочок» с.Мирославль.

Гуртківці Савич М.К. (гурток «Об'єктив») стали учасниками Національного конкурсу учнівських відео сюжетів «Репортер» та Національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр», протягом року підготували ряд відеороликів: на День знань, до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Дня матері, «Останній дзвінок», «Випускний вечір», «Пришкільний табір «Мрія», «Рій «Хоробре серце» та інші.

Наші учні є переможцями багатьох інтелектуальних, творчих конкурсів, спортивних змагань.

№	ППП учня	Клас	Назва конкурсу	Результативність	ППП керівника
1.	Сябрук Злата	9-Б	Обласний фестиваль військово-патріотичної творчості «Мистецький полігон» м.Житомир	Абсолютний переможець	Сірук С.В.
2.	Шандрук Тарас	8-Б	Обласний фестиваль військово-патріотичної творчості «Мистецький полігон» м.Житомир	Абсолютний переможець	Сірук С.В.
3.	Савич Катерина	5-Б	Обласний фестиваль військово-патріотичної творчості «Мистецький полігон» м.Житомир	Абсолютний переможець	Сірук С.В.
4.	Первак Максим	4-Б	Обласний фестиваль військово-патріотичної творчості «Мистецький полігон» м.Житомир	Абсолютний переможець	Сірук С.В.
5.	Сябрук Злата	9-Б	Міжнародний дистанційний багатожанровий фестиваль-конкурс «Зоряний янгол»	1 місце	Сірук С.В.
6.	Шандрук Тарас	8-Б	Міжнародний дистанційний багатожанровий фестиваль-конкурс «Зоряний янгол»	1 місце	Сірук С.В.
7.	Первак Максим	4-Б	Міжнародний дистанційний багатожанровий фестиваль-	1 місце	Сірук С.В.

			конкурс «Зоряний янгол		
8.	Савич Катерина	5-Б	Міжнародний дистанційний багатожанровий фестиваль-конкурс «Зоряний янгол	2 місце	Сірук С.В
9.	Сябрук Злата	9-Б	Обласний конкурс читців-декламаторів присвячений 153-ій річниці до дня народження Лесі Українки	Гран-прі	Сірук С.В
10.	Мищик Аліна	7-Б	Обласний конкурс читців-декламаторів присвячений 153-ій річниці до дня народження Лесі Українки	1 місце	Сірук С.В
11.	Первак Максим	4-Б	Обласний конкурс читців-декламаторів присвячений 153-ій річниці до дня народження Лесі Українки	1 місце	Сірук С.В
12.	Савич Катерина	5-Б	Обласний конкурс читців-декламаторів присвячений 153-ій річниці до дня народження Лесі Українки	1 місце	Сірук С.В
13.	Шандрук Тарас	8-Б	Обласний конкурс читців-декламаторів присвячений 153-ій річниці до дня народження Лесі Українки	2 місце	Сірук С.В
14.	Савич Катерина	5-Б	Обласний конкурс виконавців художнього слова присвячений 210-ій річниці від дня народження Т.Шевченка «Єднаймо Україну Тарасовим словом»	1 місце	Сірук С.В
15.	Первак Максим	4	Обласний конкурс виконавців художнього слова присвячений 210-ій річниці від дня народження Т.Шевченка «Єднаймо Україну Тарасовим словом»	1 місце	Сірук С.В
16.	Сябрук Злата	9-Б	Обласний конкурс виконавців художнього слова присвячений 210-ій річниці від дня народження Т.Шевченка «Єднаймо Україну Тарасовим словом»	2 місце	Сірук С.В
17.	Шандрук Тарас	8-Б	Обласний конкурс виконавців художнього слова присвячений 210-ій річниці від дня народження Т.Шевченка «Єднаймо Україну Тарасовим словом»	Спец.від-Знака «За майстерність розкриття художнього образу»	Сірук С.В
18.	Сябрук Злата	9-Б	Обласний фестиваль-конкурс учнівської молоді «Великодні дзвони»	1 місце	Сірук С.В
19.	Шандрук	8-Б	Обласний фестиваль-	1 місце	Сірук С.В

	Тарас		конкурс учнівської молоді «Великодні дзвони»		
20.	Сябрук Злата	9-Б	Міжнародний конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці	1 місце	Сірук С.В
21.	Шандрук Тарас	8-Б	Міжнародний конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці	1 місце	Сірук С.В
22.	Мищик Аліна		Міжнародний конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці	1 місце	Сірук С.В
23.	Савич Катерина	5-Б	Міжнародний конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці	1 місце	Сірук С.В
24.	Первак Максим		Міжнародний конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвячений Л.Українці	1 місце	Сірук С.В
25.	Злата Сябрук	9-Б	Другий Міжнародний конкурс талантів International talent competition Євро зима Номінація «Відеоролик»	1 місце	Савич М.К.
26.	Дем'яненко Вікторія	10-Б	Другий Міжнародний конкурс талантів International talent competition Євро зима Номінація «Відеоролик»	2 місце	Савич М.К.
27.	Колективна робота		Другий Міжнародний конкурс талантів International talent competition Євро зима Номінація «Відеоролик»	2 місце	Савич М.К.
28.	Власюк Надія	9-Б	Науково-дослідницька робота «Аналіз ходу росту дуба звичайного в лісових культурах» Обласний етап	1 місце	Менська М.О.
29.	Шкільне лісництво «Паросток»		Обласний етап Всеукраїнський зліт шкільних лісництв	1 місце	Менська М.О.
30.	Шкільне лісництво		Всеукраїнська виставка досягнень юних натуралістів	1 місце	Менська М.О.

	«Паросток»		«Виставковий павільйон НЕНЦ»		
31.	Команда	5-ті кл.	Міський кубковий турнір з міні-футболу присвячений В.Постовому	2 місце	Федорчук В.С.
32.	Команда	5-ті кл.	Всеукраїнські змагання Пліч-о-пліч. Районний етап	2 місце	Федорчук В.С.
33.	Команда	9-ті кл.	Міський турнір з футболу під девізом «Футбол – це творчість»	3 місце	Федорчук В.С.
34.	Команда	4-ті кл.	Обласні змагання з футзалу «Хто ти, майбутній олімпієць»	3 місце	Федорчук В.С.

Учителька біології Чернишова С.В. активно працює на національній освітній платформі «Всеосвіта». Її учні є переможцями різноманітних конкурсів: «Абетка здоров'я» (22 дипломи 1-3 ступенів), «Зі спортом зростає – по життю перемагай» (16 дипломів 1-3 ступенів), «Мінна безпека» (12 дипломів 1-3 ступенів), «Безпека дорожнього руху» (20 дипломів 1-3 ступенів), «З Україною у серці» (13 дипломів 1-3 ступенів), «Скарбниця народної творчості» (3 дипломи 1-3 ступенів), «Безпека під час війни» (2 дипломи 1-3 ступенів), «Час не гай – напрям вибирай» (5 дипломів 1-3 ступенів), «Я громадянин. Я маю право» (1 диплом 2 ступеня), «Будьмо гідними» (8 дипломів 1-3 ступенів), «Акробатика з математики» (1 диплом 3 ступеня)

, «Фінансова грамотність» (12 дипломів 1-3 ступенів), «Я знаю свою Батьківщину» (15 дипломів 1-3 ступенів), «Основи кібербезпеки» (диплом 3 ступеня), «Українське народознавство» (6 дипломів 1-3 ступенів).

Світлана Володимирівна стала веломентором Всеукраїнського челенджу «Велосипедний травень 2024», у якому брали участь не лише діти, але й батьки і вчителі. Протягом травня учасники челенджу здійснили велопоїздки до урочищ «Дерманка» та «Горобець», Зеремлянського лісництва, краєзнавчу поїздки до селища Полянка. Діти їхали лісовими стежками, піщаними дорогами, зупинялися на відпочинок, допомагали один одному впоратися з труднощами і показали справжній характер мандрівників.

Усі заходи, які проводилися на базі нашого закладу висвітлювалися на сторінці Баранівського ліцею №1 у фейсбуці та сайті.

Всеукраїнські та регіональні освітні проєкти.

У вересні-листопаді педагогічні працівники ліцею, а саме Присяжнюк Т.І. та Сандрацький А.М. долучилися до проєкту «Про. Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей», який реалізовувався Центром інноваційної освіти «Про Світ» за підтримки U-Lead with Europe у співпраці з службою освітнього омбудсмена. Учасники тренінгу ознайомилися з трьома компонентами безпечного освітнього середовища (інформаційним, психологічним, фізичним), обговорювали рівень відповідальності держави, органів місцевого самоврядування, працівників закладу, батьків за безпеку і життя дітей у закладі, поповнили власну "педагогічну скарбничку" дієвими

прийомами, вправами, що сприяють створенню безпечного середовища, презентували напрацювання груп, створювали настільні ігри, комунікували та ділились досвідом.

Сандрацький Анатолій та Присяжнюк Тетяна провели тренінг для класних керівників 5-11 класів.

Педагоги, які реалізовували цей проєкт, отримали сертифікати від ГО «Про.Світ» (30 год), освітні матеріали, інформаційні плакати та набори ігор, використання яких сприятиме формуванню навичок безпечної поведінки у дітей під час війни та післявоєнний період.

Група вчителів-предметників, взяла участь у семінарі-практикумі "НУШ в дії: пілотуємо - впроваджуємо - поширюємо" у Романівському ліцеї #1. Метою зустрічі був обмін досвідом із реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти", поширення кращих практик та ідей, налагодження партнерських стосунків.

Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Методична робота ліцею є цілісною системою взаємопов'язаних заходів, яка створена на кращих практиках педпрацівників закладу, конкретному аналізі проблем та спрямовується на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

Метою методичної роботи в ліцеї у 2023-2024 навчальному році було формування колективу педагогів, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням в умовах воєнного стану, розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

У 2023-2024 навчальному році колектив ліцею завершив роботу над реалізацією проблемної теми: «Забезпечення безперервного професійного розвитку педпрацівників, їх інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти».

Протягом навчального року у закладі працювало 11 предметних методичних комісій: учителів початкових класів, вихователів ГПД, учителів мовно-літературної галузі (українська мова, українська та зарубіжна літератури), іноземних мов (англійська, німецька мови), громадянської та історичної освіти, природничої галузі, інформатично-математичної, мистецько-технологічної галузі, фізичної культури та Захисту України, асистентів вчителя та класних керівників.

Методичні комісії працювали над проблемним питанням «Підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти до навчання шляхом

використання електронних освітніх ресурсів» й було спрямоване на вирішення таких завдань:

- Цифрове навчання, сучасні освітні технології;
- Освітні зміни: пошук балансу традицій та інновацій;
- Вплив інноваційних технологій на особистість учня;
- Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя;
- Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня;

Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання дистанційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, їх ключових та предметних компетентностей, підготовка учнів до складання Національного мультипредметного тесту.

Значна увага зверталася на використання інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес для забезпечення навчанням здобувачів освіти, які були вимушені змінити місце навчання й проживання в Україні та за її межами.

Регулярно проводилося інформування учасників освітнього процесу про особливості навчання, налагоджувалися різні форми зворотного зв'язку із здобувачами освіти та їх батьками. Використовувалися можливості сайту ліцею, були створені закриті спільноти в соціальних мережах (Вайбер, Телеграм, Фейсбук та інші).

Система забезпечення поінформованості вчителів здійснювалася через проведення нарад та методичних консультацій. У закладі активно використовується он-лайн взаємодія, створення груп у соціальних мережах, Web-сайт закладу, що дозволяє організувати науково-методичний простір для вчителів, створює оптимальний доступ до необхідної інформації, оперативно забезпечує необхідну методичну допомогу вчителям.

Учителі активно ведуть власні блоги та персональні сайти, де регулярно розміщують корисну та цікаву інформацію для учнів, батьків, колег, діляться педагогічним досвідом.

Педагогічні працівники ліцею поширюють власні кращі практики серед спільноти освітян України через «Освітній проєкт «На Урок», «Всеосвіта», поповнюючи бібліотеку авторськими розробками, друкують свої розробки уроків та матеріали на сторінках фахових видань.

Засідання педагогічної ради ліцею дали можливість членам педагогічного колективу брати участь у створенні та схваленні Освітньої програми ліцею, річного плану, плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, ознайомитися з елементами фахової майстерності колег по роботі, з їх творчими досягненнями та способами підвищення кваліфікації.

У 2023-2024 навчальному році у ліцеї працювали 106 педпрацівників. 65 вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 25 вчителів мають педагогічне звання «учитель – методист» та 30 «старший учитель».

Згідно з результатами засідання шкільної атестаційної комісії (протокол №4 від 22.03.2024) «Про підсумки атестації педагогічних працівників в 2023/2024 навчальному році» атестовано 24 педагогічних працівники ліцею.

Педагогічні працівники систематично підвищували кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації, через участь у різноманітних вебінарах, семінарах та конференціях. Багато вчителів пройшли навчання на семінарах, організованих та проведених фахівцями Центру розвитку педагогічних працівників Баранівської міської ради.

Відповідно до плану роботи ЖОППО, впродовж 2023-2024 навчального року була проведена Діалогова платформа, Добрі практики «Осінь хвиля інновацій» в онлайн-режимі. Учителі-предметники ліцею взяли активну участь у вебінарах в рамках даних заходів та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

На виконання наказів № 159 «Про організацію роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції Нова Українська школа» та наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації від 09 листопада 2023 року № 160 «Про затвердження переліку тренерів-педагогів» Присяжнюк Н.В. пройшла навчання у КЗ «Житомирський ОППО» за освітньою програмою підготовки тренерів-педагогів, яке проводилося з метою поліпшення реалізації ідеї НУШ на рівні базової середньої освіти. На базі ліцею були проведені трьохденні курси підвищення кваліфікації учителів громади, які працюють у 5-6 класах НУШ.

Практичний психолог Анатолій Сандрацький пройшов навчання психологів у м. Київ за французькою методикою «Нейропсихологічна десенсибілізація».

Учителі Верниш І.І, Чайка В.М., Мартинюк Н.С., Ковтонюк Л.А., Прокопчук О.В. пройшли 15 годинне навчання з програми підвищення кваліфікації та отримали сертифікати «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» від Управління ДСЯУ в Житомирській області.

Ефективною мотивацією до професійного зростання та можливістю для обміну досвідом та ознайомлення з сучасними, інноваційними підходами педагогів громади були майстер-класи. У лютому-березні своїми знаннями, досвідом і творчими надбаннями поділилися Павловська С.М. та Чернишова С.В. Учителі продемонстрували кращі практики своєї роботи, дали методичні поради щодо їх організації та проведення, запропонували нові підходи й прийоми до викладання предметів.

Павловська С.М. розкрила тему: – «Формування комунікативної компетентності шляхом застосування інтерактивних методів навчання на уроках німецької мови»;

Чернишова Світлана Володимирівна поділилася з колегами своїми напрацюваннями з теми: «Практичний кейс: створення якісного цифрового контенту для очного, дистанційного та змішаного навчання засобами сервісу «Всеосвіта».

У 2023-2024 н.р. на базі ліцею відбувся масштабний освітянський захід - магістральна (не)конференція "Освітянські крила: прямуємо до Перемоги".

Основними завданнями цієї події було підвищення педагогічної кваліфікації, можливості професійного розвитку, взаємонавчання та спілкування вчителів.

Учителі ліцею Омельчук О.В., Ільчук Л.А., Менська М.О., Герасимчук В.М. та Сандрацький А.М. брали участь у проведенні учительської експертної паралелі і мали змогу поділитися своїми напрацюваннями з широким колом зацікавлених осіб.

Менський М.І. разом з вихованцями гуртка «Робототехніка» представляли технохаб «ІТ-крила».

Ткачук Р.М., Чайка В.М., Базько Л.І. брали участь у благодійному ярмарку «Хобі педагога наближає перемогу», на якому представили власні поробки, презентуючи таким чином себе, свої захоплення, що надихають, відволікають, мотивують та відновлюють. усі зібрані кошти були передані на потреби ЗСУ до місцевої волонтерської майстерні «Зігрій захисника».

На виконання наказу Центру професійного розвитку Баранівської міської ради від «Про проведення конкурсу «добрих практик» освітян Баранівської громади «Сучасна освіта – 2024» 6 педагогічних працівників ліцею взяли участь у номінації «Авторські підручники, посібники, програми».

Омельчук Олена Василівна та Ільчук Людмила Андріївна, учителі англійської мови представили мультимедійний навчальний контент «Му E-Learning Space». Дана робота відзначена Дипломом I ступеня у конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024» та рекомендована для поширення серед педагогічної спільноти області.

Ковтонюк Любов Антонівна, учитель української мови та літератури, підготувала навчально-методичний посібник «Урок вивчення міфів у 6 класі НУШ – майстерня творчих ідей, ефективний засіб становлення самодостатньої, свідомої особистості УКРАЇНЦЯ». Робота відзначена Дипломом II ступеня у конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024».

Верниш Ірина Ігорівна, учитель української мови та літератури представила мультимедійний контент «Скрінкасти до уроків української літератури. Візуалізація художніх творів. 8 клас», який відзначений Дипломом II ступеня на обласному конкурсі «добрих практик».

Нікітчина Олена Миколаївна, учитель математики презентувала навчально-методичний посібник «Методика цікавого і продуктивного навчання математики (на прикладах викладання математики в 5 класі за програмою НУШ)». Посібник відзначено Дипломом III ступеня на обласному конкурсі «добрих практик».

Конончук Валентина Василівна, учитель інформатики представила навчально-методичний посібник "Основи створення веб-сайтів".

Касянчук Надія Василівна, учителька англійської мови, презентувала навчально-методичний посібник "Mat's Reading Road" для учнів 1-го класу.

Отже методична робота закладу сприяла забезпеченню максимально можливої готовності до роботи учнів та педагогічних працівників ліцею в умовах воєнного стану.

Співпраця з батьками.

Робота з батьками ґрунтується на основі педагогічного партнерства. Відбувається систематичне двостороннє спілкування та залучення батьків до освітнього процесу. Форми та методи роботи з батьками спрямовані на зниження емоційного навантаження у сім'ях, забезпечення безпеки та розвитку дітей під час війни. На даний час учні першочергово потребують підтримки і розуміння від родини та школи, тому класні керівники спільно з колегами та дирекцією закладу систематично проводять індивідуальні, групові, колективні зустрічі з батьками, запрошуючи до співпраці практичного психолога, який надає рекомендації та алгоритми дій у складних ситуаціях.

Щорічно директор ліцею звітується на загальних батьківських зборах про діяльність закладу, успіхи вихованців, плани на майбутнє, озвучує проблемні питання тощо. У ході зустрічі батьки мають можливість отримати відповіді на запитання, які їх цікавлять.

Щорічно класні керівники початкових класів проводять в актовому залі родинні свята, які сприяють зміцненню взаємодії школи та родини, формуванню у дітей ціннісного ставлення до себе, сім'ї, розвитку творчих здібностей вихованців.

На сайті закладу батьки мають можливість ознайомитися з основними нормативними документами ліцею, проведеними заходами, корисною інформацією.

Безпекові заходи, облаштування укриття.

У закладі забезпечено функціонування укриття на 1200 посадкових місць. Проведено поточний ремонт та ревізію систем каналізації, водогону. Працюють туалетні кімнати окремо для хлопчиків та дівчат. Для забезпечення резервного електропостачання наявний електрогенератор потужністю 5 кВт. Придбано резервний запас палива для нього в кількості 20 літрів. Встановлено вхідні металеві двері на двох виходах.

Проблемою лишається облаштування примусової вентиляції.

Фінансово-господарська діяльність.

У Баранівському ліцеї №1 Баранівської міської ради навчалося 929 учнів, з них 14 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Вартість навчання одного учня складає 25232,91 грн.

Загальний бюджет закладу на 2023 рік становив 28,3млн. грн. Із них: освітня субвенція – 16,992 млн. грн., місцевого бюджету – 11,19 млн. грн. Загалом за 2023 рік з бюджету громади на видатки ліцею №1 використано 28,159 млн. грн. У тому числі: 23,471 млн. грн. на заробітну плату; 683,617 тис. грн. на продукти харчування; 956,164 тис. грн. на природний газ; 495,3 тис. грн. на електроенергію; 482,7 тис. грн. на водопостачання та водовідведення; 554,9 тис. грн. на господарські товари та матеріали.

Загальний бюджет закладу 2024 рік складає 30,2 млн. грн. із них: освітня субвенція – 20,2 млн. грн., місцевого бюджету – 9,9 млн. грн. Загалом за січень-вересень 2024 року з бюджету громади на видатки ліцею №1 використано

22,7млн. грн. У тому числі: 19,988 млн. грн. на заробітну плату, 572,7 тис. грн. на продукти харчування, 453,2 тис. грн. на природний газ, 238,5 тис. грн. на електроенергію, 265,1 тис. грн. на водопостачання та водовідведення, 231,0 тис. грн. на господарські товари та матеріали.

Заробітна плата (середня):

19200,00 грн. - адмінперсоналу

14573,00 грн. - педперсоналу

8000,00 грн. - техперсоналу.

Видатки на відрядження за 2023 рік складають 1911,20 грн.

Видатки на відрядження за півріччя 2024 рік складають 2085,40 грн.

У 2023 році середня вартість обіду в ліцеї складала 32,15 грн., всі норми використання продуктів харчування виконувалися. Безкоштовним харчуванням забезпечені пільгові категорії учнів 222 особи (малозабезпечені, діти – сироти, діти з сімей, які перебувають в тяжкому становищі тощо). У 2024 році середня вартість обіду в ліцеї складала 34,70 грн., всі норми використання продуктів харчування виконувалися. Учні були забезпечені у весняний період свіжими овочами, зеленню та фруктами. Безкоштовним харчуванням забезпечені пільгові категорії учнів 254 особи (малозабезпечені, діти – сироти, діти з сімей, які перебувають в тяжкому становищі тощо).

У липні 2024 року за рахунок коштів отриманих з інших надходжень спеціального фонду на реалізацію заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету) та співфінансування місцевого бюджету 256,5 тис. грн. придбано сучасне мультимедійне обладнання в кількості 6 комплектів (інтерактивні дошки та проектори).

За кошти місцевого бюджету та кошти спеціального фонду місцевого бюджету придбано:

- будівельних матеріалів (фарба, цемент, покриття на дах, вапно тощо) - 98,1 тис.грн., які використані на проведення поточного ремонту крівлі «Єврорубероїдом» - 270 м², виконано поточні ремонти навчальних класів та коридорів, оздоблення прилеглої території закладу;

- електротоварів, матеріалів (для поточного ремонту та улаштування санітарних кімнат, ремонту водопостачання та водовідведення) – 50,3 тис. грн., виконано поточний ремонт туалетів II-III поверх в кількості 6 шт. де встановлені нові унітази, замінені каналізаційні труби та витяжки. Замінено 250 світильників з енергозберігаючими лампами по навчальних класах ліцею, замінено три склопакети. Встановлено запорну арматуру в кількості 3 шт., що використовуватиметься для теплопостачання закладу. Придбано шкільну документацію на 2024-2025 навчальний рік на суму 11,4 тис. грн., крейду шкільну на 4,5 тис. грн., медикаменти для поповнення шкільних аптек на 3,0 тис. грн.

За рахунок коштів спеціального фонду місцевого бюджету реалізуються заходи капітального ремонту об'єкту: «Капітальний ремонт приміщень

спортивних залів та вхідної групи будівлі Баранівського ліцею № 1 Баранівської міської ради по вул. Соборній, 26 в м. Баранівка Звягельського району Житомирської області», станом на сьогодні визначено переможця, заключено договір та виконано будівельно-монтажні роботи на суму 301,0 тис.грн. термін виконання робіт 2026 рік включно.

Харчування.

У ліцеї велике значення надається організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. Харчування учнів організовано на базі харчоблоку, у якому здійснено в 2021 році поточний ремонт, встановлено нове обладнання (за програмою «Якісне харчування – щаслива дитина – сильна нація»). Функціонування харчоблоку забезпечують два кухаря, комірник, два підсобних робітника. Харчування здійснюється на основі перспективного меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідемічною службою. Систематично здійснює контроль за якістю харчування та веде загальний облік –сестра медична з дієтичного харчування, яка дбає про безпечну, якісну, повноцінну та корисну їжу в їдальні закладу.

У нашій їдальні виконуються всі санітарно-епідеміологічні вимоги до організації живлення дітей, що навчаються в ліцеї.

Здобувачі освіти мають змогу харчуватися за кошти батьків. У середньому вартість харчування – 35 грн. 89 коп.

У Баранівському ліцеї №1 забезпечуються безкоштовним харчуванням :

- Діти-сироти, діти, позбавленні батьківського піклування – 15;
- Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах – 17 ;
- Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 72 ;
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітям, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 22;
- Діти із сімей військовослужбовців, що мають посвідчення учасника бойових дій, інваліда війни та діти із сімей військовослужбовців, на час перебування їх в зон бойових дій, що мають довідку про безпосередню участь у бойових діях або забезпеченні здійснення заходів з національної безпеки і оборони, відсічі і стримуванні збройної агресії та дітей із сімей військовослужбовців, загиблих в зоні бойових дій і безвісти зниклих – 148.

Класними керівниками проводиться позакласна виховна робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Підвіз.

Питання підвозу учнів до ліцею є актуальним завжди, особливо в сільській місцевості. У Баранівському ліцеї №1 навчаються дітки з різних куточків Баранівської ТГ. Всім учням організований підвіз до ліцею шкільними автобуса. Встановлено маршрут та розклад руху перевезення відповідних груп дітей. Допускалися до поїздки учні, які були зазначені у відповідних списках.

Для кожної групи здобувачів освіти був призначений супроводжуючий вчитель та проведені інструктажі з правил поведінки і безпеки життєдіяльності під час поїздки.

Діти мають змогу їздити в нових, сучасних, комфортних автобусах, але, на жаль, кількість пасажирів була набагато більша, ніж кількість місць в автобусі.

Всього доїжджало до ліцею – 349 учнів, а саме: с. Стара Гута – 21; с. Марківка – 20; с. Йосипівка – 36; с. Табори – 17; с. Середня – 2; с. Вірля – 44; с. Острожок – 1; ДАІ – 8; Дубрівське шосе – 23; с. Глибочок – 3; с. Ольшанка – 2; с. Климентіївка – 6; с. Берестівка – 9; с. Рогачів – 3; с. Мирославль – 31; Заріччя – 78; Органік Мілк – 7; вул. Шевченка – 24; с. Зеремля – 3; с. Суємці – 2; с. Смолдирів – 1; вул. Калинова – 5; вул. Звягельська – 3.

Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд.

В цілому протягом року підтримувався належний безпековий, санітарний та естетичний стан прилеглої території та футбольного майданчика.

Заклад потребує: ремонт сходів і створення умов доступності учнів з ООП; вентиляція в санвузлах та укритті; часткова заміна каналізаційних та опалювальних мереж. Подвір'я: відповідно до Санітарного регламенту – унеможливлення доступу на територію закладу сторонніх осіб, ремонт паркану. Ремонт приміщення погребя; демонтаж надвірного туалета; ремонт покриття шкільного подвір'я.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА