

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради

Явненської гімназії

(протокол № 01 від 15.01.2025 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням 85 сесії 8 скликання

Баранівської міської ради

№ _____ від 18.06.2025р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Явненської гімназії

Баранівської міської ради

на 2025-2029 роки

Зміст

1.	Вступ.....	3
2.	Візія, місія гімназії.....	5
3.	Стратегічні напрямки та завдання розвитку гімназії.....	7
4.	Реалізація завдань Стратегії розвитку гімназії.....	8
5.	Очікувані результати Стратегії розвитку гімназії.....	13

1. Вступ

Стратегія розвитку Явненської гімназії Баранівської міської ради (далі – Стратегія) спрямована на оновлення змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, скерування педагогів закладу освіти до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення такого освітнього середовища, у якому б реалізувалася майбутня сучасна модель випускника як особистості, готової до життя з самореалізацією компетентностей, отриманих під час здобуття освіти.

Нормативно-правове забезпечення розробки Стратегії:

1. Статут
2. Освітня програма гімназії
3. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»
4. Інші нормативно-правові документи.

Явненська гімназія – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності. Гімназія розпочала свою історію 1896 року. Сучасне приміщення закладу побудоване і введене в експлуатацію в 1973 році. Земельна ділянка, закріплена за закладом освіти - 1,5 га.

Гімназія працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну. Класи початкової та базової середньої освіти навчаються в окремо відведених кабінетах. Функціонує дві групи подовженого дня.

Освітня програма гімназії передбачає вивчення двох іноземних мов, англійської та німецької, а також факультативно вивчається польська мова.

Станом на 1 вересня 2024 року гімназія повністю укомплектована педагогічними кадрами. Педагогічний колектив гімназії складається з 13 осіб, із них: основних працівників – 12, працюють за сумісництвом – 1. Освітньо-кваліфікаційний рівень магістра мають 2 педагоги, спеціаліст - 9 педагогів, бакалавр - 1 педагог, молодший бакалавр - 1 педагог. Склад педагогів за кваліфікаційними категоріями: вища категорія – 2, I категорія – 8, II категорія – 3.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, самовдосконалюються. Мають свідоцтва, сертифікати, що засвідчують активну участь в онлайн-курсах на освітніх платформах EdEra та Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», тренінгах, семінарах. Учителі проходять курси підвищення кваліфікації в ЖОІППО, інших установах, що надають таку можливість згідно з чинним законодавством.

Поступово формується та реалізовується внутрішня система забезпечення якості освіти.

Стан шкільних приміщень та пришкільної території задовільний. Навчальні кабінети гімназії забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість провадити освітній процес на достатньому рівні. До послуг здобувачів

освіти бібліотека, їдальня з гарячим харчуванням, внутрішній туалет, спортивний майданчик. Майже всі навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет через мережу Wi-Fi. Класні кімнати початкової школи, 5-7 класів забезпечені дидактичними та навчальними матеріалами, згідно з вимогами НУШ. Проте матеріальна база закладу потребує оновлення та модернізації, відповідно до сучасних стандартів.

Проведено аналіз та на його основі визначено напрямки нової Стратегії розвитку гімназії.

Сильні сторони	Слабкі сторони
- Зручне розташування закладу. - Креативний та згуртований колектив. - Позитивний імідж закладу. - Комфортне середовище для впровадження інновацій. - Створені умови для навчання учнів за програмою НУШ. - Адаптація прилеглої території для навчання.	- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення. - Низька мотивація навчальної діяльності учнів і слабка сформованість ключових компетентностей. - Зменшення мережі класів через зниження народжуваності на території обслуговування гімназії. - Відсутність спортивного залу. - Немає сучасної майстерні для проведення уроків трудового навчання та технологій.

2. Візія, місія гімназії

Стратегія розвитку гімназії у 2025-2029 роках зорієнтована на формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, покращення якості освітнього процесу в цілому, оновлення його змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в гімназії, і сучасних педагогічних технологій з урахуванням місцевих запитів на освітні послуги, формування конкурентоспроможного учня, забезпечення єдності освітнього і педагогічного процесів.

Стратегія містить бачення та місію гімназії, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації освітнього процесу, пріоритетні напрямки розвитку і критерії результативності.

Місія гімназії: створювати педагогічні умови для розвитку компетентностей вихованців в Новій українській школі, формувати духовно-моральні ціннісні орієнтири учнів, розвивати толерантне ставлення дітей до навколишнього світу.

Візія: Явненська гімназія - це заклад освіти з постійним прагненням до

досконалості, який формує та розвиває конкурентоспроможну компетентну особистість.

Цінності гімназії:

- орієнтація на здібності, нахили, потреби й життєві плани кожного учня;
- гнучка організація освітнього процесу з урахуванням динаміки розвитку вихованців;
- здоровий спосіб життя;
- толерантне ставлення до оточуючих;
- академічна свобода та академічна доброчесність;
- формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів;
- розвиток професійної майстерності педагогів;
- патріотизм, відданість традиціям українського народу.

Принципи діяльності гімназії:

- доступність;
- відкритість;
- єдність і наступність;
- партнерство;
- дитиноцентризм;
- мобільність;
- гнучкість;
- людяність;
- духовність;
- патріотизм.

3. Стратегічні напрями і завдання розвитку гімназії:

Пріоритети розвитку Явненської гімназії визначаються положеннями Концепції «Нова українська школа» і ключовими завданнями, визначеними цією Стратегією: створити безпечне середовище для розвитку, у якому діти будуть здобувати не лише знання, а й уміння їх застосовувати, готуватися до професійного самовизначення в майбутньому, набувати компетентностей оцінювання навколишнього світу і дійсності.

Завдання розвитку гімназії:

- створення належних умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його нахилам, здібностям та індивідуальним особливостям, розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціально-громадянської компетентності та професійного самовизначення;
- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля та жорсто-

кого поводження з дітьми, комфортного та доступного освітнього середовища;

- збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- модернізація матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи гімназії;
- провадження освітньої діяльності в різних формах здобуття освіти відповідно до чинного законодавства;
- створення належних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами;
- формування принципів академічної доброчесності, що базуються на чесності, порядності, гідності, довірі, повазі, відповідальності та справедливості;
- зміна ставлення до учнів на засадах поваги та довіри, уваги та розуміння того, що кожна дитина талановита і творча;
- підвищення мотивації учнів до здобуття освіти;
- професійне та особистісне зростання вчителів, академічна свобода педагогів;
- партнерство з батьками як повноцінними учасниками освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу гімназії.

Стратегічна мета педагогічного колективу – організувати освітній процес таким чином, щоб дати можливість розкрити в дитині все найкраще, закладене природою, сім'єю, сформувані громадянина, який зможе без особливих проблем увійти в соціум, матиме високий інтелектуальний, духовний та моральний потенціал, стане конкурентноздатним у ХХІ столітті.

Педагогічний колектив буде продовжувати розв'язувати виховну проблему: «Виховання активної, толерантної, цілеспрямованої особистості, свідомого громадянина, патріота в умовах сучасних інформаційних змін».

4. Реалізація завдань Стратегії розвитку гімназії

Напрямок освітньої діяльності	Шляхи реалізації Стратегії	Термін виконання	Відповідальні
1. Освітнє середовище. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього	1. Реконструкція пандусу запасного виходу	2026 рік	Директор
	2. Ремонт приміщення харчоблоку зі встановленням сучасного технологічного обладнання	2027 рік	Директор Засновник
	3. Ремонт залу їдальні, прид-	2027-2028	Директор

процесу	баня сучасних меблів	рр.	Засновник
	4. Розширення зони WiFi в приміщеннях гімназії.	2027 рік	Директор Засновник
	5. Оновлення обладнання класних кабінетів гімназії згідно з вимогами НУШ.	2025-2027 рр.	Директор Засновник
	6. Придбання комп'ютерної техніки для гімназії з програмами, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.	2025-2027 рр.	Директор Засновник
	7. Моніторинг стану здоров'я учнів.	2025-2029 рр.	Директор
	8. Забезпечення дотримання вимог НАССР	Постійно	Директор Засновник
	9. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями з просвітницької роботи щодо попередження випадків насильства й жорстокого поводження з дітьми	.	Директор
	10. Формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет	Постійно	Директор
2. Оцінювання, внутрішній моніторинг та коригування навчальних досягнень учнів	1. Упровадження якісного формувального оцінювання у початковій та базовій школі.	2025-2028 рр.	Директор
	2. Активне впровадження прийомів самооцінювання на уроках з метою формування відповідального ставлення до здобуття освіти.	2025-2027 рр.	Директор
	3. Активізація роботи з учнями, що мають низький/високий рівень навчальних досягнень, через планування індивідуальних завдань.	2025-2029 рр.	Директор
	4. Створення індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих та здібних учнів.	2025-2029 рр.	Директор
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	1. Упровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних освітніх технологій з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.	Постійно	Директор

	2. Систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників: участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер-класів тощо	2025-2029 рр.	Директор
	3. Участь у конкурсах фахової майстерності.	2026, 2029 рр.	Директор
	4. Долучення до сертифікації педагогів.	2026-2028 рр.	Директор
	5. Поширення досвіду вчителів через публікації у фахових виданнях.	2025-2029 рр.	Директор
	6. Дотримання академічної свободи педагогічних працівників	Постійно	Директор
4. Управлінські процеси закладу освіти	1. Забезпечення дотримання усіма учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність	2025-2029 рр.	Директор
	2. Залучення учасників освітнього процесу до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	2025-2026 рр.	Директор
	3. Проведення анкетування та опитування педагогів, учнів, батьків щодо стану якості організації освітнього процесу.	2025, 2027 рр.	Директор

5. Очікувані результати Стратегії розвитку

1. Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, комфортного середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, на засадах педагогіки партнерства і співробітництва всіх учасників освітнього процесу.
2. Оновлення та осучаснення матеріально-технічного забезпечення гімназії.
3. Збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
4. Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує індивідуальну освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.
5. Підвищення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність, упровадження в освітній процес сучасних технологій, у тому числі інформаційно-комунікаційних.

6. Активізація участі батьків, громадськості у формування освітньої політики гімназії.
7. Підготовка учнів до професійного самовизначення в майбутньому, набуття компетентностей для оцінювання навколишнього світу.
8. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності гімназії.

Індикаторами реалізації Стратегії будуть позитивні якісні зміни за визначеними напрямками. Результативність виконання Стратегії відобразатиметься в щорічних звітах директора, відповідно до порядку, що визначений Статутом гімназії.