

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Вірлянського ЗДО «Сонечко»
Протокол №1 від 26.01.2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення 85 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
№ _____ від 18.06.2025р.

**Стратегія розвитку
Вірлянського закладу дошкільної освіти
«Сонечко» Баранівської міської ради
на 2025-2030 роки**

2025 рік

ЗМІСТ

I. Паспорт Стратегії розвитку.....	3
II. Інформаційна довідка	3
III. Стан освітнього процесу.....	5
IV. Концепція розвитку.....	7
V. Напрями реалізації Стратегії розвитку.....	8
1. Управління закладом. Професійний розвиток педпрацівників.....	8
2. Розвиваючий освітній процес.	9
3. Заклад дошкільної освіти – сім'я.....	10
4. Матеріально-технічні умови.....	10
VI. Очікувані результати.....	11

I. Паспорт Стратегії розвитку

Повна назва закладу	Вірлянський заклад дошкільної освіти «Сонечко» Баранівської міської ради
Юридична адреса закладу	12730, Житомирська обл. Звягельський р-н, с. Вірля, вул. Центральна, 12
Електронна адреса	virlyadnz@ukr.net
Розробники Стратегії	Директор – Присяжнюк Наталія Вихователі – Бортнік Наталія, Вовк Людмила Психолог – Заремба Наталія Музичний керівник – Назарчук Тетяна
Виконавці Стратегії	Учасники освітнього процесу
Структура Стратегії	1. Паспорт Стратегії розвитку 2. Інформаційна довідка 3. Стан освітнього процесу 4. Концепція розвитку 5. Напрями реалізації Стратегії розвитку 6. Очікувані результати

II. Інформаційна довідка

Інформація про засновника	Баранівська міська рада
Тип та форма власності	Дитячий садок, комунальна власність
Нормативно-правова база	Конституція України Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства» Державний стандарт дошкільної освіти Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів. Інші нормативно-правові акти з дошкільної освіти
Загальна кількість вихованців	36
Кількість дітей з повних сім'ї	35
Кількість дітей, які виховуються однією матір'ю	0

Кількість дітей, які виховуються одним батьком	0
Кількість дітей із багатодітних сімей	5
Кількість дітей, які виховуються в прийомній сім'ї	0
Кількість дітей-чорнобильців	0
Кількість дітей із малозабезпечених родин	4
Кількість дітей-інвалідів	0
Діти учасників бойових дій	3
Діти ВПО	1

Заклад заснований у 2005 році. Побудований за типовим проєктом, розрахований на 2 групи. Працює з 8.00 до 17.00 годин. На території ЗДО облаштований сучасний ігровий майданчик.

Заклад дошкільної освіти фінансується за рахунок місцевого бюджету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

Працюють 2 групи: група раннього віку та група дошкільного віку. Наповнюваність дітей у групах відповідає нормативам.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами на 100%. У закладі дошкільної освіти працює колектив з 5 педагогів: директор, 2 вихователі, керівник музичний, психолог.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів: спеціаліст – 2, бакалавр – 3.

Віковий склад педагогічних працівників:

20-30 років	30-40 років	40-50 років	50-60 років
-	1	2	2

<i>Кваліфікаційний рівень педагогів</i>	
9 тарифний розряд	1
11 тарифний розряд	1
Спеціаліст	
Спеціаліст другої категорії	2
Спеціаліст вищої категорії	1
Вихователь-методист	1

<i>Стаж роботи педагогів</i>	
25 і більше років	2
15 - 24 роки	1
10 – 14 років	2

Заклад дошкільної освіти працює за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

III. Стан освітнього процесу

У своїй діяльності заклад дошкільної освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, Національною доктриною розвитку освіти, наказами Міністерства освіти і науки України, Базовим компонентом дошкільної освіти, власним статутом, іншими нормативно-правовими актами з дошкільної освіти.

Режим щоденної роботи ЗДО та тривалість перебування в ньому дітей відповідає вимогам та потребам мешканців території обслуговування ЗДО: заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні – субота, неділя, святкові.

В освітньому процесі закладу дошкільної освіти використовуються такі основні форми: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні та ін.). Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності (заняття) для дітей раннього віку – 10-15 хвилин, молодшого дошкільного віку – від 15 до 25 хвилин, старшого дошкільного віку – від 25 до 35 хвилин (у залежності від типу заняття).

Упродовж усього дня організовуються різні види ігор з урахуванням віку вихованців, їхніх ігрових інтересів, місця гри в режимі дня, місця проведення, змісту попередніх і наступних форм роботи, сезонних умов, ступеня фізичного та інтелектуального навантаження на дітей.

Самостійна діяльність дошкільнят організовується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднуються різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.)

Заклад дошкільної освіти особливу увагу приділяє зміцненню фізичного здоров'я вихованців. Ефективність оздоровчих заходів визначається тим, що поєднується тривала комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота в умовах звичайного життя дошкільників. Проводяться оздоровчі заходи: щоденна ранкова гімнастика, заняття, спортивні розваги, свята, Дні здоров'я, гімнастика пробудження, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи під час занять. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров'я, займаються фізкультурою і спортом. Але є недоліки цієї роботи: не приділялося достатньо уваги плануванню тематичних, сюжетних фізкультурних занять на свіжому повітрі, пішохідні переходи планувалися і проводилися формально, недостатньо цікавих сюжетів та спортивних розваг, не дотримувався руховий режим у часі.

В усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги через різні види занять заохочували

дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять. Діагностування рівня знань дошкільників проводилось відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми навчання та виховання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля» поквартально. Аналіз рівня компетентності дітей раннього віку (3-й рік життя) свідчить про достатній рівень виконання вимог програми. Разом із тим, неефективно використовуються компоненти розвивального предметно-ігрового середовища в групі як засоби розвитку у грі пізнавальних, соціальних, естетичних потреб дітей. Недостатнім залишається розвиток дрібної моторики рук, тому показники з образотворчої діяльності на середньому рівні. Потребують поповнення сучасним обладнанням групові сенсорні зони.

Вихованці старшого дошкільного віку проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, без труднощів вступають у стосунки з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя зокрема. Вихованці-випускники мають добрі потенційні можливості розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість дошкільнят мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Педагогами складений банк даних дітей, які не відвідують ЗДО. Згідно з проведеним обліком на закріпленій території обслуговування мешкає 59 дітей, із них 35 охоплені дошкільною освітою.

Педагогам закладу надана можливість використовувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, відвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду педагогів закладу, громади, підвищення кваліфікації при Житомирському ОІППО.

Моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними методичними розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації й розвитку пізнавальних інтересів. Проте актуальною залишається проблема соціального виховання, активізація застосування інформаційно-комунікаційних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті та словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з дітьми для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовувати та логічно доводити свою думку. Потребує вдосконалення робота з використання інноваційних технологій як засобу підвищення ефективності дошкільної освіти.

IV. Концепція розвитку

Візія: Вірлянський заклад дошкільної освіти «Сонечко» - це заклад, де в дружному колі педагогів, батьків діти, досліджуючи світ, щасливо проживають своє дитинство.

Місія: створення сучасного освітнього простору, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Принципи діяльності

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Стратегічні цілі

1. Створити належні умови для функціонування ЗДО, які забезпечуватимуть розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом упровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.
2. Створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.
3. Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника.
4. Підвищити якість професійного зростання педагогічних працівників.
5. Активізувати роботу з батьками та громадськістю.

V. Напрями реалізації Стратегії розвитку

1. Управління закладом. Професійний розвиток педагогічних працівників

Стратегічна ціль: удосконалення системи управління закладом, стимулювання професійного розвитку педагогічних працівників.

Очікувані результати:

- прогресивні зміни в системі управління закладом на основі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розширення участі органів громадського самоврядування в роботі закладу;
- удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- систематичний саморозвиток та самоосвіта педагогічних працівників, активізація їх творчого потенціалу.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити ефективну розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2025-2030	Директор
2	Забезпечувати ефективний рівень контрольно-аналітичної діяльності. Проводити щорічні моніторинги освітньої діяльності, на основі результатів яких прогнозувати напрями розвитку ЗДО	2025-2030	Директор
3	Забезпечити зростання якості роботи педагогічної ради як колегіального органу управління закладом	2025-2030	Директор
4	Сприяти активізації діяльності органів громадського самоврядування	2025-2030	Директор
5	Модернізувати систему інформаційного забезпечення діяльності ЗДО. Створити сайт закладу	2025-2030	Директор Засновник
6	Створювати умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, стимулювати та сприяти їх участі в різних планових і позапланових формах підвищення кваліфікації	2025-2030	Директор
7	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення	2025-2030	Директор Засновник
8	Стимулювати педагогів до участі в професійних конкурсах, виставках «добрих практик» тощо	2025-2030	Директор

2. Розвиваючий освітній процес

Стратегічна ціль: забезпечення компетентнісного особистісно-орієнтованого освітнього процесу, спрямованого на підтримку розвитку кожної дитини і стимулювання її потреби до самореалізації.

Очікувані результати:

- створення оптимального розвивального освітнього середовища в ЗДО;
- упровадження нових форм і методів педагогічного супроводу особистісного розвитку дошкільників;
- результативне виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти, зростання рівня навчальних досягнень вихованців.

Заходи з реалізації

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Упровадження сучасних педагогічних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти: - коректурні таблиці як засоби інтелектуального розвитку й формування комунікативної компетентності дошкільників (за Н.Гавриш); - малі форми оздоровлення (за Л. Лохвицькою); - прийоми мнемотехніки; - розвиток мовлення за методикою А. Богуш, О. Білан; - технології інтегрованого навчання і виховання; - розвивальні ігри; - прийоми ейдетики як засіб розвитку образної пам'яті дітей дошкільного віку; - технології логіко-математичного розвитку (за З. Дьєнешем та Д. Кюізенером); - технології пошуково-дослідницької діяльності; - розвиток творчих здібностей на заняттях з малювання (за О. Харченко, Н. Горшковою-Кандауровою); - технології LEGO-конструювання.	2025-2030	Директор
2	Посилена увага до реалізації завдань національно-патріотичного виховання	2025-2030	Директор
3	Підвищення якості освіти та освітньої діяльності відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти	2025-2030	Директор
4	Удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища	2025-2030	Директор, засновник

3. Заклад дошкільної освіти – сім'я

Стратегічна ціль: розширення сфер співпраці з батьками та громадськістю; підвищення авторитету і ролі сім'ї у вихованні та соціалізації дітей дошкільного віку, формування сучасної педагогічної культури батьків.

Очікувані результати:

- налагодження плідної партнерської взаємодії батьківства й педагогічного колективу, активна й систематична участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищення рівня педагогічної культури батьків;
- реалізація завдань освітнього процесу на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування «педагог – дитина – батьки».

Заходи з реалізації

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Залучення батьків до участі в освітніх заходах	2025-2030	Директор
2	Популяризація серед батьківської спільноти кращого досвіду сімейного виховання на території обслуговування закладу	2025-2030	Директор
3	Педагогічна просвіта батьківства (лекції, консультації, психолого-педагогічні тренінги)	2025-2030	Директор
4	Започаткування щорічних родинно-спортивних, родинно-мистецьких акцій, розваг та ін.	2025-2030	Директор

4. Матеріально-технічні умови

Стратегічна ціль:

Очікувані результати:

- приведення приміщень і території закладу у відповідність до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог до умов навчання та життєдіяльності в закладах дошкільної освіти;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО.

Заходи з реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Провести капітальний ремонт твердого покриття на прилеглий території ЗДО	2025-2030	Директор, засновник
2.	Оформлення парадного входу будівлі	2025 - 2030	Директор, засновник

3.	Придбати нове технологічне обладнання для харчоблока: - витяжку - пароконвертомат	2025-2030	Директор, засновник
4.	Часткове оновлення фонду дидактичних демонстраційних, роздаткових засобів навчання, навальних ігор	2025 - 2030	Директор, засновник
5.	Оновити обладнання на спортивному майданчику та спортивний інвентар у групових кімнатах закладу відповідно до сучасних вимог	2025 - 2030	Директор, засновник
6.	Придбати плазмовий телевізор	2025 - 2030	Директор, засновник
7.	Придбати ноутбук	2025 - 2030	Директор, засновник
8.	Облаштувати внутрішній туалет для працівників ЗДО	2025 - 2030	Директор, засновник

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Результатами виконання Стратегії розвитку Вірлянського ЗДО «Сонечко» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- поліпшення умов для здобуття якісної дошкільної освіти;
- упровадження освітніх інновацій, ідей перспективного педагогічного досвіду, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для зростання професійної майстерності через удосконалення теоретичної, методичної, психологічної та практичної підготовки педагогічних кадрів;
- формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури, людей, власного «Я», здатності приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- висока результативність надання освітніх послуг;
- забезпечення активної участі громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу.

Для реалізації Стратегії розвитку можуть використовуватися всі джерела фінансування, не заборонені законодавством. Виконання її відбуватиметься в контексті статутної діяльності ЗДО шляхом послідовного включення передбачених заходів до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії розвитку підводитимуться щорічно за підсумками моніторингових досліджень на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора). Загальні підсумки реалізації Стратегії розвитку будуть підведені у 2030 році шляхом публічного звіту колективу ЗДО про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю, батьками та засновником.