

Додаток
до рішення
71 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 27.11. 2024 р. №

**Звіт директора Полянківського ліцею та аналіз діяльності
закладу за 2023-2024 навчальний рік**

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників закладів освіти, Законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», керуючись у своїй діяльності Конституцією України , Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти, представляю вашій увазі звіт про діяльність директора школи та підсумки роботи колективу школи протягом 2023-2024 навчального року, відповідно рішення 47 сесії 8 скликання Баранівської міської ради від 07 червня 2023 р. №2292 за поданою формою:

1. Загальна інформація про заклад освіти

Полянківський ліцей Баранівської міської ради перебуває у комунальній власності Баранівської міської ради Звягельського району Житомирської області, розташована у смт Полянка за адресою вул. Шкільна,11.

Ліцей проводить освітню діяльність у типових двоповерхових будівлях корпусах №1 і №2, які введені в експлуатацію 1949 року. Фактична наповнюваність закладу освіти в 2023-2024 н.р. складала 189 здобувачів освіти, що не перевищує ліцензованого обсягу його освітньої послуги та проектної потужності (передбачено 250 осіб). На першому поверсі корпусу №1 функціонує 4 початкових класи. Інтер'єр початкових класів є комфортним та відповідає вимогам НУШ. Також там навчаються учні 5 класу і знаходиться бібліотека та кабінет педагога-організатора.

У коридорі I поверху протягом жовтня буде замінено частину підлоги. На II поверсі корпусу №1 функціонує три класи (6,7,8). Там знаходиться вчительська кімната, кабінет інформатики, кабінет з трудового навчання (обслуговуюча праця дівчата) та два невеличких підсобних приміщень (в одному зберігаються реактиви та хімічні і фізичні прилади, а в іншому – спортивний інвентар) Корпус №1 термо-модернізований. Всі вікна у закладі металопластикові. До корпусу прибудована газова котельня.

На першому поверсі корпусу №2 розміщені дві майстерні (по дереву та по металу), де проходять уроки трудового навчання у хлопців. Майстерні обладнані необхідними столами, стільцями, станками, знаряддями праці. На II поверсі корпусу №2 функціонує три класи (9,10,11) та кабінет інформатики. Усі вікна у закладі, що відкриваються, оснащені москитними

сітками.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї відкрито 11 класів.

Для старшої школи організоване профільне навчання (профілі: українська мова, біологія). Для здобувачів освіти початкової школи організовано роботу двох груп подовженого дня (для 1-2-х та 3-4-х класів) Освітній процес на рівні повної загальної середньої освіти забезпечують 34 працівників, з них 24 – педагогічних.

Полянківський ліцей не є фінансово автономним.

2. Управлінська діяльність.

У 2021 році розроблена Стратегія розвитку Полянківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, яка розрахована на 5 років, схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 04.02.2021) введена в дію наказом директора від 04.02.2021 №17/а, та затверджена рішенням 24 сесії 8 скликання Баранівської міської ради 07 грудня 2021 року №1304. Стратегія включає вступ, місію, візію, цінності, принципи діяльності, мету, цілі, завдання розвитку, пріоритетні напрямки розвитку закладу, очікувані результати. Стратегія розвитку оприлюднена та розміщена на сайті закладу освіти. Діяльність закладу здійснюється на основі річного плану роботи, який затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора. Аналіз річного планування засвідчив, що його структура охоплює всі напрями діяльності закладу, враховує основні завдання, визначені стратегією розвитку, містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік. Визначені терміни виконання та відповідальні особи за виконання. Річний план роботи ліцею розробляється у співпраці адміністрації закладу та педагогічних працівників. У плані роботи передбачена тематика засідань педагогічної ради, яка спрямована на реалізацію основних завдань школи. При плануванні роботи забезпечується принцип системного підходу, прослідковується взаємозв'язок між окремими його розділами.

У ЗО розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що визначає стратегію й процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства. Самооцінювання за освітніми напрямками проводилось у 2023/2024 н.р. та оприлюднено на сайті закладу.

Адміністрація ЗО вживає заходів для створення належних умов діяльності, планує розвиток матеріально-технічної бази. У стратегії розвитку ЗО передбачено окремі аспекти забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці. Керівником закладу порушено клопотання від 14.10.2022 року №109 перед гуманітарним відділом щодо виділення

коштів на заміну підлоги у початковій ланці.

Під час анкетування 55% педагогічних працівників зазначили, що задоволені загальним психологічним кліматом у ЗО, 45% зазначили, що в цілому задоволені, але співпраця є ситуативною.

У ЗО забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації).

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування. За результатами анкетування 70,2% опитаних батьків відповіли, що завжди вдається поспілкуватися з керівництвом ЗО і досягти взаєморозуміння. 26% - відповіли «переважно так», 48,1% батьків зверталися до керівництва і зазначають, що звернення розглядалося вчасно, заходи реагування цілком задовольняють. 22,1% опитаних батьків зазначили, що до керівництва не зверталися. 61,7% учнів відповіли, що звернення до керівництва приймаються і розглядаються. Однак 15% учнів зазначили, що нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

Інформаційні ресурси закладу оновлюються та містять актуальну інформацію, висвітлюється інформація про події та заходи, які відбуваються у шкільному колективі. Інформація про заходи, що проводяться у закладі, фото та відеоматеріали викладаються на сторінках Facebook, Instagram. Здійснюється інформування усіх учасників освітнього процесу через Viber групи.

У ЗО реалізуються права та обов'язки учасників освітнього процесу. 45,2% батьків здобувачів освіти стверджують, що школа завжди враховує думку під час прийняття важливих управлінських рішень, 33,7% відповіли, що враховується частково.

Керівництво закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування. У ЗО функціонує рада ліцею та учнівське самоврядування, які активно залучаються до вирішення питань діяльності закладу. За їх участі розроблено стратегію розвитку, освітню програму, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила для учнів, річний план роботи, положення про академічну доброчесність, положення про заохочення педагогічних працівників.

Розроблений та затверджений режим роботи закладу, який враховує потреби учасників освітнього процесу. Заплановані великі перерви для провітрювання класних кімнат та прогулянок здобувачів освіти на свіжому повітрі.

Розклад навчальних занять сформований. Найбільш інтенсивне навантаження на учнів припадало на вівторок, середу та четвер.

Закладом освіти затверджено Положення про академічну

доброчесність учасників освітнього процесу Полянківського ліцею. Переважна більшість здобувачів освіти відзначають, що для них проводяться бесіди про неприйнятність плагіату.

Як свідчить аналіз анкетування учасників освітнього процесу, у ЗО здійснюється постійна просвітницька робота щодо неприпустимості проявів корупції. Так, 39% учнів зазначили, що вони отримують інформацію про корупцію під час уроків, 32% - під час бесід, 26% - під час позаурочних заходів.

Однак 37% учнів зазначили, що педагоги практично не інформують про негативне ставлення до корупції. У ЗО кадровий склад укомплектований, вакансії відсутні. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.

Керівництвом ЗО здійснюються заходи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників. Виплачується винагорода за сумлінну працю (проте певний відсоток від посадового окладу.) Доплата за престижність праці становить лише 5%. Направляються клопотання щодо представлення працівників закладу на нагородження Почесними грамотами і подяками.

Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації працівників шляхом заохочення їх до проходження курсів, тренінгів та семінарів на різноманітних освітніх платформах з подальшим схваленням їх на педагогічних радах. 100% педагогів погодилися, що в закладі створені умови для підвищення кваліфікації. Здійснюється інформаційно-просвітницька робота щодо проходження добровільної сертифікації. Однак жоден з педагогічних працівників не спробували пройти сертифікацію. У ЗО розроблений план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.

За результатами анкетування 100% педагогів стверджують, що у закладі немає жодних перешкод для підвищення професійного розвитку.

3. Кадрове забезпечення:

Штатна чисельність (фінансується з державного бюджету)

24,25 штатних одиниць педагогічного персоналу.

Штатна чисельність (фінансується з місцевого бюджету)

13 штатних одиниць технічного персоналу

Середнє навантаження педагогічних працівників

становить 13 годин.(працівника 23, годин у 2023-2024н.р. -333,5 год.)

Позаштатна чисельність

Відсутня

4. Навчально-матеріальна база

Всі приміщення закладу мають покриття Wi- Fi. Завдяки встановленим двом

точкам доступу у комп'ютерних класах корпусів №1 і №2. Наявність двох комп'ютерних класів та підключення до мережі Інтернет надало можливість використовувати комп'ютерні технології в освітньому процесі. У школі використовується 2 навчально-комп'ютерних комплекси, у яких налічується 11+1 комп'ютер, та 9+1 комп'ютер, з них 100% підключені до мережі Інтернет. Шкільна комп'ютерна мережа також охоплює ноутбуки і хромбуки вчителів та два мультимедійних обладнання, що сприяє покращенню освітнього процесу.

5. Організація освітнього процесу

Кількість учнів, вартість навчання одного учня:

189 учні, вартість навчання одного учня 33627,05 грн.

Кількість класів

11 класів

Кількість груп продовженого дня

2 групи продовженого дня. Працює два вихователя по 0,5 ставки.

Досягнення учнів

У 1-2 класах здійснювалося вербальне оцінювання; у 3-4 класах – проводилася рівнева характеристика результатів навчальної діяльності. **Оцінювання** результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-4 класах має формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єктивних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання.

Результати оцінювання зафіксовані у свідоцтвах досягнень. Рівень сформованості умінь школярів вчителі визначали на основі педагогічних спостережень та аналізу їхніх портфоліо.

Показники успішності за результатами річного оцінювання у 2023-2024 навчальному році серед учнів 5-11 класів:

клас	учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник
5	22	4	18 %	7	32 %	7	32 %	4	18 %	50 %
6	18	1	6 %	5	28 %	9	50 %	3	16 %	34 %
7	15	0	0 %	7	47 %	6	40 %	2	13 %	47 %
8	18	0	0 %	8	45 %	8	44 %	2	11 %	45 %
9	22	2	9 %	6	27 %	7	32 %	7	32 %	36 %
10	16	3	19 %	4	25 %	7	44 %	2	12 %	44 %
11	13	2	15 %	7	54 %	4	31 %	0	0 %	69 %

Найбільший якісний показник успішності здобувачів освіти маємо в 11 класі – 69 %. Найнижчий якісний показник у 6 класі – 34%.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджені 4 учні 5 класу, і 3 учні 10 класу. 7 учнів 9, 11 класів отримали Похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Впродовж листопада - грудня 2023 року здобувачі освіти Полянківського ліцею брали участь в II турі II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Переможці районного етапу олімпіади з біології :

Диплом III ступеня:

- Лопушанська Жанна, учениця 10 класу (вчитель Буркацька О. В.)
- Шроль Юлія, учениця 11 класу (вчитель Буркацька О. В.)
- Переможці олімпіади з географії :

Диплом II ступеня:

- Шроль Юлія, учениця 11 класу (вчитель Яценко М. М.)
- Переможці олімпіади з математики :

Диплом II ступеня :

- Буркацький Володимир, учень 7 класу (вчитель Колесник Т. Л.)
- Беліца Аліса, учениця 9 класу (вчитель Колесник Т. Л.)

- Диплом III ступеня:

- Шроль Юлія, учениця 11 класу (вчитель Колесник Т. Л.) Переможці олімпіади з основ правознавства :

Диплом III ступеня:

- Пітроченко Ярослав, учень 9 класу (вчитель Будько О. В.)
- Переможці олімпіади з німецької мови :

Диплом I ступеня:

- Пітроченко Ярослав, учень 9 класу (вчитель Бондарчук Н. В.)

- Диплом III ступеня:

- Муравська Інна, учениця 11 класу (вчитель Собецька Т. Ю.)
- Переможці олімпіади з інформаційних технологій :

Диплом III ступеня:

- Шроль Юлія, учениця 11 класу (вчитель Хільченко К. В.)
- Переможці олімпіади з історії:

Диплом III ступеня:

- Шроль Юлія, учениця 11 класу (вчитель Будько О. В.)
- Переможці олімпіади з фізики:

Диплом I ступеня:

- Шроль Юлія, учениця 11 класу (вчитель Грабовська М. І.)

- Диплом II ступеня:

- Муравська Інна, учениця 11 класу (вчитель Грабовська М. І.)
- Диплом III ступеня:
- Беліца Аліса, учениця 9 класу (вчитель Грабовська М. І.)
- Переможці олімпіади з трудового навчання (технологій) :
- Диплом III ступеня:

- Беліца Аліса, учениця 9 класу (вчитель Краєвська К. І.)

Дипломом II ступеня в II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка нагороджена учениця 5 класу Леонтева Ангеліна (вчитель Федорчук І.О.).

Державна підсумкова атестація. НМТ.

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 р. № 3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»

учні 4, 9 та 11 класів не проходили ДПА. В Україні не проводилось ЗНО 2023 через дію військового стану. Натомість випускники вступали до вищих навчальних закладів на основі результатів

Національного мультипредметного тесту (НМТ). Із 13 випускників 11 класу НМТ здавали 12 учнів. Маємо такі результати:

№	Прізвище, ім'я, по батькові випускника	Українська мова	математика	історія	Біологія	укр. література	географія
1	Полюшкевич Крістіна	108	100	123	147		
2	Леонтева Анастасія	120	102	136		110	
3	Репетун Ангеліна	110	98	140	136		
4	Беспалюк Катерина	145	108	140	148		
5	Залуцький Владислав	149	137	136	139		
6	Тихончук Олександра	136	134	138		146	
7	Собецький Олександр	148	137	136	147		
8	Нікітчин Володимир	152	137	140	152		
9	Шроль Юлія	159	147	146			150
10	Муравська Інна	159	140	143			138
11	Хрипунець Ліза	150	134	142	150		
12	Жаріков Віталій	140	115	142	136		

Із 13 випускників 1 учениця не складала НМТ. Середній бал з української мови складає 140 балів, з математики – 124 бали, з історії – 139 балів, з біології – 144 бали. В порівнянні з минулим роком середній бал з української мови залишився на тому самому рівні, з математики зменшився на 4 бали, з історії зменшився на 2 бали, з біології збільшився на 3 бали. Лише одна випускниця, Муравська Інна вступила на навчання до вищого навчального закладу на безоплатній основі.

Організація виховної та позакласної роботи

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько- патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Виховна робота в Полянківського ліцею протягом 2023 – 2024 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Концепцією Нової української школи, Національною стратегією реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586, Листом МОН України № 1/9105-22 від 10.08.2022 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.”, програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».

Виховна система ліцею направлена на соціально-педагогічну підтримку створення комфортного простору можливостей для учня в реалізації потреб в убезпеченні, в самоактуалізації, розвитку компетентностей та в ціннісній ідентифікації.

Питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища

здійснювалися у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Якщо в змістовому сенсі освітні пріоритети –це потреби дитини й суспільства, то, логічно, що визначальним компонентом виховної системи є аксіологічний, ціннісний простір, який мобільно має реагувати на задоволення і розвиток потреб, інтересів, творчої ініціативи, креативності, ключових компетентностей особистості учня.

У програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей» зазначається, що за Державним стандартом базової, повної загальної середньої освіти, компетентність – це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальним впливам.

Отже, формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей, на які орієнтувалися педагоги ліцею протягом I семестру:

- спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

На початку семестру у кожному класі класоводами та класними керівниками було поновлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Також у коридорі школи оформлено куточок, де розміщено символіку рідного краю та школи.

Продовжується реалізація проєкту «Герої – приклад для нас», який започаткований педагогом– організатором Буркацькою О.В. з метою національно-патріотичного виховання. У коридорі школи оформлений куточок «Герої нашого часу» з фотографіями бійців-земляків учасників АТО та з національними прапорами, які наші воїни передали в заклад з зони ООС та зони бойових дій.

Незаперечним здобутком модернізації виховання і досить-таки високим інформаційно- інтелектуальним рівнем наших класних керівників є широке використання інтернет-ресурсу, онлайн- технологій у спілкуванні з учнями та батьками. І тому, однією з інтегральних характеристик виховної системи, її константою, особливо у воєнний період, залишаються інформаційно- цифрові технології. Тому в новому навчальному році класні керівники, педагоги ліцею продовжували використовувати електронні ресурсні застосунки для організації виховної роботи.

1 вересня проведено традиційне свято Першого дзвінка. Щоправда у

зв'язку з воєнним станом формат свята був дещо змінений, але це не завадило у шкільну родину урочисто прийняти новий колектив першокласників, якими опікується їхня перша вчителька Бабінець В.А.

Також до Дня Перше вересня педагогом-організатором Буркацькою О.В. та заступником з виховної роботи Кравчук Н.П. було організовано святкові вітання (в онлайн-форматі) для школярів та педагогів громади.

До Міжнародного дня миру педагогом-організатором Буркацькою О.В. та заступником з виховної роботи Кравчук Н.П. з учнями 5- 11 класів було проведено флешмоб «Парасолька миру», в ході якої діти прикрашали парасольки. Інформаційний стенд з цікавими повідомленнями про цей день був підготовлений педагогом-організатором Буркацькою О. В. Найменші учні нашого ліцею кольоровою крейдою на асфальті малювали свою мрію.

Протягом вересня відбулися перевибори старост класів, формування активів класів та організована робота органу учнівського самоврядування (переобрані голови комісій та поновлений учнівський склад комісій).

29 вересня, напередодні Дня вчителя, у ліцеї було проведено День самоврядування. Учні мали змогу на власному досвіді отримати відповідь на запитання: « Як це бути вчителем?».

Показати свої здібності, розкрити свої таланти ліцеїсти змогли під час святкового концерту

«Спасибі, дорогі учителі!» до Дня працівників освіти, що був проведений у ліцеї. Кожен класний колектив долучився до вітань своїх вчителів, підготувавши оригінальний вітальний виступ.

До Дня Покрови та Дня українського козацтва між учнями 5 – 7 класів було проведено

«Козацькі забави», в ході яких учні проявили свою звитягу, а між учнями 8 та 9 класу - брейн-ринг

«Козацькому роду нема переводу», під час якого учні показали не лише свої інтелектуальні здібності, а й художні. В рамках цього свята вчителем «Захисту України» Яценко М.М. між учнями 10-11 класів було проведено змагання «Смуга перешкод». На сайті ліцею було поширене привітальне відео до Дня захисників та захисниць України.

Також вчителем образотворчого мистецтва Григориченко Н.Б. була організована виставка малюнків «Герої поруч».

26 жовтня учні 4-го класу відзначили справжнє осіннє свято «День гарбуза». Чудовими виробами було прикрашено фотозону, де кожен бажаючий зміг сфотографуватися і зробити благодійний внесок на ЗСУ. Зібрані кошти (600 гривень) були перераховані на потреби захисників – односельчан. Діти порадували батьків театралізованим дійством «Ходить гарбуз по городу» , та поласували смачною гарбузовою кашею.

Цьогоріч вперше ми відзначали День української мови та писемності 27 жовтня, у Полянківський ліцей завітав мовний патруль від Учнівської Ради. Учні та вчителі традиційно доєдналися до написання радіодиктанта. Цьогоріч диктант під назвою «Дороги України» лунав з вуст актора театру та кіно, театрального режисера Олексія Гнатковського.

Наш ліцей долучився до проєкту «Про. Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей», який реалізується громадською організацією Центр інноваційної освіти «Про Світ» за підтримки ULEAD з Європою. 27 жовтня для педагогічних працівників практичним психологом Краєвською К.І. та ЗДВР Кравчук Н.П. було проведено тренінг «Фізична, психологічна та інформаційна безпека»

13 листопада у Всесвітній день доброти в ліцеї пройшла акція «Посели добро в серці». Всі учні мали можливість підсумувати, які добрі справи вони зробили, кому допомогли, сказали добрі слова, написавши про це на «Серці Доброти», бо символом доброти є відкрите серце.

16 листопада до Міжнародного дня толерантності практичним психологом Краєвською К.І., заступником з виховної роботи Кравчук Н.П. та педагогом-організатором Буркацькою О.В. проведено акцію «Всі ми різні – всі ми рівні», а також учні 1 – 4 класів вирушали у подорож країною толерантності «Сонце всім однаково сяє». Педагогом – організатором Буркацькою О.В. оформлено інформаційний стенд. Вчителем образотворчого мистецтва Григориченко Н.Б. була організована виставка малюнків «Толерантність – це ...». Класні керівники 5 -11 класів провели виховну годину

«Вчимося толерантного спілкування», в ході якої було створено квіти толерантності, які нагадали усім про такі прості, але надзвичайно важливі істини.

21 листопада в Україні відзначається День Гідності та Свободи, у який вшановують громадянський подвиг, патріотизм і мужність людей, що виступили на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору під час подій Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013-2014 років. З нагоди цього дня вчителем історії Будько О.В. з учнями старших класів проведено інформаційно-історичну годину "Наш символ гідності та свободи", переглянуто документальний фільм

«Зима, що нас змінила», а учні 6 класу долучилися до флешмобу "Гідність – це...", який організувала педагог-організатор Буркацька О.В..

Також до Дня гідності та свободи класоводами та класними керівниками були проведені тематичні виховні години та бесіди на тему: «Коли ви вмирили, вам сурми не грали».

26 листопада 2023 року 91-ші роковини Голодомору 1932-1933 рр. В рамках відзначення цього дня у ліцею було проведено виховні години «І

плакала свіча в скорботі», «Пам'яті людської міст», «І пам'яті свічка не згасне». Учні початкових класів відвідали виставку фотоматеріалів та публіцистичної літератури у місцевій бібліотеці. Педагогічний колектив взяв участь у мітингу – реквіємі біля пам'ятного знаку жертвам Голодомору на місцевому кладовищі. Вчитель історії Будько О.В. закликала всіх присутніх зберегти пам'ять про трагічні сторінки історії нашої держави для майбутніх поколінь

Дух українського народу не вдалося знищити тоді і не вдасться зараз! Ми незламні, вільні і непереможні!

Усі учасники освітнього процесу взяли участь в Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті». Також у кожному класному колективі були проведені інформаційні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки».

З 27 по 30 листопада було ініційовано та проведено благодійний ярмарок у підтримку наших героїчних Збройних Сил України. Викликає захоплення готовність батьків та дітей, з якою вони відгукнулися на дану ініціативу. Цей ярмарок – ще один доказ єдності, щедрості, відданості та вірності нашого народу. Загалом упродовж ярмарку було зібрано 24 183 грн. 1 грудня вже було переведено 2500 грн. на допомогу воїнам 95 Десантно-Штурмової бригади, де проходить службу і наш земляк, наш випускник Бабінець Роман, а також по 2500 грн для наших випускників та працівників ліцею, які боронять рубежі нашої країни: Арабського Олега, Арабської Дарини, Опанасенка Руслана, Хільченка Віталія та Яценка Максима. Долучились до збору на монокуляр нічного бачення – Омельчуку Олександрю та 1500 грн - Каліновському Юрію. А решту коштів було передано місцевій волонтерці Білоцькій Людмилі. Крім того учні та педагогічні працівники ліцею, під керівництвом педагога-організатора Буркацької О.В., сплели маскувальні сітки, які теж були передані на фронт.

1 грудня весь світ відзначає Всесвітній день боротьби зі СНІДом, тому шкільна родина нашого ліцею долучився до важливої всесвітньої проблеми. Із самого ранку у фое ліцею Учнівська Рада пропонувала всім бажаючим приєднатися до акції «Стрічка проти СНІДу». Червона стрічка – символ підтримки людей, що хворіють на СНІД. Практичний психолог Краєвська К.І. та педагог-організатор Буркацька О.В. для учнів 7- 11 класів показали відеоролик «Не марнуй своє життя» та презентацію

«Жити на повну силу». З учнями 10-го класу було проведено вікторину «Молодь проти СНІДу»

До Дня Збройних Сил України педагог-організатор Буркацькою О.В. зняла й змонтувала ролик, у якому учні привітали всіх доблесних і хоробрих чоловіків і жінок, які потужною стіною захищають свою рідну Україну від окупанта, висловили безмежну вдячність за їх титанічну працю.

6 грудня за новоюліанським календарем відзначаємо День святого Миколая . У цей день прийнято випікати традиційне солодке печиво або пряники, які називають «миколайчики». Учні 11 класу(класний керівник Собецька Т. Ю.) спекли печиво, а учні 4 класу (класовод Наумович Г.В.) виготовили вітальні листівки. Все це було передано місцевій волонтерці Людмилі Білоцькій.

7 грудня до Всесвітнього дня української хустки дівчатка Полянківського ліцею долучилися до онлайн-флешмобу «Хустину одягаю – Перемогу закликаю».

З метою попередження проявів жорстокості та насилля з 25 листопада по 10 грудня у ліцеї проводилася Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Упродовж усього періоду Акції в Полянківському ліцеї відбулося чимало заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству. Зважаючи на вікові особливості, заходи були поділені на вікові категорії. У початкових класах було проведено: виховні години присвячені даній темі, бесіда на тему «Права та обов'язки дітей», усний журнал «Конвенція ООН про права дитини», арт-терапевтичні вправи «Наші долоньки не для биття» та

«Усі ми різні, але рівні». У середніх класах було проведено: перегляд відеоролику «Розкажи дорослому, якому довіряєш», виховна година «ВІЛ/СНІД – чума ХХІ століття», анкетування з метою діагностики обізнаності учнів про насильство, конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей». У старших класах проводилося анкетування «Моя обізнаність про ВІЛ/СНІД», виготовлялися інформаційні буклети на тему: «Насильство та протидія йому», перегляд онлайн уроку «Знаю права змінюю світ».

Також були проведення загальні заходи для усіх учасників освітнього процесу: трансляція відеоролика «Різні, але рівні: бережи різноманіття», перегляд освітнього серіалу «Про кібербулінг для підлітків», перегляд відеоролику «Почни говорити».

У нелегкі для кожного з нас часи дуже важливо підтримувати дітей. Саме з такою метою до учнів початкових класів ліцею напередодні новорічних свят завітали казкові гості: киця Стефанія, Дракончик, Василина, Новий рік та Зима. Це учні старших класів з педагогом-організатором Буркацькою О.В. Вони створили атмосферу свята. Дітлахи веселилися від душі: танцювали, змагалися в естафетах та конкурсах. А запальний «сніжний бум» приніс всім та утіху трохи снігу. Діти отримали заряд бадьорості та солодкі подарунки.

Полянківський ліцей продовжує брати участь у Всеукраїнському благодійному проєкті « Квіти для школи». Тому ,20 грудня спільними зусиллями керівниці гуртка «Флористика» Шкорбот О.О., вчителькою біології Буркацькою О.В. та здобувачами освіти було висаджено цибулини тюльпанів та

інших весняних квітів із Голландії у відкритий ґрунт у рамках проекту @Flowers4School. Віримо і сподіваємось, що ці квіти зацвітуть в мирній Україні і стануть символом нашої спільної Перемоги!

Учні ліцею підготували онлайн – привітання з новорічно – різдвяними святами. Підготувати музичне привітання допомогла вчитель мистецтва Бабінець В.П.

11 січня до Міжнародного дня «Дякую» здобувачі освіти провели тематичний флешмоб «Дякую», висловивши подяку та повагу своїм батькам, педагогам, друзям, рідним та всім тим, хто захищає, допомагає та стоїть на варті життя і здоров'я мільйонів українців та всього світу.

21 січня – Міжнародний день обіймів. Учні нашого ліцею підтримали ідею флешмобу «Найніжніші обійми у світі». День обіймів розпочався зранку у кожного вдома під гаслом «Почни свій день з обіймів!». Діти і батьки надіслали фото-світлини класним керівникам, а педагог – організатор Буркацька О.В. змонтувала відеоролик.

Державне свято День Соборності України наш заклад відзначив урочисто і патріотично. 22 січня були проведені тематичні уроки національно – патріотичного спрямування: «Єднання заради Незалежності», «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг». У шкільній бібліотеці бібліотекарем Хільченко К.В. була організована тематична вистава літератури «Тільки в єдності наша сила». Учні 1- 4 класів створили нерозривний, символічний ланцюг єдності, щоб відчувати дух дружби, свободи і гордості за свою державу.

27 січня — Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Отож, аби долучитися до відзначення цієї дати, ліцеїсти нашого закладу долучились до створення зворушливого відео «Метелики пам'яті жертв Голокосту», а педагогом-організатором Буркацькою О.В. на сайті ліцею було поширене освітнє відео до цієї сумної дати.

28 січня, з нагоди 32- річниці з дня затвердження Державного прапора України учні нашого ліцею долучилися до флешмобу «Щоб у серці жила Україна».

29 січня в Україні відзначається річниця бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність. Здавалося б, минуло так багато років з того часу, а тема боротьби за свою незалежність і досі гостра й актуальна для нас. Під керівництвом педагога – організатора Буркацької О.В. учні нашого ліцею переглянули фільм про події того часу, під назвою «Крути 1918», вшанували пам'ять загиблих героїв хвилиною мовчання із запаленими свічками в руках. Вчитель історії Будько О.В. провела невеличкий історичний екскурс у далекий січень 1918 року, коли й відбулися ці страшні, криваві й болючі для українців події.

Щорічно у першу середу лютого відзначаємо Всесвітній день читання вголос. У Полянківському ліцеї відбувся онлайн- челендж «Читати – це модно! Книга – це круто!», учасниками якого стали здобувачі освіти 1 – 4 класів.

15 лютого, в Україні відзначається День вшанування учасників бойових дій на території інших держав та річниця виведення радянських військ з Афганістану. Цьогоріч, виповнилося тридцять п'ять років з часу виведення військ з Республіки Афганістан. Тому в цей пам'ятний день здобувачі освіти нашого ліцею зустрілися з воїнами – інтернаціоналістами у місцевій бібліотеці, привітали та подякували їм.

16 лютого в Україні відзначають День єднання. Відповідний Указ “Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства” був підписаний Президентом України Володимиром Зеленським рівно рік назад напередодні повномасштабного вторгнення росії в Україну. Наша єдність має залишитись міцним ланцюгом, який захищає та оберігає всіх нас і Україну не тільки в цей день, а й на віки. Тільки разом ми сильні, бо наша сила – у єдності. Разом і спільними зусиллями - до Перемоги! Учнівський та педагогічний колективи ліцею о 10:00 год. заспівали Держаний Гімн України. Здобувачі освіти також взяли участь в акції «Долоньки єднання», а педагогічні працівники – у флешмобі «Жовто- блакитна стрічка- символ єднання українського народу». До цього дня в ліцеї була проведена урочиста лінійка «В єдності — наша сила!». Учнівське самоврядування випустило стіннівку до Дня Єднання. На стенді ліцею було створено експозицію із малюнків дітей «З Україною в серці».

19 лютого – День Державного Герба України – справжнього символу нашої величної історії. Учні 10- 11 класів нашого ліцею долучилися до флешмобу «Герб – символ державності України», а учні 7-8 класів намалювали та зробили тризуб з підручних матеріалів.

20 лютого - День пам'яті Героїв Небесної Сотні. На виховному заході, який підготували вчителька історії Будько О.В. та педагог – організатор Буркацька О.В. діти мали можливість переглянути тематичний фільм «Ангели майдану» . А також учні і вчителі нашого ліцею долучилися до Тихої акції "Ангели пам'яті".

21 лютого представники всіх націй і народів відзначають Міжнародний день рідної мови. Адже мова - це душа нації, її генетичний код, у її глибинах народилося багато скарбів, якими пишається наш народ. До відзначення цього свята також долучилася шкільна родина нашого ліцею. Педагогом – організатором Буркацькою О.В. та ЗДВР Кравчук Н.П. у фое ліцею було організовано виставку плакатів і висловів про мову « Слово – меч духовності» Учнівський та педагогічний колективи взяли активну участь у флешмобі «Розмовляйте українською, живіть із Україною в серці!» Цікавими і змістовними були інтелектуально - розважальні ігри у 5 та 7 класах.

24 лютого - вже другий рік війни, а наче лютий 2022 не закінчувався...

Ранок, який розділив життя на "до" та "після". Ранок, який закарбувався в пам'яті на довгі роки. Ранок, після якого з'явилися "колишні друзі" та "колишні родичі". Ранок, який остаточно показав справжнє обличчя "сусіда".

Рік, який посіяв люту ненависть, зневагу, огиду та бажання відхреститися від усього, що пов'язане з цими нелюдами!

Рік, який показав, як сильно ми можемо допомагати один одному, підтримувати, вірити. Ми витримаємо, бо ми сильні! Ми витримаємо, бо за нас ЗСУ!!! У цей день у ліцеї було проведено тематичні виховні години.

6 березня для учнів 5-7 класів відбулася зустріч з головним інспектором 15 ДПРЧ 4 ДПРЗ Головного управління ДСНС України у Житомирській області Хотяном Б.І. Навчання дітей правил безпеки життєдіяльності – найактуальніше питання сьогодення. Тому основним завданням зустрічі було ознайомити дітей з вибухонебезпечними предметами.

З нагоди відзначення 210-річниці славетного Кобзаря у нашому закладі освіти педагогом – організатором Буркацькою О.В. організовано і проведено читання віршів «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській»; літературно-музичні композиції «Шевченко житиме в серцях народу», «Шевченкова криниця слова – не міліє»;

8 березня – це, безумовно, найніжніше свято. Адже разом із міжнародним жіночим днем ми святкуємо свято весни, тепла, посмішок та краси. Напередодні жіночого дня учні 5- 11 класів випустили святкові газети та листівки. У кожному класі хлопчики вітали своїх учителів та чарівних однокласниць. А ізюминкою цього дня стало відео привітання від чоловічої половини ліцею на сайті нашого закладу.

З 18 березня по 22 березня в ліцеї розпочався тиждень під яскравою назвою «Кольоровий тиждень». Протягом тижня ми переконалися, як кольори зцілюють нас, змінюють наш настрій і внутрішній стан, заспокоюють і змушують діяти, розпалюють творчу думку, допомагають зосередитися. Ентузіазм, творчий підхід всіх учасників освітнього процесу допомогли зробити тиждень справжнім святом як для дітей, так і для дорослих. Кожен день «Кольорового тижня» пройшов на високому емоційному підйомі та позитиві.

20 березня – Міжнародний день щастя. Здобувачі освіти прийняли участь у Всеукраїнській акції «Жовтий – це щастя». Одягнувши одяг жовтого кольору та пов'язавши на руки жовті стрічки вони роздавали листівки – щасливітки, в яких кожен міг прочитати що таке щастя. Також класоводи та класні керівники на виховних годинах та годинах спілкування ознайомили ліцеїстів з походженням свята та поділилися думками, що означає бути щасливим для кожного з них створивши асоціативний куш «Щастя».

2 квітня випускники 11 класу разом з класним керівником Собецькою Т.Ю., створили на території ліцею прекрасний живий оазис із саджанців туй на

пам'ять про 2023/ 2024 навчальний рік.

3 нагоди Всесвітнього дня здоров'я (7 квітня) вчителем фізичної культури Остапчуком В.В. проведено ранкову зарядку «Рух заради здоров'я»

11 квітня здобувачі освіти 9 класу із класним керівником Хільченко К.В. посадили яблуні на території нашого ліцею. Надіємося, що в кожного дев'ятикласника назавжди закарбується в пам'яті день, коли було зроблено особистий внесок в озеленення рідного ліцею!

19 квітня випускники 11 класу відвідали Поліський національний університет у м. Житомир з метою профорієнтації.

22 квітня – Всесвітній День Землі. Свято єднання народів планети у справі захисту навколишнього середовища і збереження тих багатств і природних ресурсів, якими наділила нас природа. У цей день здобувачі освіти ліцею побували лікарями. Кожна дитина отримала картинку із Землею, яка просить допомоги і аптечку з пластирями, якими можна вилікувати рани. Здобувачі освіти підбирали відповідні пластирі до ран і прикріплювали їх на листочки із Землею. Якщо всі пластирі були прикріплені правильно, тоді напис «Полікуй мене» змінювали на «Дякую тобі» та сумне обличчя Землі на веселе. А всі класоводи і класні керівники за допомогою вікторин, презентацій, розмальовок, відеоматеріалів намагалися донести до учнів знання про те, що Земля – наш спільний і єдиний дім, берегти її – обов'язок кожного з нас.

В останню середу квітня, 24 квітня – День джинсів. Учні нашого ліцею також одягнули в цей день джинсовий одяг долучилися до флешмобу.

26 квітня виповнилося 37 років з часу аварії на Чорнобильській АЕС, яка стала найбільшою техногенною катастрофою ХХ століття. Чорнобильська катастрофа - попередження усьому людству, наскільки крихким може бути наше майбутнє з неконтрольованою радіацією, а нинішня поведінка росії знову ставить світ на межу катастрофи... В день річниці Чорнобильської катастрофи про це варто нагадати усім.

Тому в цей день з дітьми було проведено бесіди "Чорнобильська аварія та її наслідки", переглянуто фільми "Чорнобиль. Аварія. Пам'ятаємо" та "24 години після ядерного вибуху" та оформлений інформаційний бюлетень "Чорнобиль 1986. Не маємо права забути". 26.04.1986 ПАМ'ЯТАЄМО!

29 квітня – Всесвітній день бажань. Це чудова нагода зупинитися і задуматися про свої мрії та бажання. В цей день учні нашого ліцею загадували бажання, ділились своїми мріями. Найголовніше бажання кожного ліцеїста - завершення війни та повернення близьких! Це бажання, що відлунює в кожному серці учнів, об'єднує всю націю у спільній надії та мрії про мир та злагоду.

8 травня - День пам'яті та примирення - це дата, яка символізує шану та вшанування жертв Другої світової війни та заклик до миру та примирення між народами. Це день, коли ми згадуємо тих, хто віддав життя за мир і свободу, тих, хто вижив і пережив наслідки війни. Це день, коли ми віддаємо шану всім,

хто стояв на захисті свободи і демократії. У ліцеї педагогом-організатором Буркацькою О.В. було оформлено інформаційний стенд “Пам’ятаємо. Перемагаємо”. Учні та вчителі долучилися до акції “Маки пам’яті”.

На території селища Полянка знаходиться Пам’ятний знак загиблим воїнам та могила солдатам, що загинули, захищаючи селище. Адміністрація школи, вчителі та учні поклали квіти до цих місць, віддаючи шану людям, які загинули за свободу і незалежність.

Кожного року в другу неділю травня весь світ відзначає День Матері. Це свято Божої Матері, матері України і нашої земної матері, яка дала нам життя. Напередодні Дня Матері у 1 класі (класовод Бабінець В.А.), була проведена виховна година на тему: “У світі все починається з мами”. Учні послушали легенди та оповідки про маму, читали і розказували вірші, розшифровували анаграми. Грали у вікторину “Моя мама”. Виготовляли вітальні листівки. А педагогом – організатором Буркацькою О.В. змонтоване музичне привітання від учнів ліцею для своїх матерів.

Безпека на дорозі - спільна відповідальність усіх учасників дорожнього руху. На чому би ми не пересувалися: пішки, на автобусі чи автомобілі, велосипеді чи самокаті – ми маємо поважати інших і дбати про власну безпеку. 13 травня, в рамках Тижня безпеки дорожнього руху, вихователем ГПД Бабінець В.П. було проведено заняття «Безпека на дорозі – безпека життя». Класоводами Арабською З.О. у 3 класі та Наумович Г.В. у 4 класі проведено виховні години «Безпека на дорозі», «Безпечна дорога». Класними керівниками 5- 11 класів були проведені тематичні уроки та бесіди: «Дорожні знаки та їх значення», «Правила для пішоходів», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо – транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів», «Увага на дорозі – життя у безпеці», «Знавці правил дорожнього руху», «Безпека на дорозі – безпека життя», «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність», гра – змагання «Безпека руху – це життя з використанням відео-презентацій та навчальних мультфільмів. Організовані заходи спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому». А також завітала у ліцей працівниця ювенальної поліції старший лейтенант Корнійчук Н.В., яка провела бесіду для учнів 1- 4 класів, щодо правил безпечної поведінки на дорозі, а також в ігровій формі разом з помічником псом Патроном познайомила з дорожніми знаками. Приємним бонусом для дітей було фото на пам’ять.

Щорічно у третій четвер травня в Україні відзначають День вишиванки. У 2024 році цей день припав на 16 травня.

День вишиванки – справжнє народне свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та вшанування етнічного вишитого українського одягу. Ідеєю свята є збереження українських цінностей та їх

популяризація серед молоді та населення загалом.

Вишиванка – це не лише особливий елемент святкового національного одягу, але й важлива частина культури українського народу.

Зараз День вишиванки має особливий сенс – українці змушені відстоювати свою національну автентичність і боротися за неї, віддаючи свої життя на страшній війні.

Тож сьогодні до свята долучилися й учні та вчителі Полянківського ліцею. І нехай одягнена вишиванка стане символом незламності українського духу, заявою на весь світ про те, що українці – вільний народ і ми неодмінно переможемо!

23 травня – День Героїв. Учні Полянківського ліцею вшанували пам'ять борців-героїв за волю України; героїв, які відстоювали і відстоюють суверенітет і незалежність, і просто зараз ведуть боротьбу проти армії ворога за свободу біля Алеї Слави в нашому селищі.

24 травня учні 4 класу (класовод Наумович Г.В.) батькам, вчителям та гостям подарували гарне, чуттєве, патріотичне та драйвове свято "Прощай, 4 клас, 5 вже чекає нас!" Всі присутні отримали задоволення від чудових виступів дітей, адже були і пісні, і танці, і частівки, і вірші, і флешмоб та нагородження! Музичний супровід випуску вчителя музики та мистецтва - Григориченко Н.Б..

29 травня в нашому ліцеї відбулося свято «Прощання з Букварем» у 1 класі. Саме з Букваря починається цікавий шлях у світ знань. Ця перша книжка ввела першокласників у таємничий світ літер, навчила читати, познайомила з новими словами. Буквар став для учнів справжнім другом! Здається, тільки вчора прийшли маленькі першокласники до школи на перший дзвінок, а вже - закінчується навчальний рік. За цей проміжок часу діти, разом з першим вчителем Бабінець В.А. вивчили всі букви, стали серйознішими, стараннішими, уважнішими. А саме головне, - в них є бажання до навчання. Більше двох років триває повномасштабна війна в Україні, але українські діти продовжують отримувати знання. Як і завжди, наприкінці навчального року для них лунає останній дзвоник. Останній дзвоник приносить різні емоції – і радість, і смуток водночас. Але це завжди символ нових можливостей та майбутніх починань. Тож і в Полянківському ліцеї 31 травня пролунав дзвінок. Для когось - як перепустка до наступного класу, а для когось і дійсно останній в стінах школи. Але хочеться усім побажати миру, добробуту, віри у мирне, найкраще майбутнє! Все буде Україна!

З метою реалізації Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей у літній період при ЗЗСО працював пришкільний мовний табір відпочинку з денним перебуванням «Веселка». Табір здійснював свою діяльність в одну зміну протягом 7 днів, у період з 3 червня по 11 червня 2024 року. Літнім оздоровленням та відпочинком було охоплено 44 учні.

Під час роботи табору відпочинку «Веселка» були досягнуті наступні

результати роботи:

- Зміцнення здоров'я дітей;
- Виховання почуття любові до Батьківщини;
- Розвиток інтересу до рідного краю, традицій, звичаїв рідного краю;
- Творче зростання вихованців;
- Розвиток у школярів інтересу до занять фізкультурою і спортом;
- Зміцнення дружби і співпраці між дітьми різного віку.

Діти з великим задоволенням приходили кожен день у табір, де їх привітно зустрічали вихователі. Різноманітність форм та методів роботи сприяло розвитку спостережливості і творчої самостійності дітей, вихованню в них фізичної витривалості та інтересу до занять фізкультурою, зміцненню здоров'я, загартовуванню організму, зміцненню відносин у колективі, бажання брати активну участь у спільних справах: конкурсах, змаганнях, розважальних святах, акціях, іграх, лінійках, екскурсіях. Вихователі доклали максимум зусиль для створення доброго емоційного настрою; сприяли добровільній участі дітей у різних справах; забезпечували індивідуальний підхід до учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

У день закриття табору «Веселка» вихованці поділилися враженнями та відзначили, що цей період був цікавим, насиченим подіями та враженнями.

23 червня на території ліцею було проведено урочисте вручення свідоцтв про здобуття повної середньої освіти випускникам.

Протягом навчального року у школі проводилася профорієнтаційна робота. З багатьма закладами, умовами вступу завжди можна ознайомитися на сайті нашого ліцею.

Протягом 2023 — 2024 навчального року класні керівники та їх вихованці брали активну участь в проведенні ряду місячників, предметних тижнів, годин спілкування, конкурсів, турнірах.

Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості.

На допомогу класним керівникам у 2023 -2024 н.р. працювало МО класних керівників (керівник Собоєцька Т.Ю.). Тема: «Формування всебічно розвиненої, гармонійної особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Протягом року на засіданнях було розглянуто питання: «Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища та формуванні позитивного відношення до здорового способу життя здобувачів освіти шляхом впровадження активних форм виховної роботи», , «Національно-патріотичне

виховання у контексті сучасних викликів», «Виховання та розвиток успішної особистості та патріота».

Всеукраїнські та регіональні освітні проекти

9 педагогів взяли участь у магістральній (не)конференції «Освітня крила: прямуємо до перемоги» (28.03. 2024), яка була проведена ЦПРПП Баранівської міської ради під егідою всесвітнього руху EdCamp на базі Баранівського ліцею №1.

Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Школі потрібен учитель, який працює у форматі творчих шукань, що ґрунтуються на здобутках традиційної методики й включають інноваційні елементи. Сучасний педагог – фундаментально освічена людина, здатна гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності, яка самостійно працює над власним розвитком, підвищенням освітнього й культурного рівнів, уміє самостійно набувати необхідних для професійної діяльності знань, умінь і навичок, критично мислить, володіє стійкою системою мотивів і потреб соціалізації, здатна активно й творчо діяти. У 2023 -2024 н. р. заклад освіти продовжив роботу над реалізацією проблемної теми: «Створення в єдиному освітньому просторі школи умов для реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти НУШ на інноваційній основі».

Розвиток ініціативи і творчості кожного учителя та впровадження результатів наукових досліджень з питання реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти НУШ в практику своєї роботи).

З метою модернізації інформаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками школи, для практичної реалізації законодавства України щодо розвитку та вдосконалення освітньої галузі, забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом підвищення загальної та професійної культури педагогів, створення умов для безперервного вдосконалення їх фахової освіти й кваліфікації, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та перспективного досвіду була ефективно організована діяльність шкільного методичного кабінету, на базі якого проводиться вся методична робота з педколективом школи, що допомагає вчителям вчасно і якісно реалізувати на практиці найновіші досягнення психолого-педагогічної науки, використовувати позитивний педагогічний досвід, аналізувати і вдосконалювати навчально-виховну діяльність.

Особлива увага зверталась на підготовку учителів до роботи в умовах реалізації Концепції нової української школи. З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління методичною роботою в ліцеї працювала методична рада на чолі з заступником директора ліцею Яковчук

Л.С., яка має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». До складу її увійшли заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П., «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», керівник динамічної групи учителів суспільно-гуманітарного циклу; Білошицька І.Л. – «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», голова методичного об'єднання учителів початкових класів; Грабовська М.І. – «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», учитель фізики, астрономії, керівник динамічної групи вчителів природничо-математичного циклу; Собецька Т.Ю. – учитель німецької мови та зарубіжної літератури, «спеціаліст першої категорії», голова методичного об'єднання класних керівників; Краєвська К.І. – практичний психолог, соціальний педагог, «спеціаліст першої категорії».

Працювали:

1) методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів з проблеми: «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес» (голова – Білошицька І.Л.),

- класних керівників з проблеми: «Формування всебічно розвиненої, гармонійної особистості, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя» (голова – Собецька Т.Ю.)

2) динамічні групи:

- вчителів природничо-математичного циклу з проблеми: «Підвищення якості знань учнів і створення мотивації успіху на основі впровадження в навчально-виховний процес нових інноваційних технологій». (керівник – Грабовська М.І.)

- суспільно-гуманітарного циклу з проблеми: «Впровадження і використання ІКТ та сучасних форм і методів викладання» (керівник Кравчук Н.П.)

3) психолого-педагогічний семінар (керівник – практичний психолог Краєвська К.І.).

Робота методичних об'єднань та динамічних груп була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних об'єднань була спланована на основі річного та перспективного плану роботи школи. Методичні об'єднання провели по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році, зміни у навчальних

програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, НМТ), так і науково-методичні питання.

Впродовж навчального року вчителі удосконалювали зміст і структуру уроків, вивчали та використовували на практиці інноваційні методи навчання, розвивали пізнавальні та творчі здібності учнів, вивчали й аналізували навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації МОНУ.

На засіданнях **педагогічної ради** протягом навчального року було вивчено і обговорено питання:

- Про підсумки роботи ліцею у 2022-2023н. р. та основні завдання і напрями роботи педколективу на 2023-2024 н. р.

- Про схвалення річного плану роботи на 2023-2024 н.р.

- Про іструктивно-методичне забезпечення 2023-2024 навчального року

- Схвалення режиму роботи ГПД та організації освітнього процесу.

- Про навчальний план та розподіл педагогічного навантаження.

- Схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку.

Про схвалення освітніх програм

Про затвердження переліку обов'язкової документації (ведення календарного, поурочного планування, планів класних керівників, шкільних бібліотек, гуртків, методичних об'єднань.)

- Про оцінювання предметів з курсу за вибором.

- Про виокремлення предмету інформатика у 2 класі з розділу «Я досліджую світ»

- Про реалізацію мистецької освітньої галузі у 1 і 2 класі через два окремі предмети.

- Про структуру і тривалість навчального року.

- Про форми здобуття повної загальної середньої освіти.

- Про оцінювання результатів навчання учнів 6 класу НУШ

- Про роботу з батьками учнів закладу та особами, що їх замінюють, з питань профілактики домашнього насильства, насильства за ознакою статі та булінгу.

- Про затвердження зведеного плану курсової перепідготовки на 2024 рік

- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов

- Творчі звіти вчителів, що атестуються

- Організація партнерської взаємодії “вчитель-здобувач освіти-батьки”

- Формування здорового способу життя та створення безпечного освітнього середовища

- Про роботу педагогічного колективу по створенню моделі

конкурентоспроможної особистості та шляхи її формування в умовах Нової української школи.

Протягом навчального року в ліцеї було проведено:

- *Педагогічні читання* «Перспективи дистанційного навчання в освітньому процесі школи»;
- *Творча зустріч* «Методичні сенсації – анонси педагогіки»
- *Філософсько-педагогічна мозаїка* «Чинники впливу на результати успішності»
- *Семінар-практикум* «Індивідуальний освітній маршрут, або акценти успішного навчання» Випускався методичний бюлетень:
 - «Нові ролі педагога Нової української школи»
 - «Місце уроку у розвитку творчих здібностей учня»
 - «Створення портфолію вчителя і його складові»
 - «Створення ситуації успіху на уроці»
 - «Теоретичні та практичні основи конструювання компетентнісного уроку»
 - «Сучасне програмно-методичне забезпечення»

Систематично проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Питання реалізації основних принципів Нової української школи обговорювалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, семінарах учителів початкових класів та вчителів-предметників, які викладають у 5 класі.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, методичної ради школи, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок МО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над темою школи.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань МО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами.

Кадрова робота залишається пріоритетним напрямком у діяльності адміністрації закладу. Важливим чинником надання якісних освітніх послуг є наявність якісно підготовлених педагогічних кадрів. У закладі на 1 вересня 2023 року нараховувалося 24 педагогів, з них один вчитель, Хільченко Віталій Олександрович, у зв'язку з війною, служить у Збройних Силах України. 22 (92%) педагогічних працівників закладу мають вищу освіту.

Щороку спостерігається стабільна тенденція до збільшення кількості вчителів вищої кваліфікаційної категорії. Так, у ліцеї працюють:

- ✓ спеціалісти вищої категорії – 8 (36 %);
- ✓ спеціалісти I категорії – 8 (36 %);
- ✓ спеціалісти другої категорії -- 3 (14%) ,
- ✓ спеціаліст – 1 (5%)
- ✓ бакалавр – 1 (5 %)
- ✓ учителі зі спеціальною середньою освітою – 1 (5%)
- ✓ 6 учителів – звання «старший учитель»

Атестації минулого навчального року підлягало 6 педагогічних працівників, із них один – заступник директора ліцею. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи учителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Звіти учителів про роботу над дидактичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад. Відповідно до річного плану роботи школи видано накази про стан викладання та рівень знань учнів з предметів, які викладають дані вчителі. Рішенням шкільної атестаційної комісії підтверджено першу кваліфікаційну категорію Остапчуку В.В., учителю фізичної культури, та Будько О.В., учителю історії, правознавства, громадянської освіти., встановлено вищу кваліфікаційну категорію практичному психологу Краєвській К.І., підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель» Наумович Г.В. – учитель початкових класів, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію Бабінець В.А. – учителю початкових класів.

Значної уваги адміністрація школи надавала питанню курсової перепідготовки педагогічних

працівників. Підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (постанова КМУ від 21.09.2019 р. №800 зі змінами, постанова

№1133 від 27.12.2019 р.) Вчасно здійснювалося замовлення на проходження курсів. Так у 2022 році за регіональним замовленням курсову перепідготовку пройшли 16 учителів, у 2023 році – 17 педагогів. Решта педагогічних працівників (29 %) проходили курси за власний кошт.

Співпраця з батьками

Важливою ланкою в побудові виховної роботи є взаємодія педагога з батьками. Сім'я - те природне середовище життя і розвитку дитини, в якій закладаються основи особистості. Яку б сторону розвитку дитини ми не взяли, завжди виявиться, що вирішальну роль у тому чи іншому віковому етапі відіграє родина .

Сучасні сім'ї розвиваються в умовах якісно нової і суперечливої суспільної ситуації . З одного боку, спостерігається поворот суспільства до проблем і потреб сім'ї, розробляються і реалізуються комплексні цільові програми по зміцненню і підвищенню її значущості у вихованні дітей. З іншого боку, спостерігаються процеси, що призводять до загострення сімейних проблем. Це перш за все падіння матеріального рівня більшості сімей, зростання кількості розлучень, що негативно впливають на психіку дітей, збільшення кількості неповних і мають одну дитину сімей. Значна частина підлітків віддаляється від батьків.

Тільки в процесі взаємодії педагогів і батьків можна успішно вирішувати проблему розвитку особистості учня .

Виховна робота не може будуватися без урахування того , що індивідуальність дитини формується в сім'ї.

Основа взаємодії класного керівника і сім'ї полягає в тому , що обидві сторони зацікавлені у вивченні дитини, розкритті та розвитку в ній найкращих якостей і властивостей .

Робота з батьками - невід'ємна частина системи роботи класного керівника. За своїм статусом класний керівник - основний суб'єкт виховної роботи з батьками учнів. Він виробляє основну стратегію і тактику взаємодії школи та сім'ї у вихованні особистості учня; будучи фахівцем в галузі педагогіки і психології, допомагає батькам у вирішенні протиріч сімейного виховання, в коригуванні виховних впливів навколишнього соціального середовища. Класний керівник повинен виступати в ролі радника, консультанта-фахівця, безпосереднього представника навчально-виховного процесу, здійснюваного ліцеєм.

У нашому ліцеї ми використовуємо такі форми роботи з батьками, які вважаємо дуже дієвими для встановлення тісної співпраці з родинами, надання допомоги батькам у навчанні та вихованні дітей та усвідомлення важливості єдності педагогів і батьків у вихованні дітей:

1. індивідуальні (анкетування, співбесіди, консультації, телефонний

зв'язок);

2. наочно-письмові (батьківські куточки в класах (особливо це стосується початкової ланки), тематичні стенди, папки для батьків з різноманітною інформацією, скабнічки порад, виставки, виставки за участю батьків, різноманітні акції).

3. групові (консультації, збори, практикуми).

Співбесіди, як найбільш поширену форму індивідуальної роботи з сім'єю класоводи проводять під час приходу та відходу дітей з ліцею після завершення уроків, оскільки учнів початкової ланки приводять до школи і забирають батьки або дідусі й бабусі. Така форма спілкування допомагає педагогам та батькам ближче познайомитись, тримати один одного в курсі життя дитини, слідкувати за її успіхами та невдачами, змінами в поведінці. Хоча ці бесіди короткочасні, вони дають змогу зрозуміти окремі вчинки і переживання дітей. А також дозволяють дати батькам деякі організаційні педагогічні і методичні питання. Тематика бесід диктується життям дитини вдома та в ліцеї. («Чим хворіє ваша дитина?», «Як краще звертатись до дитини», «Режим роботи ліцею», «Поважайте дитяче «Я сам», «Щоб діти були здоровими й міцними», «Мамину любов хлібом не заміниш», «Що означає бути батьком...», «Читаємо дитині», «У чому мудрість батьківської любові», «Чи вмієте Ви розмовляти з дитиною?», «У вихованні немає дрібниць» тощо). З батьками старшої ланки під час таких співбесід розглядаються інші питання (наприклад, «Дозвілля дитини», «Інтернет і діти. Правила поведінки», «Режим дня», «Права та обов'язки» і под.).

Виставки для батьків проводимо з ціллю пропаганди педагогічних знань. Їх присвячуємо до батьківських зборів, консультацій, свят («Україна – це я!», «Умілі руки мами й тата», «Власними руками подарунок зроблю мамі», «Осінній барвограй», «Ялинкові прикраси та ялинки» тощо).

Важливим моментом у роботі з батьками є батьківські збори. Їх класні керівники проводять раз у квартал. Протягом 2023 – 2024 навчального року було проведено збори на таку тематику:

Класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядали питання: 1 клас:

- Зміст і організація навчально - виховного процесу у 1 класі;
- Засідання батьківського комітету. Лекція-діалог " Як допомогти дитині у навчанні";
- Збори - лекція " Режим дня першокласника";
- Підсумки навчання за рік . Зайнятість дітей на літніх канікулах. 2 клас:
- Особливості організації освітнього процесу у 2 класі;
- Партнерство у НУШ;
- Підходи до оцінювання в 2 класі НУШ;

- Шкода і користь відеоігор для дітей в освіті. 3 клас:
- Як допомогти дітям у навчанні ;
- Батьківські збори-діалог „Наші помилки у вихованні дітей”;
- Анкета для батьків „Стилі і методи виховання дитини в сім’ї”. 4 клас:
- Організація співробітництва вчителя і батьків у процесі навчальної діяльності;
- Сім’я та її роль у формуванні пізнавальних інтересів дитини;
- Культура поведінки дитини;
- Діти та Інтернет (медіабезпека дітей). 5 клас:
- Адаптаційний період. Як допомогти дитині в складний період «
- Роль спілкування в житті школяра «
- Здібності і роль сім’ї в їх розвитку «
- Небезпека соціальних мереж». 6 клас:
- Фізичний розвиток та зміцнення здоров’я дітей, роль батьків у формуванні здоров’язберігаючих навичок;
- Морально- психологічний мікроклімат в учнівському колективі 6-го класу;
- Покарання та заохочення дітей в родині." За" і " проти";
- Підсумки навчального року. 7 клас:
- Ми і наші діти у сучасному світі;
- Поради батькам у вихованні підлітка;
- Взаєморозуміння. Взаємоповага. Шляхи виходу з конфлікту;
- Презентація "Булінг. Причини та наслідки". 8 клас:
- Вікові особливості підлітків»;
- Взаєморозуміння поколінь у родині: проблеми батьків і дітей можна вирішити;
- Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка;
- Проблеми підлітків: як мотивувати до навчання. 9 клас:
- Вікові проблеми підлітків та шляхи їх вирішення;
- Взаємодія школи і сім’ї у вихованні особистості ;
- Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини;
- Підсумки навчального року. 10 клас:
- Особливості організації навчальної праці школяра в 10 класі і роль батьків у цьому процесі;
- Режим дня школяра, його значення;
- Виховання відповідальності в дорослих дітей;
- Підсумкові батьківські збори. 11 клас:
- Правове сімейне виховання;
- НМТ- важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту. Сучасний ринок праці. Профорієнтація;
- Відповідальність та самооцінка. Як їх в собі виховати?;

- Ми- випускники

Постійно залучаємо батьків до участі у житті ліцею (підготовка до свят, участь у них, запис відеопривітань, пошук костюмів для виступів). Зокрема, при проведенні Ярмарку батьки допомагали дітям готувати смаколики, продавати їх. Подібні заходи сприяють зближенню батьків між собою, налагодження контакту між вчителем і батьками.

Крім батьківських зборів, класні керівники постійно перебувають у тісному зв'язку з батьками(це і зустрічі, і телефонні бесіди). Через воєнний стан в Україні є діти, які разом з батьками знаходяться за кордоном. Класні керівники з такими сім'ями підтримують телефонний зв'язок.

У ліцеї працює соціально-психологічна служба (соціальний педагог та психолог). Батьки мають змогу отримати індивідуальні консультації за запитами.

Робота з батьками - одна з найскладніших напрямків у професійній діяльності педагога.

Ліцей може допомогти батькам при вирішенні ними багатьох питань виховання дітей, але він не може конкурувати з сім'єю. Батькам потрібна професійна підтримка, допомога і порада. І наші зусилля завжди спрямовані на те, щоб підтримати, допомогти, порадити.

6. Безпекові заходи, облаштування укриття.

У закладі відсутнє власне укриття. Адміністрація Полянківського ліцею уклали договір оренди з директором ПНВП «ЕЛКОН» Ігорем Андрєєвим (договір оренди №1 від 08 вересня 2022 року) захисної споруди цивільного захисту нежитлового приміщення загальною площею 26.6м² розміщене за адресою: Житомирська область, Звягельський район, смт.Полянка, вул.Промислова, 1, підвальне приміщення вбудоване в будівлю, яке знаходиться від ліцею на відстані 350 м. Укриття обладнане і відповідає всім вимогам. Укриття розраховане на 44 особи.

У закладі освіти створена комісія з охорони праці, яка проводить своєчасний та якісний контроль за станом умов та безпеки праці учасників освітнього процесу.

Ефективно й своєчасно в закладі проводиться вступний інструктаж з охорони праці та інші інструктажі з працівниками та здобувачами освіти. Дотримуються вимоги при оформленні журналів інструктажів.

У ліцеї оформлено стенди з питань безпеки життєдіяльності учнів та працівників. На спеціально відведених місцях у коридорах розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Усі працівники ознайомлені з алгоритмом дій у разі травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти.

За результатами анкетування учнів 91% зазначили, що педагоги інформують щодо правил охорони праці, техніки безпеки.

Однак під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що слід провести просочування дерев'яних конструкцій горища корпусів №1 та №2. Забезпечується дотримання світлового режиму. Класні кімнати мають природне освітлення, рівні якого відповідають вимогам. Більша половина освітлення здійснюється з використанням сучасних LED ламп. Підвіконня навчальних кабінетів в основному не загорожені та не заставлені рослинами, які перешкоджали б попаданню сонячного світла.

Питний режим забезпечено одним із дозволених способів - діти використовують власні пляшечки з питною водою.

У 3О функціонують внутрішні туалети, в яких наявні рукомийники, вода, паперові рушники, дозатори рідкого мила. На першому поверсі корпусу №1 облаштовано 3 туалетні кімнати: окремо для хлопців та дівчат, а також для працівників закладу. Проте в туалетах необхідно встановити кабінки, що закриваються, та сучасну вентиляцію. Згідно опитування 10% учнів оцінили на 1 бал чистоту в туалетах.

У закладі постійно проводиться антибулінгова політика, яка здійснює комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

З цією метою у закладі заплановано та реалізовано ряд заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища в колективі; підвищення рівня інформованості учнів, батьків та педпрацівників про форми, прояви, причини та наслідки булінгу; формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильства, усвідомлення булінгу як порушення прав людини; заохочення учасників освітнього процесу до активного сприяння протидії булінгу (цькуванню).

Також ознайомлено колектив із порядком дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) у закладі освіти, з порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу у закладі освіти та з порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Відповідні документи розміщені у вільному доступі на сайті ліцею. 86,9% опитаних учнів вказали, що у школі вони перебувають у безпеці.

Адміністрація ліцею дбає про створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. За результатами анкетування учнів: 47,8 % вказали, що в 3О дотримуються права дитини, 50% відповіли «переважно так». За результатами анкетування батьків 42,3% учнів йде до школи з радістю, 30,8% - здебільшого охоче. Усі інформаційні матеріали з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти, а також телефони, за якими можна звернутися у випадку булінгу, розміщені на стенді у коридорі ліцею.

За результатами анкетування учнів 82,6% відповіли, що булінгу не

відчувають і перебувають у комфортних умовах. 15% учнів зазначили, що відчувають агресію та кепкування щодо себе, 25% з них причиною вказують учнів. 13% учнів звертаються за допомогою до класного керівника, 11% ні до кого не звертаються. За результатами анкетування батьків 81,7% зазначили, що не зверталися з приводу булінгу, тому що таких проблемне виникало.

7. Фінансово-господарська діяльність:

Фінансово-господарська діяльність з місцевого бюджету

1280084,06 грн.

Фінансово-господарська діяльність з державного бюджету

4103302,95 грн.

Організація харчування

У ЗО функціонує їдальня з харчоблоком на 50 посадкових місць, яка розміщена на I поверсі корпусу №2 і має вхід (прибудову). Їдальня обладнана необхідними меблями, посудом, інвентарем. Сервірування обідніх столів відповідає санітарному регламенту: наявні ложки, тарілки, однак вони потребують заміни. Відсутні виделки. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються.

За результатами анкетування учнів лише 32,6% визнали, що їжа смачна та корисна, 43,5% відповіли, що в їдальні не харчуються. За результатами анкетування батьків здобувачів освіти встановлено, що 38,5% переважно задоволені, 5% незадоволені, 31,7% зазначили, що в школі діти не харчуються.

Бракеражній комісії школи у 2023-2024 н.р. посилити контроль за якістю харчування, відбір проб проводити неформально. За результатами анкетування 20% опитаних педагогів у ЗО не харчуються, 45% відповіли, що переважно задоволені умовами харчування.

Обіди готуються згідно чотирьох тижневого перспективного меню.

Організація підвезення учасників освітнього процесу Шкільним автобусом організовано підвіз для 22 учасників освітнього процесу. З них 12 вчителів і 10 дітей.

Оплата комунальних послуг(водопостачання, водовідведення, газопостачання, електропостачання тощо)

Газопостачання – 188248,02 грн.

Електропостачання – 66598,74 грн.

Оплата не комунальних послуг (спецдозвіл, оренда тощо)

0 грн.

Заробітна плата: Адміністрації закладу

961325,91 грн. (директор, ЗНВР, ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор)

Педагогічних працівників (з державного бюджету).

4060869,43 грн. (вчителі-предметники, вихователі ГПД)

Педагогічних працівників (з місцевого бюджету).

218659,65 грн.

Технічного персоналу.

1186338,43 грн.

Видатки на відрядження

4379,08 грн.

Інші видатки

Екоподаток – 14,62 грн.

Послуги за підвіз підручників, перезарядку вогнегасників, викачку вигрібної ями, виміри опору захисних заземлень – 61304.66 грн.

Використання товарів і послуг, матеріали, обладнання, паливно-мастильні матеріали.

170169,81 грн.

8. Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд.

За результатами спостереження, анкетування та інтерв'ювання учасників освітнього процесу робочою групою зроблено висновок, що у цілому в закладі освіти створено безпечні умови навчання та праці. Територія закладу огорожена по всьому периметру, охайна, чиста, відсутні нагромадження сміття та будівельних матеріалів, систематично проводиться прибирання території ліцею технічними працівниками, періодично оглядається відповідальними особами. Директор ліцею здійснює щоденний огляд території.

Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту у вечірній та нічний час.

Територія закладу адаптована до використання усіма учасниками освітнього процесу. Подвір'я закладу асфальтоване. Частково спостерігається пошкодження покриття.

Територія ліцею умовно поділена на функціональні зони: спортивна, ігровий майданчик, яблуневий сад.

Однак для учнів відсутні зони відпочинку з тіньовими навісами.

Для проведення уроків фізичної культури є спортивний майданчик з трав'яним покриттям та твердим бетонним, спортивні конструкції, смуга перешкод. Стан території та спортивних споруд задовільний.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА