

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням

54 сесії 8 скликання

від 01.11.2023р. №\_\_\_\_\_

**СТАТУТ**  
**БАРАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1**  
**БАРАНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**(у новій редакції)**

**2023 р.**

## I. Загальні положення

- 1.1. Баранівський ліцей №1 Баранівської міської ради перебуває в комунальній власності територіальної громади в особі Баранівської міської ради відповідно до рішення сесії Баранівської міської ради від 17 лютого 2017р. №95.
- 1.2. Засновником виступає територіальна громада в особі Баранівської міської ради (далі - Засновник).
- 1.3. Повне найменування: Баранівський ліцей №1 Баранівської міської ради  
Скорочене найменування: Баранівський ліцей №1.  
Юридична адреса: вул. Соборна, 26, м. Баранівка, Звягельський район, Житомирська область, 12701.
- 1.4. Баранівський ліцей №1 є опорним закладом освіти відповідно до рішення 3 сесії 8 скликання Баранівської міської ради від 17 лютого 2017 року №93.
- 1.5. Баранівський ліцей №1 може мати філії.
- 1.6. Уповноважений орган управління Баранівським ліцеєм №1 (далі – Ліцей) визначається окремим рішенням Засновника.
- 1.7. Ліцей є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, офіційний бланк, може мати рахунок в органах Державного казначейства та самостійний баланс.  
Ліцей має право набувати майнові й немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною в судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.
- 1.8. Ліцей провадить освітню діяльність на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на підставі ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.
- 1.9. Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами України, рішеннями Баранівської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами уповноваженого органу Засновника та цим Статутом.
- 1.10. Ліцей самостійно ухвалює рішення й здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.
- 1.11. Ліцей гарантує особі право на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти незалежно від віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин.
- 1.12. Засновник забезпечує закріплення за Ліцеєм території обслуговування, фінансування витрат на його утримання та матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, обладнання, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування здобувачів освіти, підвезення до Ліцею й у зворотному порядку учнів і педагогічних працівників.
- 1.13. Ліцей може мати у своєму складі внутрішні структурні підрозділи (дошкільний, позашкільний та ін.).
- 1.14. Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:
  - безпечні умови провадження освітньої діяльності;
  - дотримання державних стандартів освіти;
  - дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за

міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

1.15. Метою функціонування Ліцею є забезпечення:

всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності й громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

формування ключових компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

1.15. Ліцей провадить освітню діяльність за принципами людиноцентризму; верховенства права; забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками; розвитку інклюзивного середовища; забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування; наукового характеру освіти; різноманітності освіти; цілісності й наступності системи освіти; прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальності і підзвітності перед суспільством; нерозривного зв'язку зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями; свободи вибору видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми; академічної доброчесності; академічної свободи; фінансової, академічної, кадрової та організаційної автономії у межах, визначених законом; гуманізму; демократизму; єдності навчання, виховання та розвитку; виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій; формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення; формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками; формування громадянської культури та культури демократії; формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; невтручання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес; різнобічності та збалансованості інформації щодо політичних, світоглядних і релігійних питань; державно-громадського управління; сприяння навчанню впродовж життя; нетерпимості до проявів корупції і хабарництва; доступності освітніх послуг.

1.16. Ліцей як опорний заклад освіти забезпечує:

- створення єдиного мотивуючого освітнього простору, просторово-предметного оточення та безпечного освітнього середовища;
- рівний доступ осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами повної загальної середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;
- концентрацію та ефективне використання наявних ресурсів Ліцею й філій, спрямування їх на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти;
- створення єдиної системи виховної роботи;
- створення інклюзивного освітнього та безперешкодного середовища для

- осіб з особливими освітніми потребами;
  - створення умов для здобуття освіти із застосуванням новітніх інформаційно-комунікаційних засобів та технологій;
  - забезпечення використання матеріально-технічної бази для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувачів освіти.
- 1.17. Основні напрями функціонування Ліцею відображаються в стратегії розвитку, яка затверджується Засновником, перспективному та річному планах роботи.
- 1.18. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова.
- 1.19. Здобуття освіти в Ліцеї здійснюється за очною денною формою. Можуть використовуватись інші форми (дистанційна, мережева, екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж та ін.), передбачені законодавством України про освіту.
- 1.20. Ліцей може створювати у своєму складі класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- 1.21. За своїм статусом Ліцей належить до категорії неприбуткових бюджетних установ.
- 1.22. Для здійснення статутної діяльності Ліцей може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, зокрема інклюзивно-ресурсними та міжшкільними ресурсними центрами, закладами позашкільної освіти, створюючи освітні, освітньо-наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.
- 1.23. Ліцей відокремлений від релігійних і партійних організацій.
- 1.24. Ліцей має право на:
- академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію;
  - ліцензування освітньої діяльності;
  - акредитацію освітньої програми;
  - громадську акредитацію закладу;
  - провадження науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
  - визначення контингенту і форм навчання здобувачів освіти;
  - створення структурних підрозділів, організацію курсів, гуртків, клубів, секцій, студій тощо;
  - надання додаткових платних послуг;
  - встановлення форм заробітної плати, використання різних видів морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу в межах власного кошторису;
  - отримання коштів і матеріальних цінностей від органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;
  - оприбуткування й використання власних надходжень у порядку, визначеному законодавством України;
  - застосування гнучкого режиму праці;
  - розвиток власної соціальної бази;
  - управління рухомим і нерухомим майном згідно із законодавством України та цим Статутом.
- 1.25. Ліцей забезпечує прозорість та інформаційну відкритість своєї діяльності, формує відкриті й загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює її. У разі відсутності власного сайту оприлюднює інформацію на сайті Засновника або уповноваженого ним органу.
- 1.26. Взаємовідносини Ліцею з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

- 1.27. Навчально-методичне забезпечення, організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється Ліцеєм самостійно або за його замовленням Центром професійного розвитку педагогічних працівників Баранівської міської ради.
- 1.28. У Ліцеї функціонують методичні об'єднання педагогічних працівників, динамічні групи або будь-які інші форми методичної роботи.
- 1.29. Ліцей має право провадити інноваційну діяльність та може укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти, науковими й іншими установами, підприємствами, організаціями, фізичними особами.
- 1.30. Медичне обслуговування здобувачів освіти Ліцею забезпечується Засновником і здійснюється місцевими установами охорони здоров'я.
- 1.31. У своїй діяльності Ліцей підконтрольний та підзвітний Засновнику та уповноваженому ним органу.

## **II. Організація освітнього процесу**

- 2.1. Освітній процес у Ліцеї та філії організовується відповідно до законодавства та освітньої програми закладу й спрямовується на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
- 2.2. На рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти освітній процес у Ліцеї та філії організовується за циклами, визначеними Законом України «Про повну загальну середню освіту», поділ на які здійснюється з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей.
- 2.3. Освітній процес у Ліцеї та філії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.
- 2.4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу у Ліцеї та філії визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого річним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей.  
Навчальний рік поділяється на семестри. Порядок відпрацювання робочого часу за період карантину та інших надзвичайних ситуацій регулюється нормативними-правовими актами, зокрема листами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Засновника або уповноваженого ним органу.
- 2.5. Навчальні заняття розпочинаються лише за наявності акту, що підтверджує готовність приміщень Ліцею та філії до роботи у новому навчальному році.
- 2.6. З урахуванням місцевих умов і специфіки Ліцею запроваджується графік канікул. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 днів.
- 2.7. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять у Ліцеї та філії визначається розкладом уроків, що складається на семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором Ліцею.

Ліцей провадить освітню діяльність за п'ятиденним робочим тижнем.

Тижневий режим роботи закладу затверджується у розкладі занять.

- 2.8. Безперервна навчальна діяльність у Ліцеї та філії становить: 1 рік навчання — 35 хвилин, 2-4 рік навчання — 40 хвилин, 5-11(12) рік навчання — 45 хвилин.

Ліцей може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

Тривалість перерв між навчальними заняттями встановлюється з урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти.

- 2.9. Організація освітнього процесу в Ліцеї та філії забезпечує виконання державних стандартів освіти та здійснюється на основі освітньої програми, яка складається Ліцеєм на основі типових освітніх програм або власних, затверджених у визначеному законодавством порядку. Рішення про використання Ліцеєм освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Ліцею.

Освітня програма Ліцею схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

- 2.10. Освітня програма Ліцею має містити:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти на відповідному рівні (циклі ) повної загальної середньої освіти в годинах, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім державної мови) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та /або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- перелік модельних навчальних програм, що використовуються Ліцеєм в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;
- інші освітні компоненти (за рішенням Ліцею).

Освітня програма має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, може бути розроблена для одного і для декількох рівнів освіти (наскрізна освітня програма).

- 2.11. На основі визначеного в освітній програмі Ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а директор Ліцею затверджує річний навчальний план, що конкретизує перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).
- 2.12. Ліцей реалізує освітню програму за кошти державного, місцевого бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не може реалізовувати чи забезпечувати (повністю або частково) свою освітню програму за кошти батьків та/або учнів.
- 2.13. У Ліцеї та філії формуються класи та/або групи, у т.ч. спеціальні, інклюзивні та інші, передбачені законодавством, відповідно до нормативів, встановлених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Кількість учнів у класі не може становити менше 5 учнів. У разі, якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання за однією з інших (крім очної) форм здобуття базової середньої та профільної середньої освіти або в іншому закладі із забезпеченням територіальної доступності. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

Відповідно до наказу директора Ліцею у складі філії можуть утворюватися з'єднані класи (класи-комплекти) початкової школи. Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи затверджує Міністерство освіти і науки України.

- 2.14. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Ліцею та філії має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів і педагогічних працівників на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).
- 2.15. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, у Ліцеї можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включають учнів різних років навчання.
- 2.16. Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до Ліцею здійснюється за наказом директора Ліцею за процедурою, передбаченою нормативними документами Міністерства освіти і науки України.  
Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.
- 2.17. Зарахування до 1 класу Ліцею відбувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.
- 2.18. Особи з особливими освітніми потребами, які виявили бажання навчатися у Ліцеї, можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами базової середньої освіти визначаються спеціальним законом.
- 2.19. У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас організовується в обов'язковому порядку. Спеціальний клас утворюється директором Ліцею за погодженням із Засновником або уповноваженим ним органом.

Організація інклюзивного навчання в Ліцеї та філії здійснюється у порядку, затверджені Кабінетом Міністрів України.

Потреба учня з особливими освітніми потребами в індивідуальній програмі розвитку, індивідуальному навчальному плані визначається на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру.

Індивідуальна програма розвитку включає перелік необхідних дитині психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, що надаються індивідуально та/або в груповій формі.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учня з особливими освітніми потребами забезпечує асистент вчителя.

Соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня – соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою. Асистент учня допускається до участі в

освітньому процесі Ліцею для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджується відповідним документом. Умови допуску асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються Міністерством освіти і науки України. Рішення про допуск асистента учня до участі в освітньому процесі приймає директор Ліцею на основі укладення відповідного договору між Ліцеєм та асистентом учня за згодою батьків.

Для організації процесу навчання дітей з особливими освітніми потребами в Ліцеї облаштовуються ресурсні кімнати і медіатеки за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

- 2.20. За письмовими зверненнями батьків учнів Ліцею директор може ухвалити рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти Засновника та інші кошти, не заборонені законодавством.

- 2.21. Ліцей забезпечує реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій учнів, відповідно до вимог й у порядку, визначених законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія учня Ліцею формується шляхом визначення власних освітніх цілей, а також вибору суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними:

- форм здобуття загальної середньої освіти;
- навчальних планів та програм;
- навчальних предметів (інтегрованих курсів), інших освітніх компонентів, у тому числі вибіркових, і рівнів їх складності;
- форм організації освітнього процесу, методів, засобів навчання;
- темпів засвоєння освітньої програми та/або послідовності вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів).

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у Ліцеї на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою Ліцею, затверджується директором та підписується батьками.

Спроможність Ліцею забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану розглядається педагогічною радою Ліцею на підставі поданої батьками дитини письмової заяви.

Оскарження рішень пов'язаних із реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії в Ліцеї, індивідуального навчального плану та індивідуальної програми розвитку, здійснюється шляхом подання відповідної скарги до директора Ліцею, Засновника чи уповноваженого ним органу відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та/або в інший спосіб, визначений законодавством.

- 2.22. Визнання результатів навчання учнів Ліцею, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форм здобуття загальної середньої освіти.

- 2.23. Відповідно до освітньої програми та річного навчального плану педагогічні працівники Ліцею та філії самостійно добирають підручники, навчальні посібники, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби освітньої роботи, що мають забезпечувати виконання

статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

2.25. У межах основного навчального часу у Ліцеї та філії може організовуватись вивчення курсів за вибором і факультативів, у позаурочний час за окремим розкладом - робота гуртків, індивідуальних та інших занять, що спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу, задоволення інтересів здобувачів освіти, розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.26. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу Ліцею та філії і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини та громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовується на формування:

- відповідальних і чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції і порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури, дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення та утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди, між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів Ліцею забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

2.27. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Ліцею є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, у т.ч. у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів Ліцею та філії на предмет відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу. Підсумкове оцінювання за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

Оцінювання результатів навчання учнів Ліцею та філії здійснюється за системою оцінювання та загальними критеріями, визначеними законодавством.

Результати річного оцінювання та державної підсумкової атестації відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі Ліцею щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

Державна підсумкова атестація на відповідність результатів навчання державним стандартам проводиться для всіх учнів Ліцею, які завершили здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти (крім випадків визначених законодавством), з предметів, визначених Міністерством освіти і науки України. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначає Міністерство освіти і науки України.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Ліцею учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Ліцею спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем освіти.

У разі вибуття учня Ліцею з причин, визначених законодавством, оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

Оцінювання результатів навчання учнів Ліцею здійснюється виключно педагогічними працівниками.

Оцінювання результатів навчання учнів Ліцею з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

- 2.28. Облік відвідування та результатів навчання здобувачів освіти Ліцею та філії ведеться в класних журналах, журналах гурткової роботи та інших облікових документах відповідно до інструкцій, затверджених в установленому порядку.
- 2.29. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня на підставі результатів річного оцінювання та державної підсумкової атестації учні Ліцею отримують свідоцтво про початкову освіту, свідоцтво про базову середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту, бланки яких виготовлені Ліцеєм або Засновником з присвоєнням їм відповідного реєстраційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.
- 2.30. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів Ліцею та філії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Види та форми заохочення (відзначення) учнів Ліцею та філії визначаються положенням, що затверджується педагогічною радою закладу.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів Ліцею ухвалює педагогічна рада. Рішення про заохочення (відзначення) учнів Ліцею приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Засновник, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів Ліцею.

- 2.31. Застосування методів фізичного та психічного насильства до здобувачів освіти Ліцею забороняється.

### **III. Учасники освітнього процесу**

3.1. Учасниками освітнього процесу в Ліцеї та філії є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти;
- батьки учнів (особи, які їх замінюють);
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу.

3.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі Ліцею та філії (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням директора Ліцею. Відповідальність за зміст таких заходів несе директор Ліцею.

3.3. Не можуть працювати в Ліцеї та філії або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

3.4. Права та обов'язки учнів Ліцею:

3.4.1. Учні Ліцею мають право на:

- навчання впродовж життя й академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти й запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- на визнання результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу, що були здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- на свободу творчої, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства й експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування книжковим фондом, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу в порядку, встановленому Ліцеєм відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Ліцеєм;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених верств населення;
- державні гарантії, визначені законодавством про освіту та спеціальними законами.

3.4.2. Учні Ліцею зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми Ліцею (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу Ліцею, дотримуватися етичних норм;
  - відповідально і дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
  - дотримуватися Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею.
- 3.4.3. Учні Ліцею мають інші права та обов'язки, передбачені законодавством та цим Статутом.
- 3.4.4. Засновнику та працівникам Ліцею і філії, органам державної влади та місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати учнів Ліцею та філії до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту».
- Учні Ліцею та філії можуть залучатися до участі в заходах, організованих громадськими об'єднаннями, виключно за згодою їх батьків.
- 3.4.5. Залучення учнів Ліцею та філії до самообслуговування та суспільно-корисної праці допускається лише за їх згодою або згодою батьків чи осіб, що їх замінюють, відповідно до цього Статуту і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей, норм і правил особистої гігієни та охорони здоров'я.
- 3.4.6. Учням Ліцею та філії можуть надаватися матеріальна допомога, академічні та соціальні стипендії за рахунок державного і місцевого бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.
- 3.4.7. Учні Ліцею та філії мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні освіти, і з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання.
- 3.4.8. Учні Ліцею та філії підвозяться до місця навчання та у зворотному напрямку (до місця проживання) відповідно до порядку, затвердженого Засновником, за кошти міського бюджету.
- 3.4.9. Учні Ліцею з особливими освітніми потребами здобувають базову середню освіту в порядку, встановленому законодавством України.
- 3.4.10. Харчування учнів Ліцею та філії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та інших актів законодавства. Відповідальність за організацію харчування, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на Засновника та директора Ліцею. Норми та порядок організації харчування встановлюються Кабінетом Міністрів України.
- 3.4.11. Ліцей створює безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, а також формує у них гігієнічні навички та засади здорового способу життя.
- 3.4.12. Учні Ліцею та філії забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичним працівником закладу, медичними працівниками місцевих закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.
- 3.5. Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу в Ліцеї:
- 3.5.1. На посади педагогічних працівників Ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та

осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Перелік посад педагогічних працівників встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3.5.2. Педагогічні працівники Ліцею мають права, визначені Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або цим Статутом.

3.5.3. Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю.

Педагогічні працівники, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

3.5.4. Педагогічні працівники Ліцею мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів та засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування книжковим фондом, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу в порядку, встановленому Ліцеєм відповідно до спеціальних законів;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі і гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;
- творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні Ліцею;
- участь у роботі колегіальних органів управління Ліцеєм;
- державні гарантії, визначені законодавством про освіту.

3.5.5. Педагогічні працівники Ліцею зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їх батьками;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених ст. 6 Закону України «Про освіту»;
- використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища,
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Ліцею алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- виконувати вимоги установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Ліцею, свої посадові обов'язки.

3.5.6. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника Ліцею, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру. Положення про педагогічну інтернатуру затверджується Міністерством освіти і науки України.

Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу директора Ліцею, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

Педагогічна інтернатура передбачає заходи, що забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, зокрема:

- супровід та підтримку у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);
- різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо).

Виконання обов'язків педагога-наставника покладається на педагогічного працівника Ліцею з досвідом педагогічної діяльності не менше 5 років за відповідною спеціальністю (такою самою або спорідненою предметною спеціалізацією чи спеціалізацією).

Відповідно до рішення директора Ліцею педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата відповідно

до законодавства.

- 3.5.7. Робочий час педагогічного працівника Ліцею та філії включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Ліцею відповідно до вимог законодавства.

- 3.5.8. Педагогічна діяльність вчителя включає:

- 1) діяльність у межах його педагогічного навантаження, норма якого на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень;
- 2) окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати у співвідношенні до тарифної ставки відповідно до встановлених законодавством розмірів: класне керівництво, перевірка навчальних робіт учнів; завідування майстернями чи навчальними кабінетами, робота з бібліотечним фондом підручників, робота в інклюзивних класах (групах), проведення позакласної роботи з учнями;
- 3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією. За інші види педагогічної діяльності законодавством, Засновником та/або Ліцеєм можуть встановлюватися доплати.

За педагогічні звання педагогічним працівникам Ліцею встановлюються підвищення посадового окладу у порядку, визначеному законодавством.

Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, підвищення посадового окладу, розмір таких доплат та підвищень, порядок та умови їх встановлення визначаються Кабінетом Міністрів України.

Засновник та/або Ліцей мають право встановлювати додаткові види та розміри доплат, підвищення окладів за рахунок власних надходжень.

- 3.5.9. Розподіл педагогічного навантаження у Ліцеї та філії затверджується директором відповідно до вимог законодавства.

Педагогічне навантаження педагогічного працівника Ліцею обсягом менше норми встановлюється за його письмовою згодою.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

Розміри тарифних ставок та посадових окладів педагогічних та інших працівників Ліцею визначаються відповідно до нормативних актів Кабінету Міністрів України.

- 3.5.10. Оплата праці педагогічних та інших працівників Ліцею та філії здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

- 3.5.11. Педагогічні працівники Ліцею в обов'язковому порядку підлягають атестації, яка проводиться, як правило, один раз на п'ять років відповідно до положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

- 3.5.12. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу Ліцею та філії, визначаються законодавством, відповідними договорами, посадовими інструкціями та цим Статутом.

- 3.5.13. Відволікання педагогічних та інших працівників Ліцею та філії від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених

законодавством.

3.5.14. Працівники Ліцею, винні у порушенні Статуту, посадових обов'язків, умов трудового й колективного договору, та такі, що за результатами атестації не відповідають займаній посаді, несуть відповідальність згідно з законодавством.

3.5.15. Оплата праці працівників Ліцею та філії здійснюється за рахунок державного та/або місцевого бюджетів, власних надходжень, грантів, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

3.5.16. Педагогічним та іншим працівникам за рахунок власних надходжень Ліцею може надаватися матеріальна допомога для вирішення соціально-побутових питань. Умови надання такої допомоги визначаються колективним договором.

3.6. Права та обов'язки батьків учнів Ліцею:

3.6.1. Батьки учнів Ліцею мають право:

- захищати відповідно до законодавства права і законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до Ліцею, органів управління освітою з питань освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні Ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти і надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність Ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Ліцеї та його освітньої діяльності;
- бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Ліцею.

3.6.1. Батьки учнів Ліцею зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси дитини й інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема, правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення

- до історико-культурного надбання України;
  - дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку Ліцею.
- 3.6.2. Ліцей зобов'язаний поважати право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, враховувати відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.
- 3.6.3. Інші права й обов'язки батьків учнів Ліцею можуть встановлюватися законодавством, цим Статутом і договором про надання освітніх послуг (за наявності).

#### **IV. Управління закладом**

- 4.1. Повноваження Засновника Ліцею:
- 4.1.1. Права та обов'язки Засновника Ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.
- 4.1.2. Повноваження Засновника та уповноваженого ним органу управління освітою:
- 4.1.2.1 Засновник:
- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;
  - затверджує установчі документи Ліцею, їх нову редакцію та зміни до них;
  - закріплює територію обслуговування;
  - забезпечує доступність здобуття освіти для всіх громадян, що проживають на відповідній території;
  - затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу;
  - укладає строковий трудовий договір (контракт) з директором Ліцею, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством;
  - розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором Ліцею з підстав та у порядку, визначених законодавством;
  - затверджує за поданням Ліцею стратегію його розвитку;
  - фінансує виконання стратегії розвитку Ліцею, у тому числі здійснення закладом інноваційної діяльності в межах кошторисних призначень міського бюджету;
  - утворює та ліквідовує структурні підрозділи Ліцею;
  - здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Ліцею;
- 4.1.2.2. Уповноважений орган:
- затверджує кошторис Ліцею, у т.ч. обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;
  - організовує та забезпечує проведення конкурсу на посаду керівника Ліцею;
  - здійснює контроль за дотриманням установчих документів Ліцею;
  - здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних та інших переконань, місця проживання, мови спілкування, етнічного та соціального походження, складних життєвих обставин, сімейного та майнового стану, наявності судимості, за мовними або іншими ознаками;
  - сприяє проведенню інноваційної діяльності;

- забезпечує соціальний захист педагогічних працівників, спеціалістів, які беруть участь в освітньому процесі, здобувачів освіти;
  - забезпечує оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів»;
  - здійснює інші повноваження відповідно до Конституції України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту» та інших актів законодавства.
- 4.1.3. Засновник або уповноважений ним орган управління освітою не має права втручатись у діяльність Ліцею, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством і цим Статутом.
- 4.1.4. Засновник або уповноважений ним орган управління освітою не можуть делегувати свої повноваження директору, педагогічній чи піклувальній раді, органам громадського самоврядування Ліцею.
- 4.1.5. Засновник Ліцею зобов'язаний забезпечити:
- створення умов для здобуття учнями Ліцею початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні державних стандартів;
  - утримання та розвиток Ліцею, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;
  - можливість учням продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації Ліцею;
  - створення в Ліцеї інклюзивного освітнього середовища, дотримання принципів універсального дизайну й розумного пристосування під час проєктування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень Ліцею;
  - пільговий проїзд здобувачів освіти та педагогічних працівників Ліцею до місця навчання і додому у визначених ним порядку та розмірах за рахунок видатків місцевого бюджету.
- 4.2. Повноваження директора Ліцею:
- 4.2.1. Директором Ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- Повноваження директора Ліцею визначаються законодавством та цим Статутом.
- 4.2.2. Не може обіймати посаду директора Ліцею особа, яка:
- 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
  - 2) має судимість за вчинення злочину;
  - 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду;
  - 4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;
  - 5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;
  - 6) підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

#### 4.2.3. Директор Ліцею має право:

- діяти від імені Ліцею без довіреності та представляти його у відносинах з іншими особами;
- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;
- приймати рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Ліцею та його коштами;
- призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;
- визначати режим роботи Ліцею;
- ініціювати перед Засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Ліцею;
- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;
- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;
- звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Ліцею;
- приймати рішення з інших питань діяльності Ліцею.

#### 4.2.4. Директор Ліцею зобов'язаний:

- здійснювати безпосереднє управління закладом;
- нести відповідальність за освітню, кадрову, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти;
- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Ліцею, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планувати та організовувати діяльність Ліцею;
- розробляти проект кошторису та подавати його уповноваженому ним органу на затвердження;
- надавати щороку Засновнику або уповноваженому ним органу пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організовувати фінансово-господарську діяльність Ліцею в межах затвердженого кошторису;
- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Ліцею;
- затверджувати правила внутрішнього розпорядку Ліцею;
- затверджувати посадові інструкції працівників Ліцею;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби

індивідуального навчального плану;

- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- забезпечити звітування один раз на рік перед Засновником про діяльність закладу у сфері організаційної, кадрової, академічної та фінансової автономії у термін та у формі, визначеній Засновником, а також оприлюднення такої інформації на офіційному сайті Ліцею та уповноваженого органу;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Ліцею;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Ліцеї;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Ліцею;
- створювати в Ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Ліцею;
- забезпечувати створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі: з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

- розглядати заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
- забезпечувати виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомляти уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, Статутом Ліцею, колективним договором, строковим трудовим договором.

Директор Ліцею зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

4.2.5. Директор Ліцею має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, статутом Ліцею і строковим трудовим договором.

4.2.6. Директор Ліцею призначається на посаду Баранівським міським головою за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого Засновником.

Рішення про проведення конкурсу приймається уповноваженим органом Засновника:

- не менше ніж за два місяці до завершення строкового трудового договору, укладеного з директором Ліцею;
- не пізніше десяти робочих днів з дня дострокового припинення договору, укладеного з директором Ліцею, чи визнання попереднього конкурсу таким, що не відбувся.

Оголошення про проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному вебсайті Засновника та уповноваженого ним органу та на вебсайті Ліцею наступного робочого дня після прийняття рішення про проведення конкурсу.

У роботі конкурсної комісії з правом дорадчого голосу можуть брати участь представники органів громадського самоврядування Ліцею.

4.2.7. Баранівський міський голова за результатами конкурсного відбору укладає контракт переможцем конкурсу та призначає його на посаду директора Ліцею. У контракті визначаються права директора, строк найму, обов'язки й відповідальність перед Засновником і трудовим колективом, умови його матеріального та соціального забезпечення з урахуванням гарантій, передбачених чинним законодавством.

4.2.8. У разі тимчасової відсутності директора Ліцею (відрадження, хвороба, відпустка або інші поважні причини) його обов'язки виконує заступник директора або інша особа, на яку покладені обов'язки наказом директора.

У разі неможливості видання наказу директора про виконання його обов'язків, покладання виконання обов'язків директора здійснюється наказом уповноваженого органу Засновника.

4.2.9. Для уникнення конфлікту інтересів у директора Ліцею видача наказів, контроль за

їх виконанням, розподіл педагогічного навантаження та інші управлінські дії щодо близьких директору осіб, що можуть спричинити конфлікт інтересів, делегуються одному із заступників на підставі наказу.

4.2.10. Директор Ліцею звільняється з посади у зв'язку з закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов трудового договору (контракту).

Припинення трудового договору з директором Ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється Баранівським міським головою з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю та умов трудового договору (контракту).

Підставами для дострокового звільнення директора Ліцею є:

- порушення вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо мови освітнього процесу;
- порушення вимог статей 30 і 31 Закону України «Про освіту»;
- порушення прав учнів чи працівників, встановлене рішенням суду, яке набрало законної сили;
- систематичне неналежне виконання інших обов'язків директора Ліцею визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- несвоєчасне звітування у порядку, визначеному Статутом перед Засновником про діяльність закладу;
- неусунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).

У разі звільнення директора або неможливості виконання ним своїх обов'язків з інших причин Баранівський міський голова призначає тимчасово виконуючого обов'язки директора на період до призначення директора Ліцею в порядку, встановленому чинним законодавством.

4.3. Повноваження педагогічної ради Ліцею:

4.3.1. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Ліцею. Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

4.3.2. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники Ліцею та філії зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор Ліцею.

4.3.3. Педагогічна рада Ліцею:

- схвалює стратегію розвитку Ліцею та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Ліцею;
- розглядає інші питання, віднесені законом або Статутом Ліцею до її повноважень.

4.3.4. Засідання педагогічної ради Ліцею є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

4.3.5. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Ліцеї.

4.4. Громадське самоврядування в Ліцеї - це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в Ліцеї, захисту своїх прав й інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь в громадському нагляді (контролі) й в управлінні Ліцеєм у межах повноважень, визначених законодавством та цим Статутом.

Громадське самоврядування та державно-громадське управління Ліцеєм здійснюється на принципах:

- пріоритету прав і свобод людини та громадянина;
- верховенства права;
- взаємної поваги і партнерства;
- репрезентативності органів громадського самоврядування, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства і правоможності їх представників;
- обов'язковості розгляду пропозицій сторін;
- пріоритету узгоджувальних процедур;
- прозорості, відкритості та гласності;
- обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей;
- взаємної відповідальності сторін.

У Ліцеї можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування Ліцею визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Ліцею не мають

права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Ліцею.

- 4.4.1. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Ліцею є загальні збори колективу закладу, що скликаються не рідше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються в однаковій кількості від таких категорій:

- працівників Ліцею - зборами трудового колективу (10 осіб);
- учнів Ліцею - зборами 5-11 класів (10 осіб);
- батьків учнів, громадськості - батьківським самоврядуванням (10 осіб).

Термін їх повноважень становить 1 рік. Загальні збори правочинні, якщо в їхній роботі беруть участь не менше половини делегатів від кожної з трьох категорій. Рішення ухвалюються простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати загальні збори мають Засновник або уповноважений ним орган управління освітою, директор Ліцею, учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості.

Загальні збори:

- щорічно заслуховують звіт директора, дають оцінку їх діяльності відкритим або таємним голосуванням;
- розглядають найважливіші питання діяльності Ліцею;
- вносять пропозиції про заохочення членів трудового колективу та учнів;
- порушують клопотання перед Засновником про розривання трудового контракту з директором Ліцею у разі невиконання ним своїх посадових обов'язків, ініціюють проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Ліцею розміщується в Ліцеї та оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

- 4.4.2. Учніське самоврядування у Ліцеї діє з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учніське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

Учніське самоврядування може діяти на рівні класу чи структурного підрозділу Ліцею.

Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

Директор Ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

Інші учасники освітнього процесу не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Ліцею керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом директором Ліцею. Директор Ліцею зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень щодо честі,

гідності чи прав учня Ліцею та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

Органи учнівського самоврядування мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

Органи учнівського самоврядування мають право:

- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- проводити за погодженням з директором Ліцею організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом Ліцею;
- брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у Ліцеї;
- вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи Ліцею, змісту освітніх і навчальних програм;
- через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради Ліцею з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, статуту Ліцею, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та положенням про учнівське самоврядування Ліцею, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування Ліцею.

Рішення органу учнівського самоврядування Ліцею виконуються учнями на добровільних засадах.

4.4.3. Вищим органом громадського самоврядування працівників Ліцею є загальні збори трудового колективу Ліцею.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються цим Статутом і колективним договором Ліцею.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу Ліцею можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу Ліцею підписуються головуючим на засіданні та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу Ліцею, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Ліцею.

4.4.4. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів Ліцею як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення,

громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Статутом Ліцею.

Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Ліцею, за інтересами тощо).

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням директора Ліцею, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якою ознакою, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

Органи батьківського самоврядування Ліцею мають право, але не зобов'язані оформляти свої рішення відповідними протоколами.

Працівники Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

4.4.5. За рішенням Засновника або уповноваженого ним органу може бути створена піклувальна рада Ліцею.

Піклувальна рада сприяє виконанню перспективних завдань розвитку Ліцею, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії Ліцею з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

Піклувальна рада:

- аналізує та оцінює діяльність Ліцею і його директора;
- розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку Ліцею й аналізує стан їх виконання;
- сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;
- проводить моніторинг виконання кошторису Ліцею і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором Ліцею;
- має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту Ліцею;
- може вносити Засновнику Ліцею подання про заохочення директора Ліцею або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;
- здійснює інші повноваження, визначені Статутом Ліцею.

Склад піклувальної ради формується Засновником або уповноваженим ним органом з урахуванням пропозицій органів управління Ліцею, органів громадського самоврядування Ліцею, депутатів Баранівської міської ради.

До складу піклувальної ради не можуть входити учні та працівники Ліцею.

Піклувальна рада є колегіальним органом. Засідання піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її

затвердженого складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її затвердженого складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови піклувальної ради є визначальним. Рішення піклувальної ради оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуючий на засіданні та секретар.

Члени піклувальної ради мають право брати участь у роботі колегіальних органів управління Ліцею з правом дорадчого голосу.

Піклувальна рада діє на підставі положення, затвердженого Засновником.

## **V. Забезпечення якості освіти**

- 5.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти формується Ліцеєм на основі методичних рекомендацій, розроблених центральним органом із забезпечення якості освіти і затверджених Міністерством освіти і науки України. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею та зміни до нього схвалюються педагогічною радою та уводяться в дію наказом директора.
- 5.2. Кожен учасник освітнього процесу Ліцею зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності.
- Система та механізми забезпечення академічної доброчесності в Ліцеї формуються відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».
- 5.2.1. Директор та інші педагогічні працівники Ліцею і філії забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.
- 5.2.2. Порухеннями академічної доброчесності в освітньому процесі Ліцею є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені Законом України «Про освіту», а також такі форми обману, як:
- надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
  - використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
  - проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
  - необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.
- 5.2.3. Педагогічні працівники Ліцею та філії, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:
- 1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
  - 2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
  - 3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;
  - 4) можуть бути позбавлені педагогічного звання.
- 5.2.4. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:
- вирішення питання про притягнення педагогічного працівника

Ліцею до дисциплінарної відповідальності;

- конкурсного відбору на посаду директора Ліцею.

5.2.5. За порушення академічної доброчесності до учня Ліцею може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

- 1) зауваження;
- 2) повторне проходження підсумкового оцінювання;
- 3) повторне проходження державної підсумкової атестації;
- 4) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- 5) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

5.2.6. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником Ліцею академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада Ліцею за участю працівника та/або його законного представника.

5.2.7. Рішення про академічну відповідальність учнів Ліцею приймає педагогічний працівник Ліцею, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада Ліцею відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Рішення про позбавлення учнів Ліцею академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих із порушенням академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

5.2.8. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів і педагогічних працівників Ліцею, повинні бути співмірними із вчиненими правопорушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею.

5.3. Ліцей зобов'язаний створити умови для виконання учнями вимог відповідних державних стандартів освіти.

5.4. Атестація педагогічних працівників Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника Ліцею займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

5.5. Педагогічні працівники Ліцею мають право на проходження сертифікації, яка здійснюється з метою виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Засади сертифікації педагогічних працівників визначаються Законом України «Про освіту».

5.5.1. Порядок проходження сертифікації визначається законодавством.

5.5.2. Право на проходження сертифікації мають педагогічні працівники Ліцею, які працюють не менше двох років та мають педагогічне навантаження.

Педагогічний працівник має право на проходження сертифікації безоплатно один раз на три роки. Педагогічний працівник, який не отримав

сертифіката, має право на повторне проходження сертифікації не раніше ніж через рік.

5.5.3. Педагогічні працівники Ліцею, які отримали сертифікат:

отримують щомісячну доплату в розмірі, встановленому законодавством, протягом строку дії сертифіката (крім педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності);

впроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);

можуть бути залучені до процедур і заходів, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти.

5.5.4. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником Ліцею, а також є підставою для присвоєння йому відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.

5.6. Зовнішнє оцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти Ліцею здійснюється у формі інституційного аудиту, що проводиться територіальними органами центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти, у плановому порядку не більше одного разу на 10 років.

5.6.1. У позаплановому порядку інституційний аудит в Ліцеї може бути проведений за ініціативою Засновника, директора, педагогічної ради, загальних зборів або піклувальної ради Ліцею.

5.6.2. Директор Ліцею має право подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій протягом п'яти робочих днів з дня їх отримання.

5.6.3. Висновок про якість освітньої й управлінської діяльності Ліцею та рекомендації щодо вдосконалення його діяльності оприлюднюються на вебсайтах Ліцею, Засновника та/або уповноваженого ним органу у встановлені законодавством строки.

5.6.4. У разі виявлення невідповідності освітньої діяльності Ліцею вимогам законодавства і визначення строку для усунення порушень до директора Ліцею не застосовуються заохочення (премії, нагороди, інші заохочувальні виплати тощо) до моменту виправлення недоліків.

5.7. Громадська акредитація Ліцею проводиться за ініціативою директора Ліцею відповідно до вимог Закону України «Про освіту» за рахунок коштів Засновника, інших джерел, не заборонених законодавством, та з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Громадська акредитація здійснюється юридичними особами, акредитованими у порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України, з урахуванням вимог до проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

5.7.1. Успішні результати громадської акредитації Ліцею засвідчуються сертифікатом, що є чинним протягом п'яти років.

Інформація про проведення та результати громадської акредитації Ліцею оприлюднюється на вебсайті Ліцею, Засновника та/або уповноваженого ним органу протягом 10 днів з дня видачі сертифіката і надсилається до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5.8. Кожен педагогічний працівник Ліцею та філії щороку підвищує свою кваліфікацію відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

5.8.1. Кожному педагогічному працівникові Ліцею та філії гарантується право

підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території Житомирської області, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації.

- 5.8.2. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника Ліцею протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

- 5.8.3. Педагогічним працівникам Ліцею відшкодовуються відповідно до законодавства витрати, пов'язані з відрядженням на підвищення кваліфікації. На основі пропозицій педагогічних працівників педагогічна рада Ліцею формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік, що визначає вид, форму, суб'єктів підвищення кваліфікації, кількість годин і строки проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Ліцею.

## **VI. Матеріально-технічна база**

- 6.1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном Ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.
- 6.2. Майно Ліцею складають основні фонди (приміщення, обладнання тощо), а також інші цінності, у тому числі об'єкти інтелектуальної власності, вартість яких відображається в самостійному балансі Ліцею.
- 6.3. Майно Ліцею належить йому на праві власності, повного господарського відання або оперативного управління відповідно до чинного законодавства, рішення про утворення, цього Статуту та укладених угод.
- 6.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею може проводитися лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.
- 6.5. Для забезпечення освітнього процесу база Ліцею складається із навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу, актового залу, бібліотеки, їдальні.
- 6.6. Майно Ліцею не підлягає приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.
- 6.7. Ліцей відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог і норм їх охорони.

## **VII. Фінансово-господарська діяльність**

- 7.1. Ліцей провадить автономну фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.
- 7.2. Фінансова автономія Ліцею у частині використання бюджетних коштів, що надається рішенням Засновника на підставі подання директора Ліцею, передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисом обсягів, зокрема на:
- формування структури Ліцею та його штатного розпису;

- оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплата матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
- оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд Ліцею;
- оплату підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- укладення відповідно до законодавства угод (цивільно-правових та господарських договорів) для забезпечення діяльності Ліцею.

7.3. Джерелами формування кошторису Ліцею є:

- кошти державного та місцевого бюджетів у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеному Державними стандартами загальної середньої освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інші цілі, визначені законодавством.;
- кошти, отримані за надання платних освітніх та інших послуг;
- кошти, отримані за надання послуг з організації гарячого харчування учнів;
- доходи від передачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
- інші джерела, не заборонені законодавством.

7.4. Ліцей є неприбутковою установою. Доходи (прибутки) ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

7.5. Одержання Ліцеєм власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

7.6. Порядок діловодства та бухгалтерського обліку в Ліцеї визначається керівником Ліцею відповідно до законодавства України. За рішенням керівника Ліцею бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно або в інших не заборонених законодавством формах.

7.7. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновник Ліцею має право затверджувати перелік платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затверджені Кабінетом Міністрів України.

Директор Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з них, їх вартості та особи, відповідальні за їх надання. Ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

У Ліцеї під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою Ліцею, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

Учні Ліцею та їх батьки можуть отримувати в Ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

7.8. Штатний розпис Ліцею розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України, та затверджується директором Ліцею за погодженням із уповноваженим органом Засновника.

7.9. Кошти Ліцею зберігаються на його рахунках в установах банків. Ліцей самостійно розпоряджається доходами від провадження господарської та іншої діяльності, передбачених цим Статутом.

7.10. Фінансова звітність про діяльність Ліцею проводиться відповідно до чинного законодавства.

## **VIII. Міжнародне співробітництво**

- 8.1. Ліцей за наявності належної матеріально-технічної бази та фінансових ресурсів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.
- 8.2. Ліцей має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.
- 8.3. Ліцей має право провадити зовнішньоекономічну діяльність відповідно до законодавства на основі договорів, укладених ним з іноземними юридичними, фізичними особами, мати власний валютний рахунок, провадити спільну діяльність, у тому числі шляхом створення спільних підприємств (установ).
- 8.4. Валютні, матеріальні надходження від провадження зовнішньоекономічної діяльності використовуються Ліцеєм для забезпечення власної діяльності, визначеної цим Статутом.
- 8.5. Участь Ліцею в міжнародних програмах, проектах, учнівських та педагогічних обмінах здійснюється відповідно до законодавства.

## **IX. Контроль за діяльністю закладу**

- 9.1. Державний контроль за діяльністю Ліцею здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- 9.2. Державний контроль здійснює центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти у формі інституційного аудиту один раз на 10 років. Інституційний аудит включає планову перевірку ліцензійних умов.
- 9.3. Контроль за діяльністю Ліцею здійснює Засновник та/або уповноважений ним орган, інші органи та служби у межах повноважень, наданих їм чинним законодавством.

## **X. Реорганізація або ліквідація закладу**

- 10.1. Засновник створює, змінює тип, ліквідовує та реорганізовує Ліцей відповідно до вимог законодавства України.
- 10.2. Реорганізація Ліцею відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення, укрупнення.
- 10.3. Ліквідація Ліцею проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.
- 10.4. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Ліцеєм.
- 10.5. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Ліцею, виявляє його дебіторів та кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновнику.
- 10.6. У випадку реорганізації права та зобов'язання Ліцею переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства,
- 10.7. При реорганізації чи ліквідації Ліцею працівникам гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до законодавства України про працю.

## **XI. Заключні положення**

- 11.1. У всьому, що не є врегульовано цим Статутом слід керуватися чинним законодавством України
- 11.2. Цей Статут і всі інші зміни та доповнення до нього затверджуються Органом управління майном та реєструється згідно чинного законодавства України.
- 11.3. Цей Статут запроваджується в дію з моменту його державної реєстрації відповідно до чинного законодавства України.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА