

Додаток
до рішення 54 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 01.11.2023р. №

Звіт
директора Смолдирівської гімназії
Баранівської міської ради
за 2022-2023 н.р.

1. Загальна інформація про заклад загальної середньої освіти

Смолдирівська гімназія Баранівської міської ради - заклад загальної середньої освіти, який перебуває в комунальній власності територіальної громади в особі Баранівської міської ради відповідно до рішення сесії Баранівської міської ради від 17 лютого 2017 №95.

Юридична адреса: вулиця Лесі Українки, 1, с.Смолдирів, Новоград-Волинський район, Житомирська область.

2. Управлінська діяльність

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Смолдирівської гімназії, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб, виховання молоді активними громадянами країни.

Управління гімназією здійснювалося відповідно до річного плану роботи гімназії, плану внутрішнього контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовувалися різні форми контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних

журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводилися систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрацією приймалися певні управлінські рішення.

У роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднує з справедливістю. Надаю колегам більше самостійності. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю і від себе.

3. Кадрове забезпечення

3.1. Штатна чисельність (фінансується з державного бюджету) – 12 педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році в гімназії працювало 12 педагогічних працівників, у тому числі директор, педагог-організатор (0,5 ст.), практичний психолог (0,25 ст.), 1 сумісник. Один педагогічний працівник (вчитель історії) мобілізований до лав ЗСУ.

Педагогічні працівники мають:

- кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 4; «спеціаліст I категорії» - 6; «спеціаліст II категорії» - 1; 11 т.р. - 1.

- педагогічні звання:

«старший учитель» - 3.

3.2. Штатна чисельність (фінансується з місцевого бюджету) – 8 осіб обслуговуючого персоналу.

3.3. Середнє навантаження педагогічних працівників – 14 годин..

3.4. Позаштатна чисельність - відсутні

4. Навчально-матеріальна база

У 2022-2023 н.р. поповнилась навчально-матеріальна база гімназії. Було отримано 4 хромбуки та 8 ноутбуків, які розподілені між усіма педагогічними працівниками.

Фонд ЮНІСЕФ передав закладу освіти спортивно-ігрове спорядження та інвентар для технічного персоналу.

5. Організація освітнього процесу

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що, на превеликий жаль, наша гімназія належить до числа тих 40% українських шкіл, в яких в 22-23 н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки в ній немає ні підвалу, ні напівпідвального приміщення, ані найближчого укриття. Тому, єдиним можливим способом для організації очного навчання стала

домовленість з іншим закладом освіти (Суємецькою початковою школою) про оренду приміщення у безпосередній близькості до укриття.

5.1. Кількість учнів

У 2022-2023 н.р. в гімназії здобували освіти 95 здобувачів. Вартість навчання одного учня становила 34709,38

5.2. Кількість класів – 5 (5-9 кл.).

5.3. Кількість груп продовженого дня - відсутні

5.4. Досягнення учнів

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведено моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у новому навчальному році.

Відповідно до проведеного моніторингу навчальних досягнень серед 95 здобувачів освіти мають досягнення:

- високого рівня – 10;
- достатнього рівня – 38;
- середнього рівня – 35;
- початкового рівня – 12.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено два учні

5-8 класів. Четверо учнів 9 класу одержали свідоцтва з відзнакою.

У 2022-2023 навчальному році учні гімназії брали участь в II етапі учнівських олімпіад та зайняли 2 призові місця:

друге місце з історії та друге місце з біології.

5.5. Державна підсумкова атестація

Відповідно до наказів МОН України здобувачів освіти 9 класу звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Всі учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

5.6. Організація виховної та позакласної роботи

Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу..

Виховна робота в гімназії передбачала реалізацію наступних завдань:

- формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.
- виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань у гімназії був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання. Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Формами організації виховної діяльності у 2022-2023 н.р. були:

- традиційні українські свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «День матері», «День вишиванки»
- професійні свята: День знань (першOVERесневий відеоролик), День працівника освіти;
- національно-патріотичні свята: «День Єднання», «День пам'яті та примирення», «День незалежності», «День української мови та писемності» (мовознавчий турнір та мовний квіз), «День захисників України» (спортивні змагання);
- Шевченківський тиждень (тематична виставка, декламування творів, вікторина);
- конкурси-виставки: «Новорічна композиція»;
- акції: «Цікаве дозволяє – чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою» , «Посади квіти на шкільному подвір'ї»;
- благодійна акція «Допоможімо захиснику»;
- спортивні змагання;
- участь в обласному конкурсі ілюстрацій до байок Сковороди;
- екскурсія в кінотеатр; перегляд кінофільму «Мавка»;
- зустріч з мобільною освітньою командою у рамках проекту «Спільно до навчання» від фонду ЮНІСЕФ;

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Практичним психологом проведено просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- запобігання булінгу (цькування) у гімназії;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проєкти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом було проведено:

- консультування класних керівників «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування»;

- інформаційно-просвітницькі зустрічі «ВІЛ-інфекція. Толерантне відношення до людей з позитивним ВІЛ-статусом» (9 кл.), «Особиста цінність та безпека» (6 кл.);

- години психолога «Навчання без цькування» (7 кл.), «Кольоровий світ емоцій» (5 кл.), «Чи розуміємо ми одне одного» (5 кл.), «Спілкування в команді» (7 кл.), «Красиве і потворне в поведінці людей» (8 кл.), «Людина серед людей» (6 кл.), «Вчимося толерантності» (6 кл.);

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

5.7. Учасні у всеукраїнських та регіональних освітніх проєктах не брали.

5.8. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Протягом 2022-2023 н. р. педагогічні працівники постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня, педагогічної майстерності. Підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти та проходження курсової перепідготовки.

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогів в заходах, проведених Баранівським ЦПРПП:

- тренінгу «Формувальне оцінювання: надаємо якісний зворотний зв'язок»
- тренінгу «Психологічний супровід класних керівників в умовах упровадження НУШ у 5 класі та воєнного стану в Україні»;
- тренінгу «Роль медіаграмотності в сучасних реаліях»;
- магістральному міні-EdCampі «Партнерство- запорука якості освіти громади».

Учителька фізики Свінціцька Л.В. провела майстер-клас з теми «Нові можливості у викладанні фізики і не тільки...» та отримала подяку за проведення експертної сесії.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних працівників закладу. У 2023 році проатестовано двоє педагогів. За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І кваліфікаційної категорії» та педагогічне звання «старший учитель» учительці фізики Свінціцькій Л.В.;
- підтверджено 11 тарифний розряд вчителю трудового навчання та технологій.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу».

5.9. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

6. Безпекові заходи, облаштування укриття

Облаштування приміщень закладу освіти не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

З учасниками освітнього процесу систематично проводяться інструктажі з питань дотримання правил протипожежної безпеки, охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В гімназії наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники перезаряджені. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Здобувачі освіти, працівники гімназії ознайомлені з алгоритмом дій під час повітряної тривоги та правилами перебування в укритті.

Укриття облаштоване місцями для сидіння. В укритті наявні аптечки, бутильована вода

7. Фінансово-господарська діяльність

7.1. Фінансово-господарська діяльність з місцевого бюджету

Шт. од. з місцевого бюджету – 10,5 шт. од. техпрацівників

7.2. Фінансово –господарська діяльність з державного бюджету

Шт. од. з держ.бюджету – 11,4 шт. од. педпрацівників

7.3. Організація гарячого харчування

У 2022-2023 н.р. усі здобувачі освіти Смолдирівської гімназії були забезпечені гарячим харчуванням.

Харчування у закладі було організовано з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205. Усі продукти, які завозилися у шкільну їдальню, мали супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створювалися належні умови для зберігання усієї продукції. Харчування учнів здійснювалося відповідно до чотириденного меню.

З 01 вересня 2022р. забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом такі категорії дітей: дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; дітей з числа осіб учасників антитерористичної операції на території АТО/ООС та дітей, батьки яких беруть участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією російської федерації.

Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів здійснювалося на підставі документів, що підтверджують таке право відповідно до законодавства. Ведення обліку здобувачів освіти, що забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням, здійснювалося класним керівником. Харчування здобувачів освіти, що не підлягають безоплатному гарячому харчуванню за рахунок коштів місцевого бюджету, здійснювалося за готівковим розрахунком.

7.4. Організація підвезення учасників освітнього процесу

У 2022-2023 н.р. було організовано підвіз 56 учнів та 7 вчителів до закладу освіти. Учасники освітнього процесу Смолдирівської гімназії підвозилися із сіл Смолдирів, Смолка, Іванівка, Володимирівка та м. Баранівка.

7.5. Оплата комунальних послуг:

- електроенергія 20882,34;
- тверде паливо 290304;

7.6. Оплата некомунальних послуг

- послуги (опір, підвіз, перезарядка вогнегасників та інше) – 34535,67.

7.7. Заробітна плата:

7.7.1. Адміністрації закладу загальної середньої освіти- 137701,37+30274,30 (податок)=167995,67

7.7.2. Педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти (з державного бюджету)- залишок осв. суб.37412,54+осв.суб 1821200,11=1858612,65.

7.7.3. Педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти (з місцевого бюджету) – 100376,40

7.7.4. Технічного персоналу закладу загальної середньої освіти – 781025,77

7.8. Видатки на відрядження - відсутні

7.9. Інші видатки

екоподаток 964,87;

7.10. Використання товарів і послуг, матеріали, обладнання, паливно-мастильні матеріали – 88180,30

8. Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

достатньо озеленена.

Спортивні споруди, що знаходяться на території закладу освіти, мають задовільний стан. Технічною комісією було проведено весняний огляд спортивних споруд, складено відповідний акт.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА