

Додаток
до рішення
71 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 27.11.2024р. №

**Звіт
директора Смолдирівської ЗОШ І-ІІІ ст. Баранівської міської ради
за 2023-2024 н.р.**

1. Загальна інформація про заклад загальної середньої освіти

Смолдирівська гімназія Баранівської міської ради - заклад загальної середньої освіти, який перебуває в комунальній власності територіальної громади в особі Баранівської міської ради відповідно до рішення сесії Баранівської міської ради від 17 лютого 2017 №95.

Юридична адреса: вулиця Лесі Українки,1, с.Смолдирів, Звягельський район, Житомирська область.

Діяльність закладу освіти за вказаною адресою була призупинена, оскільки відсутнє власне укриття для учасників освітнього процесу. Починаючи з 2022-2023 навчального року освітній процес здійснюється в орендованому приміщенні Суємецької початкової школи згідно договору № 2 від 14.09.2022 року «Про надання приміщення у безоплатне користування».

2. Управлінська діяльність

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, покращення освітнього середовища відповідно до діючих норм, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх технологій навчання, всебічний розвиток здобувачів освіти.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, стратегії розвитку закладу, плану моніторингу якості надання освітніх послуг та планів виховної роботи. Така система планування забезпечує координацію діяльності всіх учасників освітнього процесу, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет, що дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України.

Моніторинг – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі адміністрацією використовуються різні форми моніторингу за станом освітнього процесу: стан викладання предметів, виконання Освітньої програми, перевірка класних журналів, зошитів, щоденників, стан відвідування, тощо. Аналіз результатів моніторингу відображається у рішеннях педагогічної ради та наради при директорові, відповідних наказах по закладу освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками переважає партнерський стиль керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи гімназії, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дітей та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

3. Кадрове забезпечення

3.1 Штатна чисельність (фінансується з державного бюджету)- 12 педагогічних працівників.

У 2023-2024 навчальному році в гімназії працювало 12 педагогічних працівників, у тому числі директор, педагог-організатор (0,5 ст.), практичний психолог (0,25ст.). Один педагогічний працівник, вчитель історії, мобілізований до лав ЗСУ.

Кадрове забезпечення закладу здійснювалося в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Педагоги викладали предмети відповідно до фахової освіти. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педагога, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання
	спеціаліст	II	I	вища	
На початок 2023/2024 н.р.					Старший учитель
12	1	2	5	4	3

На кінець 2023/2024 н.р.					
11	0	1	6	4	3

3.2 Штатна чисельність (фінансується з місцевого бюджету) -8 осіб обслуговуючого персоналу .

3.3 Середнє навантаження педагогічних працівників -16 год

3.4 Позаштатна чисельність - відсутні

4. Навчально-матеріальна база

У 2023-2024 навчальному році навчально-матеріальна база закладу освіти поповнилася засобами навчання природничо-математичної галузі для НУШ (5 – 6 кл.).

Серед засобів навчання:

- таблиці з математики,
- фізична карта України,
- політична карта світу,
- мікроскоп,
- компаси,
- курвіметр,
- набір посуду з природничої галузі,
- модель тіла людини на магнітах,
- інтерактивні плакати з природничої галузі.

Від ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ» отримали освітні матеріали, інформаційні плакати та набори ігор для формування навичок безпечної поведінки у дітей.

5. Організація освітнього процесу

Час диктує нам свої вимоги, необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання. На даний час пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною досягати життєвого успіху.

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення потреб населення території обслуговування , їх прав і запитів.

Педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

5.1. Кількість учнів

У 2023-2024 н.р. в гімназії здобували освіту 85 здобувачів. Вартість навчання одного учня становила 38188,61

У закладі навчалися 1 учениця ВПО, 2 учні ЗПО .

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;

- спільна робота з батьками.

5.2. Кількість класів - 5 (5-9 кл.)

5.3. Кількість груп продовженого дня – відсутні

5.4. Досягнення учнів

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведено моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми ця тема обов'язково включена для повторення і вивчення у новому навчальному році.

Відповідно до проведеного моніторингу навчальних досягнень серед 85 здобувачів освіти мають досягнення:

- високого рівня – 4;
- високого –достатнього - 17
- достатнього рівня –8;
- достатнього-середнього- 20
- середнього рівня –22;
- середнього-початкового-14

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено чотири учні 5-8 класів.

У 2023-2024 н.р. школярі приймали участь в другому етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад з української мови, історії.

Здобувачі освіти гімназії були активними учасниками різних конкурсів . За участь у конкурсі від фонду ЮНІСЕФ «Дитяча феєрія щастя» нагороджені грамотами .

5.5. Державна підсумкова атестація

Відповідно до наказів МОН України здобувачів освіти 9 класу звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Всі учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти .

5.6. Організація виховної та позакласної роботи

Основні напрями виховання в закладі освіти сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Конвенції про права дитини, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Указів Президента та наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023/2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.

- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією виховної теми «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

Для реалізації цих завдань у гімназії був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання. Відповідно до плану виховної роботи проводилися різноманітні заходи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня Незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Єднання, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо:

- «Хай буде мир на всій землі» (до Всесвітнього Дня миру);
- спортивні змагання до Дня захисника;
- радіодиктант національної єдності;
- виховні години «Україна пам'ятає»;
- захід до Дня Збройних Сил України «»;
- єдиний тематичний урок до Дня Соборності України «Україна єдина»;
- захід до Дня єднання «Єднаймося заради перемоги».

Формами організації виховної діяльності 2023-2024 навчальному році були:

- традиційні українські свята (День матері, День вишиванки);
- професійні свята (День знань, День працівника освіти);
- шевченківські дні (конкурс на краще читання творів, конкурс малюнків до творів Шевченка, захід «Велична слава Кобзаря»);
- конкурси-виставки: на протипожежну тематику, на кращу ялинкову прикрасу;
- акції: до Дня людей похилого віку, до Всесвітнього Дня Землі;
- мовознавчий турнір до Міжнародного Дня рідної мови;
- новорічний квест (5-6 кл.);
- новорічна ліга сміху (7-9 кл.);
- квест-гра для учнів 5-6 класів «Дорожня абетка» (у рамках тижня безпеки дорожнього руху);
- фотоквест до Дня вишиванки.

Закінчився навчальний рік святом «Останній дзвоник – 2024 р.».

Яскраві враження, позитивні емоції, подарунки отримали учні на святкуванні Дня захисту дітей, що проводилось у місті Баранівка.

З метою реалізації Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей у літній період 2024 року упродовж 7 днів 50 учнів нашого закладу весело та активно провели час у пришкольному мовному таборі «SMILE».

Протягом року здобувачі освіти гімназії брали участь у позашкільних конкурсах, за що відзначені грамотами, подяками, матеріальними подарунками.

Шестеро учнів гімназії були відзначені за участь у конкурсі «Ялинкова краса», що проводився Баранівською міською радою.

Хлопчики взяли участь у II етапі змагань з футболу в рамках «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Практичним психологом проведено просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- запобігання булінгу (цькування) у гімназії;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання.

Важливим напрямком роботи закладу у 2023/2024 н.р. було створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

- Розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу;
- адміністрація та педагогічні працівники проходили навчання, співпрацювали з відповідними фахівцями, ознайомилися з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому;
- заклад освіти співпрацював з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу;
- у гімназії оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, що спрямовуються на дотримання етичних норм, увагу до гідності, прав і свобод людини;
- правила поведінки здобувачів освіти регулярно обговорювалися на виховних годинах, проводився аналіз їх дотримання;
- адміністрація, психологічна служба у складі практичного психолога та соціального педагога здійснювали системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству, надавали психолого-соціальну підтримку.

Класними керівниками систематично проводилася роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного

освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу.

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом відповідно до плану роботи було проведено:

- діагностику;
- профілактику;
- корекцію;
- консультування класних керівників, вчителів та учнів;
- інформаційно-просвітницькі зустрічі.

Інформація з питань виховної роботи висвітлювалася та оновлювалася на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

5.7. Участі у всеукраїнських та регіональних освітніх проєктах не брали

5.8. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Протягом 2023/2024 навчального року особлива увага адміністрації закладу приділялась росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, участь у роботі семінарів та вебінарів різних рівнів, атестацію педагогічних працівників.

Оскільки з 2020 року підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить щорічно у кількості 30 годин, то всі педагогічні працівники пройшли курсову перепідготовку з основних предметів, а також додаткових предметів (8 годин). Педагоги, які викладають в 5-6 класах пройшли курсову перепідготовку по програмі НУШ. Крім того деякі педагогічні працівники пройшли курсову перепідготовку з додаткових предметів. Всі педагогічні працівники брали участь у різних семінарах, вебінарах, проходили різні види опитувань та тестувань.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогів в заходах проведених Баранівським ЦПРПП:

- навчальний практикум «Надолужуємо освітні втрати: путівник для вчителя»
- тренінг «Занурення СЕЕН»
- магістральний міні-EdCamp Baranivka «Освітнянські крила: прямуємо до ПЕРЕМОГИ!»

Учителька фізики Свінціцька Л.В. була учасницею конкурсу «Учитель року 2024» в номінації «Фізика». Успішно пройшла I відбірковий етап конкурсу та стала учасницею фінального етапу. Отримала диплом фіналіста.

Учасницею конкурсу «добрих практик» «Сучасна освіта 2024» стала вчителька історії Павлікова Л.А. Її робота була відзначена дипломом I ступеня, а на обласному етапі – дипломом II ступеня.

Учителі Свінціцька Л.В. та Карпович І.С. пройшли практичні тренінги у рамках проєкту «ПРО. СПІЛЬНОТИ: БЕЗПЕЧНЕ ТА СПРИТЛИВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАЧАННЯ ДІТЕЙ» за ініціативи Ц.ентру інноваційної

освіти «ПРО.СВІТ», взяли участь у конференції «ПРО. СПІЛЬНОТИ: БЕЗПЕЧНЕ ТА СПРИТЛИВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАЧАННЯ ДІТЕЙ» Педагоги провели практичне заняття для колег у рамках проєкту «ПРО. СПІЛЬНОТИ: БЕЗПЕЧНЕ ТА СПРИТЛИВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАЧАННЯ ДІТЕЙ», який реалізує Центр інноваційної освіти «Про. Світ» та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Велику роль у професійному зростанні відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання і виховання учнів.

За графіком у 2023/2024 навчальному році атестацію проходила вчителька історії Павлікова Л.А. За результати атестації їй присвоєно «першу кваліфікаційну категорію».

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу»

5.9. Співпраця з батьками

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

6. Безпекові заходи, облаштування укриття

Створення в школі безпечного освітнього середовища, забезпечення дотримання вимог щодо охорони дитинства, робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу, алгоритми дій в умовах надзвичайних ситуацій та під час сигналу повітряної тривоги в закладі освіти здійснюється в умовах воєнного стану відповідно до чинного законодавства та санітарних норм, відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань

охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу класними керівниками.

У гімназії наявна система профілактичної роботи із цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках основ здоров'я та на годинах спілкування. Впродовж навчального року проводилися Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В гімназії наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Облаштування приміщень закладу освіти не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники перезаряджені. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Здобувачі освіти, працівники гімназії ознайомлені з алгоритмом дій під час повітряної тривоги та правилами перебування в укритті.

Укриття облаштоване місцями для сидіння. В укритті наявні аптечки, бутильована вода

7. Фінансово-господарська діяльність

7.1. Фінансово-господарська діяльність з місцевого бюджету

Фінансується 8 осіб обслуговуючого персоналу.

7.2. Фінансово-господарська діяльність з державного бюджету

Фінансується 12 педагогічних працівників.

7.3. Організація гарячого харчування

Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролювала належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчувалося підписом керівника щоденне меню, здійснювався щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні. Необхідні складові процесу організації харчування у закладі :

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне харчування, а також харчування за кошти батьків; дітей пільгових категорій;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили до освітнього закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Регулярно розроблялося меню, яке враховувало рекомендації щодо здорового харчування у закладах освіти, готувалися смачні страви.

У 2023-2024н.р. усі здобувачі освіти були забезпечені гарячим харчуванням. З них безкоштовно харчувалося 22 дітей.

З 01 вересня 2023 забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом такі категорії дітей: дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей з числа осіб учасників антитерористичної операції на території АТО/ООС та дітей, батьки яких беруть участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією російської федерації.

Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів здійснювалося на підставі документів, що підтверджують таке право відповідно до законодавства. Ведення обліку здобувачів освіти, що забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням, здійснювалося класним керівником.

Харчування здобувачів освіти, що не підлягають безоплатному гарячому харчуванню за рахунок коштів місцевого бюджету, здійснювалося за готівковим розрахунком.

7.4. Організація підвезення учасників освітнього процесу

У 2023-2024 н.р. було організовано підвіз 46 учнів та 7 вчителів до закладу освіти. Учасники освітнього процесу Смолдирівської гімназії підвозилися із сіл Смолдирів, Смолка, Іванівка, Володимирівка та м. Баранівка.

7.5. Оплата комунальних послуг:

- електроенергія 4856,38
- тверде паливо 89521,18

7.6. Оплата некомунальних послуг

- послуги (опір, підвіз, перезарядка вогнегасників та інше) – 55094,92.

7.7. Заробітна плата:

7.7.1. Адміністрації закладу загальної середньої освіти- 228974,66+50374,43 (податок)=279349,09

7.7.2. Педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти (з державного бюджету)- 1496546,01+347091,21=1843637,22

7.7.3. Педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти (з місцевого бюджету) –

7.7.4. Технічного персоналу закладу загальної середньої освіти – 620270,01+136642,57=756912,58

7.8. Видатки на відрядження – 445 грн

7.9. Інші видатки- 0

7.10. Використання товарів і послуг, матеріали, обладнання, паливно-мастильні матеріали – 243819,41

8. Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена.

Спортивні споруди, що знаходяться на території закладу освіти, мають задовільний стан. Технічною комісією було проведено весняний огляд спортивних споруд, складено відповідний акт.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА