

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Явненської гімназії
Протокол №4 від 21.04.2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням 85 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
№_____ від 18.06.2025р.

**Стратегія розвитку
Явненського ЗДО «Лісова казка»
Баранівської міської ради
на 2025 - 2029 роки**

2025 р.

Зміст

I. Вступ	3
II. Аналіз діяльності	4
III. Візія, місія, основні завдання.....	6
IV. Шляхи реалізації стратегії розвитку	8
1. Освітнє середовище.....	8
2. Освітній процес.....	10
V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку.....	13

I. Вступ

Стратегія розвитку Явненського ЗДО «Лісова казка» визначає основні напрями розвитку на 2025-2029 роки та спрямована на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти (Державним стандартом дошкільної освіти).

Реалізація стратегії розвитку сприятиме удосконаленню освітнього процесу, зростанню якості навчальних досягнень вихованців, професійної майстерності персоналу, упровадженню нових форм навчання, зміцненню співпраці з батьками, громадськістю, поліпшенню матеріально-технічної бази.

II. Аналіз вихідної ситуації

Явненський заклад дошкільної освіти «Лісова казка» знаходиться у комунальній власності Баранівської міської ради. Тип закладу освіти: дитячий садок для дітей віком від двох до шести/семи років, де забезпечується їх догляд, розвиток, виховання і навчання.

Заклад був утворений рішенням 10 сесії Баранівської районної ради від 17.07.2007 року. Дошкільному навчальному закладу було передано в оперативне управління частину будівлі Явенської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів (нині Явненська гімназія) споруди, обладнання, спортивний та ігровий майданчики, інші матеріальні цінності.

Заклад охоплює дошкільною освітою дітей старостинського округу, до складу якого входять села Лісове, Ялишів, Явне. Працює різновікова група короткотривалого перебування. Дітей охоплених соціальним патронатом немає. Станом на 01.01.2025 року у закладі виховується 11 дітей. Серед них: із багатотідних сімей - 4, із малозабезпечених сімей -1.

Режим роботи закладу з 9.00 до 13.00 години за п'ятиденним робочим тижнем, перебування дітей у групі – 4 години.

У закладі працює 2 працівників. Освітній процес забезпечує: директор, який за сумнісництвом працює виховатем та технічний працівник.

Щоденно здійснюється підвіз шкільним автобусом вихованців та працівників за маршрутом «Баранівка – Лісове – Ялишів – Явне».

Освітній процес у закладі проводиться за програмою «Українське дошкілля».

SWOT-аналіз

	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Внутрішнє середовище	1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. 3. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 4. Систематична підвищенням кваліфікації працівників. 5. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 6. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 7. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій, спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» З. Дьєнеша) 8. Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 9. Спільна робота дитячого садка та сім'ї з охорони фізичного та психічного здоров'я дітей. 10. Створений сайт закладу освіти для публічної інформації.	1. Виклики, пов'язані з дистанційною освітою (взаємодія з дітьми в режимі онлайн). 2. Недосконала система саморозвитку педагога . 3. Немає павільйону для прогулянок у несприятливу погоду. 4. Відсутній пандус. 5. Відсутня ресурсна кімната.

	Можливості	Загрози
Зовнішнє середовище	1. Нормативно - правове забезпечення діяльності ЗДО. 2. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 3. Стабільна виплата заробітної плати. 4. Забезпечення безкоштовним підвозом працівників та вихованців закладу. 5. Спонсорська допомога підприємців села.	1. Низький соціальний статус професії вихователя у суспільстві та 2. Низька заробітна плата. Недостатність бюджетного фінансування на проведення капітальних та поточних ремонтів. 3. Немає павільйону для прогулянок у несприятливу погоду. 4. Низький рівень народжуваності дітей.

III. Візія, місія, основні завдання

Візія: Явненський ЗДО «Лісова казка» - це друга домівка-родина для дошкільнят, де вони гармонійно розвиваються, щасливо зростають, успішно навчаються.

Місія: створення умов для забезпечення в закладі якісної, сучасної, індивідуально орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості.

Основні завдання стратегії розвитку:

1. Турбота про здоров'я, емоційне благополуччя та всебічний розвиток кожної дитини;
2. Максимальне використання різноманітних видів дитячої діяльності;
3. Креативність освітнього процесу;
4. Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.

5. Пріоритетність гуманного та доброзичливого ставлення до всіх вихованців, що дозволяє рости їм товариськими, добрими, допитливими, ініціативними особистостями, які прагнуть до самостійності та творчості.
6. Шанобливе ставлення до результатів дитячої творчості.
7. Єдність підходів до виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї.
8. Підвищення професійної майстерності персоналу.

IV. Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Освітнє середовище

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в ЗДО;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнювати матеріальну базу з фізичного виховання;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Заходи з реалізації:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Упровадження в практику роботи закладу оздоровчих технологій	Постійно	Директор
2.	Забезпечення закладу необхідними дидактичними засобами навчання	Постійно	Директор, вихователь
3.	Провести реставрацію дитячих стільчиків	2025 - 2029	Засновник
4.	Облаштувати павільйон для прогулянок у несприятливу погоду	2026 - 2029	Засновник, директор
5.	Поповнити розвивальне предметне	2026 - 2029	Засновник,

	середовище в груповій кімнаті згідно з типовим переліком обов'язкового обладнання		директор
6.	Поповнити фізкультурне обладнання в групі і на ігровому майданчику	2025-2029	Директор
7.	Облаштувати пандус	2026-2027	Засновник, директор

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості вихованців;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- відповідність приміщень та території закладу освіти сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам до умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

2. Освітній процес

Завдання:

- забезпечити розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти;
- підвищити ефективність ігрової та пізнавально освітньої діяльності;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом упровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в початковій школі;
- сприяти участі батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічного працівника;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триаді «педагог – дитина – батьки».

Заходи з реалізації:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Упроваджувати нові технології, форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей	Постійно	Директор
2.	Розширити використання у роботі інформаційно-комунікативних технологій навчання	Постійно	Директор

3.	Розробити систему занять та дидактичне забезпечення для роботи за методикою Н. Гавриш (використання коректурних таблиць під час організованої навчально-пізнавальної діяльності)	2025-2029	Директор
4.	Упроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки	2025-2029	Директор
5.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять, спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2025-2029	Директор
6.	Упровадити на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності	2025-2029	Директор
7.	Посилити національно-патріотичне спрямування освітнього процесу, розвиток громадянських компетентностей дошкільників	2025-2029	Директор
8.	Удосконалити консультативний супровід батьків, зокрема в частині технологій дистанційного навчання	2025-2029	Директор
9.	Залучити батьків до участі в освітньому процесі	2025 - 2029	Директор
10.	Залучати батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	2025 - 2029	Директор

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;

- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції;
- якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців, розвиток партнерських стосунків між працівниками ЗДО і батьками;
- належний рівень педагогічної культури батьків, зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини.

V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Основними результатами реалізації Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- створення соціально сприятливих умов для здобуття якісної дошкільної освіти;
- сформоване свідоме ставлення вихованців до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.
- сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури;
- постійне зростання та самоосвіта педагога;
- покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- раціональне використання кращих педагогічних практик;
- активна участь громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу;
- позитивний імідж та конкурентноспроможність на ринку освітніх послуг.

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2029 р. шляхом публічного звіту керівника закладу про виконання Стратегії розвитку перед засновником, громадськістю та батьками.