

Додаток
до рішення 54 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 01.11.2023р. №

Звіт
директора Рогачівської гімназії
Баранівської міської ради
за 2022-2023 навчальний рік

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувався статутом гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про гімназію.

Рогачівська гімназія Баранівської міської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Баранівської міської ради Звягельського району Житомирської області. Управління і фінансування здійснюється гуманітарним відділом Баранівської міської ради.

У 2022/2023 н.р. у закладі працювало 18 педагогічних працівники і 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу (з них 3 чоловіки працюють сезонно - в період опалювального сезону).

У цьому навчальному році навчання завершили 110 учнів у 9-ти класах. 9 клас закінчили 12 учнів. До 1 класу у 2023/2024 навчальному році піде 6 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української гімназії.

2. Кадрове забезпечення.

У 2022/2023 н.р. Рогачівська гімназія штатними працівниками була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої гімназії вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовується комп'ютерний клас, ноутбуки, проектор, інтерактивна дошка, телевізор, принтери.

Якісний склад педагогічних працівників :

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 8;

I кваліфікаційної категорії – 9;

II кваліфікаційної категорії – 1;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 7 учителів.

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою "Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу". Розв'язання проблеми і завдань гімназії, затверджених на навчальний рік, дозволило колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022/2023 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. У 2022/2023 н.р. освітній процес у закладі здійснювався за очною формою навчання, оскільки до 1 вересня 2022 року було підготовлене укриття для учасників освітнього процесу на випадок повітряної тривоги.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу, у 2022/2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у професійних спільнотах Баранівської ТГ.

Протягом року у гімназії діяло 3 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Дмитренко Т.А.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Ганчук Т.О.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Мищик Л.В.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в гімназії.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією гімназії, керівниками методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2022/2023 н.р. належна увага з боку керівництва гімназії приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка вчителі гімназії проходять курсову перепідготовку. Усі педагогічні працівники, які у 2022/2023 н.р. викладали у 5 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі гімназії:

- Радомська Інна Володимирівна, вчитель англійської мови, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Сінчук Тамара Марківна, вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Заєць Валентина Володимирівна, педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Вознюк Тетяна Петрівна, вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону гімназії та здобуття ними загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні гімназії охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за I , II семестр та рік здійснювалося відповідно до наказу МОН України від 15.05. 2023 р. № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні” та рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН України від 01 квітня 2022р. № 289).

За результатами річного оцінювання найкращі результати мають учні 9 класу. Найнижчі показники навчання у семикласників.

По завершенню 2022/2023 н.р. учні 1-8 класів переведені на наступний рік навчання. 12 учнів 9 класу випущено із гімназії.

Належна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість». Забезпечено участь школярів у I та 2 етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Призерами 2 етапу Всеукраїнських олімпіад стали: Лебіга Тетяна — учениця 9 класу- з історії, Колесник Іван — учень 9 класу — з трудового навчання,

Учні гімназії залучалися до участі у різноманітних конкурсах, взяли участь у 2 етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика

5. Державна підсумкова атестація .

У 2022/2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року від 23 лютого 2023 року; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/ 2023 навчальному році”). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

6. Виховна та позакласна робота

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2022 /2023 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період 2020/2029 років.

Виховна діяльність гімназії була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

У гімназії 2022/2023 н.р. було організовано різноманітні форми виховної роботи: класні години, усні журнали, флеш-моби, квести, загальногімназійні тематичні лінійки. Запам'ятаються гімназистам День самоврядування, Букварикове свято, свято випуску з початкової гімназії, свято останнього дзвоника та інші.

Учні гімназії із задоволенням брали участь у проведенні предметних тижнів.

7. Правовиховна робота

У нашій гімназії у 2022/2023 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальногімназійні лінійки та класні години: «Я не порушую закон», «Великі права маленької дитини», «Ми різні – в цьому наше багатство», «Торгівля людьми – ганебне явище сучасності!» та інші;
- бесіди на правову тематику :«Цінність людської особистості»; «Правила спілкування»; «Умій сказати, умій змовчати».«Кожна дитина має права і обов'язки...» та інші;
- участь у акції “16 днів проти насильства”
- анкетування;
- уроки правознавства
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Соціальним педагогом Гордійчук І.С., класними керівниками проводяться бесіди з учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні

матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно діючим законодавством. На кінець навчального року маємо такі списки учнів пільгових категорій:

Ø Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 3

Ø Діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій (АТО) - 4

Ø Діти з малозабезпечених сімей – 19;

Ø Діти з багатодітних сімей - 51

Ø Діти-внутрішньо переміщені особи - 1

Ø Діти, батьки яких загинули під час виконання бойових завдань - 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді.

За кошти Баранівської міської ради діти пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування у їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією гімназії.

9. Співпраця з батьками

Виховання учня у гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родинами.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників гімназії здійснюється на базі Баранівської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у директора гімназії.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання

загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У гімназії є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

12. Фінансово-господарська діяльність

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію у 1952 році. Але не зважаючи на поважний вік закладу та зношеність споруди, адміністрація гімназії разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансова діяльність Рогачівської гімназії здійснюється через централізовану бухгалтерію гуманітарного відділу Баранівської міської ради згідно доведених кошторисів, штатних розписів та складених тарифікацій, які формуються згідно чинного фінансового законодавства (копії додаються).

Даного навчального року кошти виділялись, в першу чергу на забезпечення організованого функціонування закладу, а саме: опалення, енергоносії, підвезення, харчування, виплата заробітної плати та решта на зміцнення матеріально технічної бази.

Для покращення організації освітнього процесу (як очного формату так і дистанційного) для педагогів закладу придбано ноутбуки та хромбуки у 100% кількості.

З метою безперебійної, повноцінної роботи сховища придбано: потужні світлодіодні лампи (40 Вт), гофротубу (для ізоляції електропроводки), вогнегасник, медичну аптечку.

Влітку 2023 року, з метою організованого початку нового 2023 – 2024 навчального року, для проведення поточних ремонтів частково придбано: фарбу білу, голубу, для підлоги, водоемульсійну. У повній мірі забезпечено потребою вапна та цементу. Інша частина недостаючи ремонтних матеріалів придбалась без використання бюджетних коштів. На даний момент часу поточні косметичні ремонтні роботи проведені у повному обсязі.

У липні 2023 року у гімназію було завезено понад 80 метрів кубічних дров твердої породи.

Для безперебійної, повноцінної роботи котельні у опалювальний сезон, зважаючи на можливі відключення електропостачання, придбано трифазний бензогенератор потужністю 8 кВт.

Рогачівська гімназія, одна із небагатьох, що має своє підсобне господарство. На балансі є, та повністю утримується власними силами 40 соток орної землі, кінь, 1 га сінокошу, близько 50 соток саду. Завдяки цьому гімназія у повній мірі забезпечує сама себе наступними овочами: картоплею, столовими буряками, морквою, капустою. Частково маємо власну цибулю та борошно.

Наявність підсобного господарства на даному етапі часу є досить трудоемким та потребує значних особистих коштів, але в результаті маємо змогу значно здешевити гарячі обіди у їдальні, так як усі вирощені овочі та фрукти безкоштовно передаються на її потреби. Зібраний врожай зерна пшениці частково використовується для годівлі коня, а частково переробляється на борошно яке знову ж передається на їдальню. Самостійно повністю забезпечуємо утримання території закладу у належному санітарно-гігієнічному стані (вивіз з території органічного сміття, відходів палива з котельні, очищення снігу взимку, підвіз піску, глини для проведення ремонтних робіт та ін.).

13. Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у ЗЗСО. Оскільки гімназія підключена до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Житомирської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників гімназії бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у закладі було творче вирішення справ.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА