

Додаток
до рішення 72 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 24.12.2024 р. №

**Звіт директора про роботу Баранівського ліцею №2 ім.О.Сябрук
за 2023-2024 н.р.**

1. Загальна інформація

Баранівський ліцей №2 ім.О.Сябрук підпорядкований гуманітарному відділу Баранівської міської ради, включає до складу філію «Землянська гімназія» та філію «Климентіївська гімназія». Адреса ліцею: м.Баранівка, вул. Звягельська,17.

На кінець навчального року в ліцеї навчалося 642 учні, 49 учнів – на екстернатній формі навчання (перебували за кордоном).

2. Управлінська діяльність

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 класі виділено додаткові години для вивчення англійської мови. У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» та на підставі заяв батьків учнів, висновку лікарсько-консультативної комісії у ліцеї навчається 6 учнів інклюзивного навчання.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець 2023-2024 навчального року у закладі налічується 76 педагогічних працівників.

Ведеться робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Педагоги 1- 4 класів підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

Відповідно до річного плану роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працює над методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів, як умова якісної освіти».

Вчителі є учасниками обласного конкурсу «добрих практик освітян Житомирщини». Яценко Д.П., Мищик О.В., Гусак Н.Ю., представили свої методичні розробки і були призерами цього конкурсу.

Методична рада ліцею впродовж навчального року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

З метою цілеспрямованої роботи та забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї створена методична рада. Впродовж року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію роботи колективу над методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів, як умова якісної освіти»
- обговорення зходів із впровадження державних стандартів освіти у 2023-2024н.р.
- курсова перепідготовка педагогічних працівників, робота з обдарованими дітьми, участь у педагогічній виставці
- аналіз результативності учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
- заходи з управління самоосвітою вчителів
- вивчення системи вчителів, які атестуються
- підсумки атестації
- підсумки роботи МО, вчителів – предметників, класних керівників
- перспективи роботи МО і методичної ради на наступний рік

Колектив Баранівського ліцею №2 ім.О.Сябрук продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Педагогічна рада ліцею – колегіальний орган управління навчальним процесом ліцею.

На педрадах розглядалися такі питання:

- Звіт про роботу педагогічного колективу за 2022-2023н.р.
- Про організацію інклюзивного класу та порядок організації індивідуального навчання у 2023-2024 н.р.
- Про структуру 2023-2024 н.р. в умовах воєнного стану.
- Про затвердження освітньої програми.
- Про оцінювання учнів 3-4 класів НУШ.
- Про оцінювання 5-х, 6-х класів НУШ.
- Про введення в освітню програму ліцею курсів за вибором, факультативів та інших предметів.
- Нормативно-правове забезпечення у 2023-2024 р.

- Про інституційну форму навчання учнів 2-4 класів філії «Климентіївська гімназія»
- Про викладання у філії «Землянянська гімназія» курсів за вибором: «Психологія» 5,6,8,9 класи (по 1 годині), «Соціальне шкільне підприємство» 8 клас (1 година).
- Про затвердження посадових інструкцій Баранівського ліцею №2 ім.О.Сябрук.
- Презентація методичних розробок педагогів ліцею, представлених на обласний конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2024»
- Про вибір та замовлення підручників.
- Графік підвищення кваліфікації педпрацівників.
- Про перевід учнів 1- 8, 10 класів та нагородження їх Похвальним листом «За відмінні успіхи у навчанні».
- Про випуск 9-х класів.
- Про зарахування до 1 класу.
- Про виконання освітньої програми у 2023- 2024 н.р.
- Про залишення на повторний курс учнів ліцею.

Соціально-психологічна служба

Основним завданням у роботі практичного психолога було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнями, сім'єю та ліцеєм.

Практичним психологом ліцею регулярно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями, що потрапили у складні життєві умови. Проводились діагностичні роботи за період від 01.10.2023р. до 01.05.2024р. Пріоритетними напрямками діагностики були:

- Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у ліцеї.
- Визначення готовності до навчання учнів 4-х класів.
- Визначення адаптації учнів 5-х класів.

- Діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів.
- Дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення).
- Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня.
- Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині.

Психологом ліцею вивчався рівень готовності учнів 1-х класів до навчання у ліцеї. За результатами співбесіди з першокласниками (Методика готовності до навчання у ліцеї) виявила 7 учнів з низьким рівнем готовності - 8% з середнім рівнем – 48 – 57%; з достатнім рівнем – 25 учнів - 29%, з високим – 5 – 6%. Поглиблено вивчалися адаптаційні процеси учнів 1-х класів: виявила дезадаптованих учнів – 12%, з низьким рівнем адаптації до навчання у школі - 17%; з середнім рівнем – 42%; з високим рівнем - 29%. Результати роботи були доведені до відома адміністрації школи та розроблені рекомендації для подальшої роботи з цією категорією учнів.

З метою відстеження адаптаційного періоду в 5-х класах була використана діагностична методика для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-х класів (Н.Степура). Результати свідчать, що 48% учнів мають високий рівень адаптації, достатній рівень – 39%, середній рівень – 32% і лише 2% (1 дитина) – низький рівень. Визначення рівня навчальної мотивації – 25% учнів мають високий рівень, 75% учнів мають середній рівень мотивації.

З метою визначення готовності учнів четвертого класу була проведена психодіагностична робота по визначенню:

- мотивації до навчання;
- соціометричного статусу учнів;
- рівнів розвитку пізнавальних процесів, пам'яті (зорової, короткочасної),
- механічного та зорового запам'ятовування, вербального та невербального мислення й уваги, швидкості проходження розумових здібностей.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків".

Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів "групи ризику". Моніторинг акцентуацій характеру у підлітків свідчить про домінування збудженого типу. Це свідчить про необхідність модифікації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних особливостей таких підлітків.

У ліцеї працює вчитель-логопед.

Логопедичний пункт працює за складеними перспективними планами роботи з кожною мовленнєвою групою. Вчителем-логопедом ведеться наступна документація:

- Журнал обліку дітей з порушеннями мовлення.
- Журнал обліку відвідування учнів по групах, які зараховані на логопедичний пункт.
- Журнал консультацій.
- Індивідуальні мовленнєві картки.

За навчальний 2023-2024 рік обстежено 182 учні закладу загальної середньої освіти, серед яких виявлено 88 учнів з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Проведено індивідуальні заняття з дітьми-логопатами, а також 90 консультацій для батьків та дітей. Надаються консультації для вихователів, вчителів, які працюють з дітьми, що мають дефекти мовлення. Логопедичний пункт тісно співпрацює з Житомирською обласною дитячою клінічною лікарнею Житомирської обласної ради, Житомирська щелепно-лицева хірургія, Житомирським ІРЦ, Рівненською дитячою лікарнею.

Корекційна робота з учнями початкової та середньої ланки, які мають проблемами у навчанні такі, як відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, порушення слуху, порушення просторової орієнтації, інфантилізмом, порушенням уваги з гіперактивністю, порушенням пам'яті - проводилася диференційовано.

3. Кадрове забезпечення

У 2023-2024 н.р. штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У ліцеї працює творчий педагогічний колектив: 5 учителів-методистів, 21 учителів, які мають звання «старший вчитель», 28 педагогів із вищою кваліфікаційною категорією, 14 мають I кваліфікаційну категорію, 11 – II кваліфікаційну категорію.

3.1 Штатна чисельність (фінансується з державного бюджету) – 72 педагогічних працівників ;

3.2 Вихователі ГПД (фінансується з місцевого бюджету) – 8 чоловік;

3.3 Обслуговуючий персонал; 9 фінансується з місцевого бюджету – 25 чоловік.

3.4 Середнє навантаження педагогічних працівників – 18,5 годин

4. Навчально-матеріальна база

У ліцеї наявні:

- Інтерактивні дошки з проекторами і інтерактивними функціями – 6 шт.
- STEM лабораторія, обладнана інтерактивною дошкою з проектором, 3D принтером, 15 ноутбуками VR окулярами, робототехнікою.
- Працюють 2 спеціалізовані кабінети інформатики.
- Вчителі ліцею забезпечені (80 відсотків) ноутбуками, принтерами, хромбуками, ламінаторами.

Оснащені кабінети:

- 9 каб. біології;
- 5 каб. математики;
- 24 каб. хімії;
- 26 каб. фізики;
- 29 каб. STEM лабораторія;
- 31 каб. інформатики;
- 32 каб. інформатики.

5. Організація освітнього процесу

5.1 Кількість учнів, вартість навчання одного учня

Кількість учнів – 642, з них:

- ✓ Малозабезпечені – 44
- ✓ УБД – 85,

- ✓ Багатодітні – 113
- ✓ Сироти – 9
- ✓ Інваліди – 5
- ✓ ООП – 8
- ✓ ВПО – 10

Вартість навчання одного учня – 33844 грн.

5.2 Кількість класів

- 1-4 класи – 10
- 5-9 класи – 14
- 10-11 класи -4

5.3 Кількість груп подовженого дня – 9

5.4 Досягнення учнів:

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 642 учнів 1-11 класів:

- 48 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 106 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 642 учні переведено на наступний рік навчання;
- 50 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

За результатами національного мультипредметного тесту наш ліцей посів 202 місце.

Результати районних предметних олімпіад:

Біологія

Диплом II ступеня:

- Пулковська Марія, учениця 8 класу;
- Терещук Крістіна, учениця 10 класу;

Географія

Диплом II ступеня:

- Яблонська Вероніка, учениця 9 класу;
- Коржовська Еліза, учениця 10 класу;

Диплом III ступеня:

- Коржовська Софія, учениця 8 класу;

Математика

Диплом I ступеня:

- Яблонська Вероніка, учениця 9 класу.

Диплом III ступеня:

- Коржовська Еліза, учениця 10 класу;

Українська мова

Диплом II ступеня:

- Сикалова Валерія, учениця 11 класу.

Диплом III ступеня:

- Коржовська Софія, учениця 8 класу;

Хімія

Диплом II ступеня:

- Шастун Дарія, учениця 8 класу;
- Коржовська Еліза, учениця 10 класу.

Основи правознавства

Диплом II ступеня:

- Кругліцький Микола, учень 9 класу;
- Христюк Юлія, учениця 10 класу;

Диплом III ступеня:

- Осіпчук Даніїл, учень 11 класу.

Німецька мова

Диплом I ступеня:

- Коржовська Софія, учениця 8 класу;
- Ретьман Діана, учениця 10 класу;
- Сикалова Валерія, учениця 11 класу.

Диплом II ступеня отримали:

- Шкабара Поліна, учениця 9 класу;
- Коржовська Еліза, учениця 10 класу;

- Саморіз Вікторія, учениця 11 класу.

Диплом III ступеня:

- Саморіз Анастасія, учениця 9 класу;

Англійська мова

Диплом I ступеня:

- Сус Анастасія, учениця 9 класу;

Диплом II ступеня:

- Стрільчук Софія, учениця 11 класу.

Диплом III ступеня:

- Христюк Юлія, учениця 10 класу;

Інформаційні технології

Диплом II ступеня:

- Кругліцький Микола, учень 9 класу;

Історія

Диплом II ступеня:

- Христюк Юлія, учениця 10 класу;

Фізика

Диплом I ступеня:

- Коржовська Еліза, учениця 10 класу;

Диплом II ступеня:

- Коржовська Софія, учениця 8 класу;
- Яблонська Вероніка, учениця 9 класу;

Трудове навчання (технології)

Диплом I ступеня:

- Волошина Марія-Анжеліка, учениця 9 класу;

Диплом II ступеня:

- Клим Богдан, учень 9 класу;

Диплом III ступеня:

- Ковальчук Юрій, учень 9 класу філії «Климентіївська гімназія»

Баранівського ліцею №2 ім. О.Сябрук.

Здобувачі освіти ліцею посіли призові місця в обласних олімпіадах, а саме:

- Диплом III ступеня Волошина Марія-Анжеліка, учениця 9 класу з трудового навчання;

- Диплом III ступеня Ретьман Діана, учениця 11 класу з німецької мови.

Спорт

Пліч – о –пліч, Всеукраїнські шкільні ліги (1 етап):

Волейбол (хлопці) - 2 місце;

Волейбол (дівчата) – 3 місце;

Баскетбол (хлопці) – 3 місце;

Міні футбол (хлопці) – 2 місце;

Спортивне орієнтування – 1 місце.

Чемпіонат Житомирської області по водному туризму (24 квітня 2024р., **сайт**

Суспільне Житомир) :

Дівчата – 2 місце;

Спортивне орієнтування м.Житомир:

Команда – 3 місце

Техніка пішохідного туризму в закритих приміщеннях м.Житомир

Команда – 1 місце

5.5 Організація виховної та позакласної роботи .

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків:

- через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності;

- впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування,

- співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Зміст виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості:

- національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне);

- духовно-моральне виховання;
- превентивне виховання (правовий, моральний напрямок виховання);
- фізичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- трудове виховання;

за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Педагогічний колектив в 2023-2024 навчальному році продовжує працювати над єдиною проблемою: «Формування творчої особистості, її внутрішнього світу в умовах особистісного розвитку та успішної самореалізації відповідно до моделі випускника НУШ: особистість, інноватор, патріот».

Складено та затверджено річний план виховної роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, у якому враховані особливості навчального року для закладу освіти. Проведено «Рейд Урок». До навчання приступили всі учні, які проживають на території обслуговування закладу освіти і підлягають охопленню навчанням. Залучені до навчання діти шкільного віку – із сімей переселенців з тимчасово окупованих територій України. Для учнів із сімей переселенців з тимчасово окупованих територій України організовано пільгове харчування. Діти мають змогу користуватися підручниками фонду шкільної бібліотеки.

Робота з учнями із сімей переселенців з тимчасово окупованих територій України ведеться психологічною службою закладу освіти.

Початку 2022-2023 навчального року передували заходи до Дня Незалежності України. 23 серпня у ліцеї відбувся флешмоб «Наш прапор небесно-пшеничний» та урочиста лінійка до Дня Прапора.

Питання військово –патріотичного виховання займає чільне місце в річному плані роботи закладу освіти, в річному плані виховної роботи на 2023 - 2024 н. р., плані роботи методичного об'єднання класних керівників. Питання «Плекаємо українську ідентичність» є наскрізним в освітньому процесі закладу освіти, у його виховній системі.

З метою поширення правових знань , підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

- День Прапора;
- День Незалежності;
- День знань;
- Вітання педагогів до дня вчителя ;
- Олімпійський тиждень;
- День захисника України (День українського козацтва), уроки мужності,

надсилання вітальних листівок, збиранням благодійних коштів на допомогу ЗСУ ;

- Літературне читання поезії “ Під нашим кленом”
- Тиждень права;
- День пам'яті жертв Голодомору (акція «Свіча пам'яті»)
- проведено дійство до Дня Святого Миколая

Вчителі та учні Баранівського ліцею – активні учасники волонтерських акцій, проєктів. Для учнів 5- 6,

7 - 8 та 9 - 11 класів проведені уроки пам'яті, приурочені до роковин трагедії Бабиного Яру та вшанування пам'яті жертв нацистського терору.

Заходи з відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів:

- Хвилини Пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» (перший урок, вчителі предметники).

- Перегляд відеоролика соціальної реклами до річниці голодомору (класні керівники).

- «Голодний Дух» - Уроки пам'яті, присвячені жертвам голодоморів (вчителі історії).

- «Скорботна пам'ять...» (виставка книжок, присвячених пам'яті жертв Голодомору.

- Участь у загальнонаціональній хвилині мовчання. Акція «Запали свічку у своєму вікні» (учні, батьки, вчителі).

З 28 листопада в ліцеї стартувала зимова благодійна акція «Добро починається з тебе», присвячена Міжнародному дню волонтера (5 грудня). Учні ліцею організували збір продуктових наборів для військовиків ЗСУ, для людей, які проживають на звільнених від окупантів територіях.

У листопаді - грудні долучилися до проведення всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу».

- Всесвітній день української хустки
- Акція «Годівничка для синички»
- День Соборності України
- День пам'яті героїв Крут
- День пам'яті «Небесної Сотні»
- міжнародний День рідної мови
- День пам'яті та примирення
- День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
- День вишиванки (фестиваль «Моя вишиванка»)
- Останній дзвоник.

Усю виховну роботу колектив ліцею спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Особливе місце в цій роботі посідає організація співпраці вчительського та учнівського колективів, Учнівське самоврядування бере активну участь у процесах організації освітнього та виховного процесів.

Завдання виховної роботи реалізувалися через участь дітей у роботі самоврядування, на чолі якого стоїть «голова» самоврядування, завдяки якому актив дітей рухається в заданому правильному напрямку. Учнівське самоврядування в нашому ліцеї є постійно діючим органом, члени якого представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації життя ліцею. Слід відмітити, що багато заходів були підготовлені та проведені за участі членів

учнівського самоврядування. Учніське самоврядування робить життя ліцею змістовним, насиченим, цікавим.

Отже, маючи таку діючу модель учнівського самоврядування наш ліцей не тільки дає знання, а й виховує особистість в дусі патріотизму, вчить добру та порядності. Здобувачі освіти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному, бути патріотом своєї країни.

5.6 Всеукраїнські та регіональні освітні проекти (в т.ч. грантові)

Стали (разом із філією «Зеремлянська гімназія» учасником проекту «Пілотування рішення Clanbeat у Житомирській області», який реалізується ГО «Mondo» у партнерстві з Clanbeat, ГО НУО "Альянс Стійкості" та фінансується [#ESTDEV](#) [#FromThePeopleOfEstonia](#) (Естонським центром міжнародного співробітництва). Наразі робота по впровадженню Проєкту триває на стадії опитування та визначення шляхів до подальшої співпраці з міжнародними організаціями.

5.7 Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по ліцею «Про створення атестаційної комісії у 2023/2024 навчальному році», «Про атестацію вчителів у 2023/2024 навчальному році та затвердження графіка атестації». Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 15 педагогічних працівників. За результатами атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.: 7 вчителів підтвердили свої кваліфікаційні категорії; 2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;

4 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; 2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1 вчителю присвоєно звання «старший учитель», 3 вчителям присвоєно звання «учитель-методист». 62 учителі пройшли курсову перепідготовку при ЖОППО за регіональним замовленням, а решта у інших суб'єктів підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів були затверджені на

педагогічних радах. Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми, навчальна платформа «Дія». Також педагоги ліцею відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів на дистанційному та очному навчанні.

5.8 Співпраця з батьками

В умовах кардинальних змін в соціальному житті країни, змін в галузі освіти, проблеми взаємодії родини і ліцею є особливо актуальними. Батьки і викладачі - дві найпотужніші сили в процесі становлення особистості кожної людини, роль яких неможливо перебільшити.

Сучасний педагог, який навчає і виховує учнів, поряд з батьками, стає дуже значущим дорослим для дитини, тому від його вміння взаємодіяти з сім'єю учня багато в чому залежить ефективність формування особистості здобувача освіти. Без співпраці, взаєморозуміння та взаємопідтримки між ліцеєм та батьками неможлива ефективна робота навчального закладу.

Саме тому в нашому ліцеї є тісна співпраця між педагогічним колективом та батьківською громадою. Батьки з радістю беруть участь у походах, екскурсіях, організації осіннього ярмарку домашньої випічки, толоці,

Співпраця з батьками на рівні ліцею відбувається через створену Раду ліцею до якої входять представники кожного класу, дирекції ліцею, педагогічних працівників та учнівського колективу. На Раді приймаються та протоколюються рішення стосовно організації освітнього процесу, благоустрою та санітарного стану ліцею тощо.

6. Безпекові заходи, облаштування укриття

Облаштування найпростіших укриттів здійснювались завдяки фінансуванню гуманітарного відділу Баранівської міської ради, облаштовано запасні виходи,

забезпечено наявність аптечок, будівельно-ремонтного інвентарю за кошти , виділені гуманітарним відділом Баранівської міської ради.

У ліцеї працює 3 укриття:

- Під основною будівлею – 134,4 кв.м.
- Під малою будівлею – 124,4 кв.м.
- Під будівлею Укртелекому - 122,3 кв.м.

Укриття є найпростішими, об лаштовані вогнегасниками, партами, стільцями, забезпечені вентиляцією, запасними виходами, знаряддям, аптечками тощо.

7. Фінансово-господарська діяльність

7.1 Використання товарів і послуг, матеріалів, обладнання, паливно-мастильних матеріалів (надано гуманітарним відділом Баранівської міської ради):

№	Найменування	Кількість (шт)	Ціна (грн)
1	Електронний носій інформації (флешка)	1	160,0
2	Файли глянцевої	100	69,0
	Плівка для ламінування	100	600,0
4	Шина до бензопили	1	280,0
5	Цеп до шини	1	410,0
6	Електроди (2.5 мм)	1 пачка	300,0
7	Рулетка (5 м)	1	64,0
8	Диски для болгарки по металу (125 мм)	7	126,0
9	Рукавиці робочі	4 пари	152,0
0	Набір сведл по дереву	1	88,0
	Свічка до бензопили	2	100,0
2	Лампа мд 20 w	2	188,0
	Шліф машина пучова (болгарка)	1	1200,0
4	Відро пластикове 10 л.	10	750,0
5	Віник сорго	10	850,0
6	Трос сантехнічний 5 м	1	415,0
7	Вантус великий	1	48,0
8	Вантус малий	1	37,0
9	Рукавиці резинові	12 пар	228,0
0	Хомут (діаметр 50)	7	175,0

1	Шпилька до хомута	7	42,0
2	дюбель	7	10,5
3	Сантехнічна труба гофрована	3	640,0
4	Само різ 54 мм	1 упаковка	170,0
5	Само різ 35 мм	1 упаковка	240,0
6	рукомийник	2	150,0
7	Насадка мотузкова (для швабри)	2	134,0
8	Електролампочка 75 Вт	30	430,0
9	Електролампочка 10 Вт	20	760,0
0	Електроди «моноліт»	1 упаковка	170,0
1	Диск відрізний 125 мм	10	130,0
2	Насадка на швабру мікрофібра	1	190,0
3	рукавички	12	96,0
4	Анкер д,буд риштування	80	6240,0
5	Дюбель 16x100 поліпропілен	30	144,0
	Сверло перфораторне 16x400 «intertool»	1	120,0
7	Набір коронок по дереву	1	250,0
8	Набір ключів	1	343 ,0
9	Ножівка по дереву	1	185, 0
0	Набір перф. (сверла по дереву)	1	30,0
1	Стамески по дереву	1	120,0
2	Шуруповерт “Grant)	1	1895,0
3	Розвідний ключ	1	285,0
4	Само різні по дереву 41 мм	1 упаковка	135,0
5	Болти 8x40	15	45,0
6	Гайка 8	15	15,0
7	Шайба 8	15	15,0
8	Лопата американка	4	680,0
9	Граблі металеві	2	240,0
	Рукавиці робочі	10 пар	100,0
1	Котушка до тримера	1	250,0
2	Драбина	1	1750,0
3	Кран латунний	2	700,0
4	Цеп до бензопили 647	1	410,0
5	Свердла по металу 6 мм	2	28,0
6	Диск відрізний по металу	5	95,0

7	Електроди 3 м	1 упаковка	300,0
8	Шина до бензопили 647	1	280,0
9	Само різ по дереву 55 мм	1 упаковка	250,0
0	Само різ по дереву 35 мм	1 упаковка	300,0
1	Масло двотактне	2 бут	240,0
2	До коси (моток)	2	240,0
3	Біта ПН 2	4	42,0
4	Рукавиці гумові	10 пар	160,0
5	Щітка для біління	4	42,0
6	Замок навісний	1	65,0
7	Скотч двосторонній	2	50,0
8	Стрічка клейка	2	38,0
9	Листи «Подяка»	20	80,0
0	коректор	2	44,0
1	Маркер чорний	4	60,0
2	Маркер зелений	2	28,0
3	Папка пластикова	2	74,0
4	Кульки однотонні патріот	305	270,0
	Біндери чорні	13	39,0
6	ручка	5	50,0
7	Клей олівець	2	24,0
8	Скоба Еко	4	48,0
9	Фарба штемп	1	28,0
0	Виготах	4	60,0
1	ватман	10	150,0
2	Бедж горизонтальний	30	120,0
3	Планшетка (кліпбординг)	4	220,0
4	Флешка 16 Гб	1	122,0
5	Цемент 25 кг	8	1240,0
6	Вапно негашене 5 кг	20	1460,0
7	Розчинник 0,75 л	35	1995,0
8	Цвяхи 100 мм	4 кг	224,0
	Дез засіб	1 кг	173,0
0	Пензлик для фарбування	6	156,0
1	Пензлик для фарбування	6	156,0
2	Пензлик для фарбування	5	85,0
3	Сода кальцинована (кг)	250	1000,0
4	Мило рідке	5 (л)	435,0

5	Мило господарське	20	420,0
6	Засіб для миття скла	10	510,0
7	Засіб для миття підлоги	10	670,0
8	Засіб для миття унітазів	12	528,0
	Емаль алкідна жовто-коричнева (2.8 кг)	50	11418,0
0	Емаль ПФ 115 ультра яскрава біла	15	3445,0
1	Емаль алкідна блакитна	10	2106,0
	Емаль жовта	1	396,0
3	Емаль коричнева	2	207,0
4	Папір офісний	10	1530,0
	Демонстраційна модель будови тіла	3	2970,0
6	Комплект навчальних плакатів 5 клас	3	2700,0
7	Набір навчальних плакатів Географія	3	2250,00
	Плакати «У глибинах океану»	1	600,0
9	Комплект плакатів «Органи чуття»	3	2700,0
	Комплект плакатів для орієнтування	3	2700,0
	Фізична карта світу	3	2700,0
	Фізична карта України	3	2700,0
	Набір посуду лабораторний	3	4500,0
4	Телурій (діюча модель сонця)	1	2124,0
	мікроскоп	3	13200,0
	Плакат Будова Землі	3	1800,0
	Плакат У глибинах океану	2	1200,0
	Сода кальцинована 25 кг	1	1050,0
	Мило господарське	15	315,0
	Кружка 200 мл	155	6587,0
	Бензин А95 (л)	10	430,0
	Всього разом на суму (грн.)		114 256.0

Зазначені матеріальні цінності використовуються у освітньому процесі та надають змогу покращити не лише знання учнів, а , також полегшити роботу педагогів в освітньому процесі.

7.2 Фінансова діяльність :

- придбання матеріальних цінностей – 897 263,67 грн.

7.3 Організація підвезення учасників освітнього процесу:

- Ремонт автобусів, перевезення учнів, придбання паливно-мастильних матеріалів – 262 916,51 грн.

7.4 Оплата комунальних послуг.

Використано : 1. Електроенергія – 44088 кВт (**275 679 грн.**)

2. Вода - 589 куб. м. (**20 348 грн.**)

3. Тверде паливо - 249,1 куб. м. (**403 542 грн.**)

4. Водовідведення – 40 228 грн.

5. Екоподаток - 4373,7 грн.

7.5 Заробітна плата: (відповідно кошторису, затвердженого гуманітарним відділом Баранівської міської ради)

7.5.1 Адміністрації закладу – 78 057 грн.

7.5.2 педагогічних працівників – 1 457 061 грн.

7.5.3 технічного персоналу – 240 322,79 грн.

7.6 Видатки на відрядження: 900 грн.

8. Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд

Прилегла територія знаходиться у належному стані. Фруктовий сад та клумби доглядаються періодично. Облаштовано Алею Героїв, висаджено нові дерева та квіти. Спортивний майданчик періодично обкошується, на ігрові майданчики завдячуючи гуманітарному відділу Баранівської міської ради вивезено 8 грузових автомобілів піску. Спортивні споруди надійно закріплені та обстежені.

У звітньому періоді , за сприяння гуманітарного відділу Баранівської міської ради проведено капітальний ремонт крівлі приміщення ліцею, здійснено тепло санацію стін, облаштовано фасади, замінено входні двері на пластикові, що сприяє належному тепло збереженню та економії тепло ресурсів.

Звіт про роботу філії «Землянянська гімназія» Баранівського ліцею №2 ім. О. Сябрук за 2023-2024 навчальний рік

Філія «Землянянська гімназія» Баранівського ліцею №2 ім. О. Сябрук спрямувала зусилля на формування конкурентноздатної, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією,

інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя та створення безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану в країні.

У 2023-2024 навчальному році заклад визначив такі основні пріоритети:

- створення безпечних умов для навчання;
- психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу;
- продовження реформи Нова українська школа.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

Діловодство у закладі ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності готуються програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ICYO,AICOM.

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів протягом кожного навчального дня міг у будь-який час звернутись особисто до завідувача філії з тієї чи іншої проблеми. Всі звернення уважно вивчаються і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та закладу.

Кадрове забезпечення.

Філія «Зеремлянська гімназія» штатними працівниками забезпечена на 100%. Навчально-виховний процес забезпечують 15 педагогічних працівників. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Усі вчителі мають вищу педагогічну освіту. У філії сформовано стабільний колектив. 75 % педагогів мають стаж роботи понад 20 років. У гімназії працюють вчителі, які мають значний досвід роботи, високий фаховий рівень, міцні знання методологічних основ викладання, уміння застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну активність здобувачів освіти.

- 4 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 1 вчитель має звання «Вчитель-методист», 2 вчителі мають звання «Старший вчитель»;
- 7 вчителів — I категорію;
- 2 вчителі — II категорію;

- 2 вчителі — 11 розряд.

Із метою підвищення кваліфікації вчителів у школі діє система курсової перепідготовки. Атестація педагогічних працівників проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

У ході проведення атестації відвідувались уроки, проводились співбесіди з учителями, які атестувалися, творчі звіти вчителів, що дало можливість відстежити роботу вчителя під час атестації за різними напрямками. У цьому навчальному році було проатестовано 3 вчителі.

За результатами атестації: підтверджено вищу категорію 2 учителям (Бондарчук Л.А., Підгурській В.П.), підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» Підгурській В.П., присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» Бондарчук Л.А., Цалко І.В. атестувалась як асистент вчителя в інклюзивному класі, присвоєно 12 розряд.

Методична робота.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми *«Формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах багатовекторної системи неперервної освіти»*. Діяли методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, математично-природничого напрямку, початкових класів, класних керівників.

Протягом навчального року вся внутрішкільна методична робота була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності учителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги, робота над удосконаленням сучасного уроку в умовах дистанційного навчання, робота з дітьми з числа внутрішньо переміщених осіб.

В основі методичної роботи лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, 28/03/24 р. троє педагогів закладу (Клопотовська О.М., Бондарчук Л.А., Брошко О.В.) та учасники СШП "ПрінтБум" приймали участь в якості експертів на регіональній (не) конференції міні – EdCamp BARANIVKA «Освітнянські крила: прямуємо до ПЕРЕМОГИ!» ділились власним досвідом роботи. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Завідувач філії Клопотовська О.М. в жовтні 2024 року була учасником та спікером зустрічі для освітян «Про безпеку: безпечна освітня екосистема громади» при Житомирському ОППО.

Успішною була участь педагогів у педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини - 24». Свої матеріали представили Бондарчук Л.А. (III м.- на обласному рівні), Підгурська В.П. (учасник).

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Учителі пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ «Житомирський ОППО», брали участь у методичних заходах ЦПРПП Баранівської МР.

У рамках ініціативи "Ноутбук кожному вчителю", яку започаткувало Міністерство освіти спільно з компанією Google та за підтримки ЮНЕСКО вчителі філії забезпечені ноутбуками та хромбуками.

Навчальна діяльність учнів

У травні 2024р. було проаналізовано виконання навчальних програм з предметів. Наслідки перевірки свідчать про те, що програми виконані, дотримані норми і терміни всіх обов'язкових видів робіт та контролю. Вивчення навчального матеріалу учнями та виконання навчальних планів та програм було повністю завершено до 31 травня 2024 року. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів вчителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі наближеного до їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за семестри, на основі семестрового оцінювання - за рік. Врахована динаміка особистих навчальних

досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Станом на 5 вересня 2023 року всі діти мікрорайону філії були охоплені навчанням.

У філії «Зеремлянська гімназія» навчалися 46 дітей. З них:

2 дитини - сироти;

1 дитина - ООП;

2 дитини – навчалися за індивідуальним планом за станом здоров'я;

4 дітей – з числа внутрішньо переміщених осіб;

4 - діти учасників бойових дій;

13 – з багатодітних сімей.

Відповідно до довідок ЛКК, ПМПК у філії організовано навчання за індивідуальною формою для двох учнів з особливими освітніми потребами (8 і 5 кл.) Навчання проводилось згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в ЗНЗ створено один інклюзивний клас (4 клас). Розроблена індивідуальна програма розвитку, яка переглядалась двічі на рік.

Вчителі 1-4-х класів працювали за навчальною програмою НУШ (автор Савченко О.Я.) Всі вчителі початкових класів при організації освітнього процесу важливого значення надавали створенню предметного середовища, яке сприяє засвоєнню учнями змісту навчального матеріалу, оволодінню ними базовими загально навчальними вміннями і навичками, є платформою для практичної реалізації компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого, ігрового, особистісно-орієнтованого підходів до організації освітнього процесу.

Щоб освітнє середовище заохочувало дітей до самовизначення і сприяло розвитку їхніх спроможностей. В усіх початкових класах діти сидять за одномісними столами, які легко трансформуються. Кабінети початкових класів оснащені принтерами, ноутбуками. У кожному кабінеті 1-4-х класів є осередки: зона відпочинку, мистецький, читацький, математичний, осередок досліджень, осередок вчителя.

Під час дистанційного навчання педагоги працювали на освітній платформі Human. Матеріали згруповані по предметах, учителях та класах. Застосовані інтерактивні навчальні матеріали, які містять інструкції, навчальний контент (відео, текст, малюнки тощо), самоперевірку, посилання на відеоуроки. Усі педагогічні працівники забезпечували виконання освітніх програм засобами онлайн-спілкування з учнями, індивідуальних консультацій, відеоуроків тощо. У закладі є постійним зворотній зв'язок з робочих питань, у тому числі проводився моніторинг щодо дистанційних технологій навчання (погляд учителів, батьків, учнів).

Шестеро учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, Савич Катерина отримала свідоцтво з відзнакою.

Семеро учнів отримали Похвальні листи: Маркусь Н. (6 кл.), Маркусь В. (5 кл.), Радчук Д. (5 кл.), Мищик І. (4 кл.), Мищик І. (2 кл.), Луніна А. (2 кл.), Брожко А. (1 кл.)

Учні філії щороку беруть участь у предметних олімпіадах. В інтернет-олімпіадах взяли участь з біології, хімії, історії, математики. Найбільше відзнак отримали Маркусь Назар (6 кл.), Маркусь Володимир (5 кл.).

Учень 6 класу Маркусь Назар отримав III місце в Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика II етап.

Виховна та позакласна робота

Виховна робота у гімназії упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів. Класні керівники велику увагу приділяли формуванню інтелектуального та морального потенціалу особистості; намагалися виховувати у здобувачів освіти свідоме ставлення до здоров'я; працювали над створенням умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу в позаурочній діяльності; турбувалися про збереження і зміцнення їх фізичного та психічного здоров'я. Педагоги робили все для того, щоб кожному ліцеїсту в нашому закладі було безпечно, комфортно, щоб усі діти перебували у толерантному, культурному середовищі. Усе більшої актуальності набувало виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення

країни, активної громадянської позиції. Педагоги філії творчо працювали над створенням виховного простору розвитку особистості.

Для успішної реалізації вищезазначених ключових ліній у філії розроблено план виховної роботи навчального закладу, де охоплено всі напрями виховання та включено календарні, традиційні свята, шкільні, міські та обласні та всеукраїнські заходи.

Виклики сьогодення ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Тож педагоги керувалися провідним документом щодо національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління – «Стратегія національно-патріотичного виховання», затверджена указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019; програмою Президента України «Здорова Україна»; постановою Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»; державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Для цього кожен чітко усвідомлював завдання національно-патріотичного виховання: утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій; усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя тощо.

У гімназії стали традиційними такі форми виховної роботи: тематичні тижні та місячники, декади, зустрічі, квести, бесіди, тренінги, свята та ін., але основною формою роботи є години спілкування, до проведення яких класні керівники підходять

з особливою відповідальністю. Щотижня класні керівники проводять тематичні, інформаційні бесіди з учнями, на яких обговорюють основні події в житті школи, громади, держави, світу.

У виховній роботі головна увага приділяється вихованню гармонійної особистості, чуйності, людяності, терпимості і небайдужості; сприянню формування навичок толерантної поведінки, поваги до своїх батьків; виховання любові і поваги до рідної землі, розумінню необхідності захищати і берегти навколишнє середовище; дотримання вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

У ході місячників заплановано і проведено багато заходів: круглі столи, години спілкування, конкурси, виставки малюнків, написання творів.

План виховної роботи філії спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій закладу та загальнодержавних свят. Виховні заходи проведені в зазначені терміни і на високому організаційному та художньо-естетичному рівнях.

Традиційними стали свята й тижні: День Знань, День вчителя, День козацтва, Посвята в першокласники, Олімпійський тиждень, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв Голодоморів, День Соборності України, цикл новорічних свят, Тиждень правової освіти, Тиждень рідної мови, «Прощавай, букварику, Шевченківські дні, День вишиванки.

Велика увага у філії приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей вразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми уразливої категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, своєчасно поновлюються банк даних дітей із багатодітних сімей, складені соціальні паспорти дітей з інвалідністю. Навіть у воєнний час, виховна робота з підлітками була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності до свого народу, нації, України. Педагоги намагалися пояснювати дітям, що саме добрі вчинки

й відкрите серце є запорукою справжньої людини. Зважаючи на умови воєнного часу, вчителі сприяли зміцненню навичок успішної взаємодії з однолітками з інших регіонів України, які стали навчатися в нашому закладі.

Учні філії є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів та спортивних змагань. Цього року діти отримали такі відзнаки:

- III м у районному етапі конкурсу «Знавці творчості Шевченка» - Маркусь Н., 6 кл (кер. Бондарчук Л.А.);

- III командне місце у змаганнях з техніки пішохідного туризму в закритих приміщеннях (кер. Гладищук Л.О.);

- Конкурс знавців української мови - Маркусь Н., 6 кл – учасник (кер. Бондарчук Л.А.);

- Конкурс «Тіло людини» від проєкту «На Урок» - Ільчук Д., 8 кл., Маркусь Н., 6 кл. – III м. , Суворов Д., 8 кл. – учасник (кер. Маркусь ЛА);

- Математичний турнір – Маркусь Н, 6 кл., Маркусь В., 5 кл.(кер. Дем'янюк Д.А.);

- Конкурс юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»: Бідний О., 9 кл., Дмитрієва С., Ляшик В., 8 кл., Маркусь Н., 6 кл., Маркусь В., 5 кл., Брошко А., 1 кл. – учасники (кер. Маркусь Л.А.);

- Конкурс малюнків «Стежками Каменяра» - Маркусь Н., 6 кл. (кер. Підгурська ВП);

- Всеукраїнський математичний конкурс «Кергуру» - Маркусь Н, 6 кл., Маркусь В., 5 кл. – учасники (кер. Дем'янюк Д.А.);

- МАН Юніор Ерудит «Історія» - Маркусь Н., 6 кл., Маркусь В., 5 кл.;

- МАН Юніор Ерудит «Техніка» - Маркусь Н., 6 кл.;

- МАН Юніор Ерудит «Астрономія» - Маркусь В, 5 кл.

- МАН Юніор Ерудит «Екологія» - Маркусь Н, 6 кл.;

- Конкурс «Кенгуру»2023 - Маркусь Н, 6 кл., добрий результат;

- Конкурс «Кенгуру»2023 - Маркусь В, 5 кл., добрий результат;

- участь в обласному конкурсі «Рятівник» (кер. Гладищук ЛО, Маркусь Л.А.)

Проведені: місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів. Заступником директора з НВР та класними керівниками щоденно контролюється відвідування дітьми уроків. У школі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- класні години, бесіди на правову тематику,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Протягом трьох років на базі філії діє соціальне шкільне підприємство «ПрінтБум» - підприємство з виробництва сувенірної сублімаційної продукції. Учні із задоволенням виконують замовлення. Тут можна придбати футболки, сумки, чашки з оригінальним принтом, магніти, пазли. Продукція продавалася на фестивалях та святах Баранівської ТГ, взяли участь у міні-EdCamp Baranivka -24.

Діти та весь колектив закладу долучилися до волонтерського руху в підтримку ЗСУ.

Низка різноманітних виховних заходів націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності особистості до свого народу, нації, України.

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів й ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді.

У філії протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- класні години на правову тематику,
- виставки малюнків,

- лекції, бесіди на правову тематику,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- індивідуальні бесіди з батьками.

Протягом навчального року здійснювався контроль за дітьми, схильними до правопорушень, та супровід дітей з неблагополучних сімей. Особлива увага приділялась роботі з учнями «групи ризику» та їх батьками (проведення профілактичних бесід, психологічна просвіта).

В березні 2024 року проведена зустріч з представниками ювенальної поліції Оленою Корнійчук та Віталієм Мельниченком щодо правої поведінки учнів .

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу навчального закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації навчального закладу.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу, проводяться навчальні заходи з евакуації із закладу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У філії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вивчаючи стан травматизму серед дітей, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Під час сигналу «Повітряна тривога» в нашому закладі є найпростіше укриття для 240 осіб, яке комфортне облаштоване та забезпечено всім необхідним.

Управлінська діяльність

Управління філією здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії та заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток філії.

У закладі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу: вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація школи дотримується демократичного стилю керівництва, більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, «кава з директором», індивідуальні бесіди, інформування.

Педагогам створюються всі належні умови для самореалізації та саморозвитку.

31.10.23 року завідувачкою філією проведено тренінг для батьків і вчителів «Безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей».

Філія разом із ліцеєм № 2 ім.О.Сябрук стали учасником проєкту «Пілотування рішення Clanbeat у Житомирській області», який реалізується ГО «Mondo» у партнерстві з Clanbeat, ГО НУО "Альянс Стійкості" та фінансується #ESTDEV #FromThePeopleOfEstonia (Естонським центром міжнародного співробітництва).

Фінансово-господарська діяльність.

1. Кошти виділені на придбання необхідних матеріалів становлять

(з 01.09.23 р. по 31.08.24 р.): 56578,34 грн

Послуги – 23405,62 грн.

Еко податок – 517,98 грн.

2. Комунальні послуги (з 01.09.23 р. по 31.08.24 р.)

- Водопостачання –88 м³ на суму 4 550 грн.13 коп.
- Електропостачання –14065 кВт на суму 77 610 грн.91 коп.
- Тверде паливо:

Вугілля - 23, 35 т. на суму 252 391 грн.20 коп

Дрова – 60 м³ на суму 97200 грн.

3. Заробітна плата педагогічних працівників (з 01.09.23 р. по 31.08.24 р.):

2182378,18 грн + нарахування 22% ЄСВ 458568,98 грн.

Разом: 2640947,16 грн.

4. Заробітна плата технічних працівників (з 01.09.23 р. по 31.08.24 р.) – з

місцевого бюджету 599163,31 грн. + нарахування 22% ЄСВ 131815,93 грн.

Разом: 730979,24 грн.

5. Заробітна плата завідувача філії (з 01.09.23 р. по 31.08.24 р.) –

215183,11 грн. – з/п, години

5973,69 грн. – інклюзія

нарахування 22% ЄСВ 48654,49 грн.

Разом: 269811,29 грн.

Загальний фонд заробітної плати по філії становить: 3 641 737, 69 грн.

Звіт про роботу філії «Климентіївська гімназія» Баранівського ліцею №2 ім.О.Сябрук за 2023 – 2024 н.р.

Відповідно Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства», інших основоположних освітянських документів, Статутом Баранівського ліцею № 2 ім. О.Сябрук.

Філія «Климентіївська гімназія» Баранівського ліцею №2 ім. О. Сябрук спрямувала зусилля на формування конкурентноздатної, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя та створення безпечних умов перебування всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану в країні. Заклад забезпечував всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості.

У діяльності закладу у 2023-2024 н.р. забезпечувалася прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Філія планує проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року. Програма розвитку закладу освіти охоплюють аналіз роботи за попередній період; визначення важливих завдань на новий період; організаційно-педагогічні проблеми розвитку; головні напрямки вдосконалення навчально-виховної роботи; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази тощо.

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року" та на виконання Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», педагогічний

колектив філії працював над реалізацією вимог оновленого законодавства про освіту. Програмні документи закладу зорієнтовані на розкриття індивідуальності учня, формування компетентної, конкурентоспроможної особистості, успішної в житті. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Кадрове забезпечення

Філія «Климентіївська гімназія» штатними працівниками 100% забезпечена. Навчально-виховний процес забезпечують 13 педагогічних працівників. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Усі вчителі мають вищу педагогічну освіту, при цьому розподіл педагогічного навантаження між педагогами здійснюється з урахуванням їх спеціальності за дипломом. У закладі сформовано стабільний колектив. 80 % педагогів мають стаж роботи понад 20 років, працюють вчителі, які мають значний досвід роботи, високий фаховий рівень, міцні знання методологічних основ викладання, уміння застосовувати методи і технології навчання, які стимулюють пізнавальну активність здобувачів освіти.

- 4 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 3 вчителі мають звання «Старший вчитель»;

- 7 вчителів — I категорію;
- 2 вчителі — спеціаліст.

Із метою підвищення кваліфікації вчителів у школі діє система курсової перепідготовки. Атестація педагогічних працівників, яка проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

У ході проведення атестації відвідувались уроки, проводились співбесіди з учителями, які атестувалися, творчі звіти вчителів, що дало можливість відстежити роботу вчителя під час атестаційного періоду за різними напрямками.

Методична робота

Учитель вчиться все життя — це відома істина. Для формування вчительського професіоналізму необхідною умовою є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми *«Формування професійної*

мобільності педагогічних працівників в умовах багатовекторної системи неперервної освіти». Діяли методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, математично-природничого напрямку, початкових класів, класних керівників.

Протягом навчального року вся внутрішкільна методична робота була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності учителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги, робота над удосконаленням сучасного уроку в умовах дистанційного навчання, психологічна підтримка дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, загиблих у війні, дітей з ООС.

В основі методичної роботи лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжтестастійний період. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Учителі пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ «Житомирський ОШПО», брали активну участь у методичних заходах, які організовував ЦПРПП Баранівської МР та проведенні семінарів для вчителів ТГ.

Навчальна діяльність учнів

У квітні 2024р. було проаналізовано виконання навчальних програм з предметів. Наслідки перевірки свідчать про те, що програми виконані, дотримані норми і терміни всіх обов'язкових видів робіт та контролю. Вивчення навчального матеріалу учнями та виконання навчальних планів та програм було повністю завершено до 31 травня 2024 року. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів вчителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі наближеного до їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за семестри, на основі

семестрового оцінювання - за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Станом на 5 вересня 2023 року всі діти мікрорайону філії були охоплені навчанням.

У філії «Климентіївська гімназія» станом на 01.09.2023р. навчалися 58 дітей.
З них:

- ✓ 4 дитини - сироти;
- ✓ 7 дітей проживають у сім'ях, що потрапила в складні життєві обставини.

Високий рівень навчальних досягнень мають 14% здобувачів освіти, достатній рівень – 48%, середній – 38% .

Вчителі 1 - 4-х класів працювали за навчальною програмою НУШ (автор Савченко О.Я.) Всі вчителі початкових класів при організації освітнього процесу важливого значення надавали створенню предметного середовища, яке сприяє засвоєнню учнями змісту навчального матеріалу, оволодінню ними базовими загально навчальними вміннями і навичками, є платформою для практичної реалізації компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого, ігрового, особистісно-орієнтованого підходів до організації освітнього процесу.

Освітнє середовище в початкових класах є безпечним місцем, де діти відчують себе захищеними та в безпеці. Це дає можливість дітям робити власний вибір, можливість для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань, розвитку свого позитивного ставлення до інших.

Щоб освітнє середовище заохочувало дітей до самовизначення і сприяло розвитку їхніх спроможностей. В усіх початкових класах діти сидять за одномісними столами, які легко трансформуються. Кабінети початкових класів оснащені принтерами, ноутбуками. У кожному кабінеті 1-4-х класів є осередки: зона відпочинку, мистецький, читацький, математичний, осередок досліджень, осередок вчителя.

Важливою складовою діяльності філії в умовах воєнного стану була організація навчання учнів, які вимушені були змінити місце навчання і проживання, і проживають (перебувають) в Україні чи за її межами, та здобувачам освіти з

тимчасово окупованих територій. Частина наших учнів, змінивши місце проживання (перебуваючи за кордоном), продовжували навчатися дистанційно у нашому закладі. Частина дітей повернулися на навчання у свої заклади освіти. Під час дистанційного навчання заклад працює на освітній платформі Google Meet. Матеріали згруповані по предметах, учителях та класах згідно затвердженому розкладу уроків. Застосовані інтерактивні навчальні матеріали, які містять інструкції, навчальний контент (відео, текст, малюнки тощо), самоперевірку, посилання на відеоуроки. Усі педагогічні працівники забезпечували виконання освітніх програм засобами онлайн-спілкування з учнями, індивідуальних консультацій, відеоуроків тощо. У закладі є постійним зворотній зв'язок з робочих питань, у тому числі проводився моніторинг щодо дистанційних технологій навчання (погляд учителів, батьків, учнів).

Відповідно до наказу МОН України №232 від 28.02.2022 року «Про звільнення від проходження ДПА у 4х, 9х класах у 2022-2023 навчальному році» учні початкової та базової школи звільнені від складання ДПА. У свідоцтвах про базову загальну середню освіту зроблено запис «звільнено».

Учні філії у 2023-2024 н.р. брали участь у предметних олімпіадах з української мови, англійської мови, географії, біології, трудового навчання. За результатами олімпіад одержано призове місце з трудового навчання, з інших предметів 4-6 місця.

Виховна та позакласна робота

Відповідно до річного плану роботи філії педагогічний колектив упродовж 2023- 2024 н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, який здійснювався відповідно до Конституції України, Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді й інших актуальних нормативно-правових документів.

Упродовж 2023-2024 н.р. усе більшої актуальності набувало виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі

зміцнення країни, активної громадянської позиції. Педагоги філії творчо працювали над створенням виховного простору розвитку особистості.

Для успішної реалізації вищезазначених ключових ліній у філії розроблено план виховної роботи навчального закладу, де охоплено всі напрями виховання та включено календарні, традиційні свята, шкільні, міські та обласні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності» тощо. Також плани виховної роботи класних керівників складено відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в закладах освіти.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Тож педагоги керувалися провідним документом щодо національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління – «Стратегія національно-патріотичного виховання», затверджена указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019; програмою Президента України «Здорова Україна»; постановою Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»; державною цільовою соціальною програмою національнопатріотичного виховання на період до 2025 року, що затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. №673 Усі педагоги прагнули, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого смислу, тобто сприймалися не лише розумом, а й «серцем».

Для цього кожен чітко усвідомлював завдання національно-патріотичного виховання: утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства; культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій; усвідомлення

взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; підвищення престижу військової служби, а звідси - культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя. Діти кожного класу створювали мотиваційні ролики на підтримку ЗСУ, писали листівки захисникам; допомагали у плетінні маскувальних сіток, виробленні окопних свічок, зборі продуктів та одягу для захисників, провели благодійну ярмарку, вилучені кошти у розмірі 8 тис. грн. були передані нашим захисникам-односельцям.

У школі стали традиційними такі форми виховної роботи: тематичні тижні та місячники, декади, зустрічі, квести, бесіди, тренінги, свята та ін., але основною формою роботи є виховні години, до проведення яких класні керівники підходять з особливою відповідальністю. Щотижня класні керівники проводять тематичні, інформаційні бесіди з учнями, на яких обговорюють основні події в житті школи, громади, держави, світу.

У виховній роботі головна увага приділяється вихованню гармонійної особистості, чуйності, людяності, терпимості і небайдужості; сприянню формування навичок толерантної поведінки, поваги до своїх батьків; виховання любові і поваги до рідної землі, розумінню необхідності захищати і берегти навколишнє середовище; дотримання вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

Згідно з річним планом роботи філії було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Проведено ряд тижнів та місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень); місячники протипожежної безпеки (жовтень, квітень), правового виховання (жовтень, лютий, квітень), національно-патріотичного виховання (грудень, травень), превентивного виховання (січень), профілактики різних захворювань (протягом року).

У ході місячників заплановано і проведено багато заходів: круглі столи, години спілкування, конкурси, виставки малюнків, написання творів.

План виховної роботи філії спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій закладу та

загальнодержавних свят. Виховні заходи проведені в зазначені терміни і на високому організаційному та художньо-естетичному рівнях.

Традиційними стали свята й тижні: День Знань, День вчителя, День козацтва, Посвята в першокласники, Олімпійський тиждень, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв Голодомору, День Соборності України, цикл новорічних свят, Тиждень правової освіти, Тиждень рідної мови, «Прощай, букварику, Шевченківські дні, День вишиванки, міжнародний День «Дякую».

Систематична робота проводиться щодо поведження дітей під час сигналу «Повітряна тривога», заняття з мінної безпеки, запобігання дитячого травматизму: проводилися виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поведження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поведження в громадських місцях, правил дорожнього руху.

Проведені місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів. Заступником директора з НВР та класними керівниками щоденно контролюється відвідування дітьми уроків. У школі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- класні години, бесіди на правову тематику,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- відвідування проблемних сімей.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Низка різноманітних виховних заходів націлена саме на те, щоб зорієнтувати вихованців у професійному майбутньому виборі, викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності особистості до свого народу, нації, України.

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів й ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді.

У філії протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- класні години на правову тематику,
- виставки малюнків,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- індивідуальні бесіди з батьками.

Протягом навчального року здійснювався контроль за дітьми, схильними до правопорушень, та супровід дітей з неблагополучних сімей. Особлива увага приділялась роботі з учнями «групи ризику» та їх батьками (проведення профілактичних бесід, психологічна просвіта).

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті під час освітнього процесу в умовах воєнного часу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу навчального закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації навчального закладу.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу, проводяться навчальні заходи з евакуації із закладу.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У філії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Будівля філії та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Влітку 2022 року своїми силами було облаштоване найпростіше укриття на 50 осіб.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки.

Управлінська діяльність

Управління філією здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії та заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу: вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація школи дотримується демократичного стилю керівництва, більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень та роботи в команді. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Педагогам створюються необхідні умови для самореалізації.

Організація харчування учнів.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого

часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, проводиться контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні. У 2023-2024 н.р. безкоштовне харчування було організовано для 43 учнів закладу, з них: 25 дітей пільгових категорій. У закладі запроваджено шкільне меню за Є.Клопотенко. Батьки учнів і працівники філії протягом року допомагали спонсорською допомогою у вигляді овочів і фруктів, що допомогло здешевити харчування до суми 32 грн. Прийнята сума харчування становить 33 грн.85 коп.

Фінансова діяльність закладу

У 2023-2024 н.р. на заробітну плату працівникам філії витрачено – 3 114 077,66 грн. З цієї суми на заробітну плату завідувачу філії витрачено – 239715,88 грн., педпрацівникам – 2411610,49 грн., техпрацівникам – 462751,29 грн.

За навчальний рік використано закладом освіти 5206 кВт електроенергії на суму – 29003,76 грн., дров – 27,7м³ на суму 29595, 01грн.

Протягом навчального року гуманітарним відділом закуплено матеріалів на ремонт школи, покращення методичного забезпечення викладання географії та біології в сумі 30788 ,24 грн.

За кошти благодійників придбано 10 футбольних м'ячів, 4 волейбольні та 2 баскетбольні.

Вартість навчання одного учня у 2023-2024 н.р. склала – 55 922,37 грн. Середнє навантаження на одного вчителя згідно тарифікації складає 18 годин при 247,5 годин тижневого навантаження і 13,75 вчительських ставок.

Вдалося дещо покращити матеріальну базу школи з інформатики: ліцеєм №2 було передано для використання в філію 10 персональних комп'ютерів, що були увжитку. Проведено роботу по благоустрою території школи: замінено 4 дверей до класних кімнат, продовжувалася робота по благоустрою шкільного укриття: виготовлені лави для сидіння, упорядковані внутрішні туалети.

Пріоритетні напрямки роботи філії на 2024-2025 н.р.

- Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-го класу).
- створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану;
- забезпечення впровадженням Концепції «Нова українська школа»;
- вжиття ретельних заходів щодо охоплення навчанням дітей у мікрорайоні закладу та відповідно збільшення кількісного складу учнів за шкільною мережею;
- цілеспрямована робота щодо підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, зокрема в контексті профільного навчання;
- заохочення вчителів до написання авторських програм, методичних розробок, дослідницьких робіт у фахових журналах та газетах;
- розвиток інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу, організації управлінської діяльності з використанням ІКТ;
- упровадження педагогіки співпраці, співдружності, що передбачає: повагу до особистості школяра, захищеність школяра від приниження, образ, поширення досвіду самоврядування;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами;
- продовження роботи щодо виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів;
- неухильне виконання всіх нормативних документів щодо безпеки життєдіяльності дітей як у навчальному закладі, так і за його межами;
- проведення виховної роботи, соціального захисту, збереження й зміцнення здоров'я учнів та працівників, організація безпечних умов для учасників навчального процесу.

- співраця педагогічної й батьківської спільноти до управління діяльністю школи, співробітництво з громадськими організаціями.

Отже, життя не зупинилося і попри те, що війна ввірвалася в нього - ми рухаємося далі, що незламність духу, сила волі й бажання жити у вільній країні є сильнішими за чиєсь бажання зруйнувати мир. Я вкотре переконуюсь, що успіх керівника – це віддана праця команди однодумців, разом з якими будь-який виклик можна здолати. Один в полі не воїн. Все буде Україна!!!

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА