

Додаток
до рішення 54 сесії 8 скликання
Баранівської міської ради
від 01.11.2023р. №

Звіт
директора Полянківського ліцею
Баранівської міської ради
за 2022-2023 навчальний рік

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників закладів освіти, Законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», керуючись у своїй діяльності Конституцією України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти, представляю вашій увазі звіт про діяльність директора школи та підсумки роботи колективу школи протягом 2022-2023 навчального року, відповідно рішення 47 сесії 8 скликання Баранівської міської ради від 07 червня 2023 р. №2292 за поданою формою:

1. Загальна інформація про заклад освіти

Полянківський ліцей Баранівської міської ради перебуває у комунальній власності Баранівської міської ради Звягельського району Житомирської області, розташована у смт.Полянка за адресою вул. Шкільна,11.

Ліцей проводить освітню діяльність у типових двоповерхових будівлях корпусах №1 і №2, які введені в експлуатацію 1949 року. Фактична наповнюваність закладу освіти в 2022-2023 н.р. складала 182 здобувачі освіти, що не перевищує ліцензованого обсягу його освітньої послуги та проектної потужності (передбачено 250 осіб). На першому поверсі корпусу №1 функціонує 4 початкових класи. Інтер'єр початкових класів є комфортним та відповідає вимогам НУШ. Також там навчаються учні 5 класу і знаходиться бібліотека та кабінет педагога-організатора.

Коридор I поверху відремонтований, замінено частину підлоги. На II поверсі корпусу №1 функціонує три класи (6,7,8). Там знаходиться вчительська кімната, кабінет інформатики, кабінет з трудового навчання (обслуговуюча праця дівчата) та два невеличких підсобних приміщень (в одному зберігаються реактиви та хімічні і фізичні прилади, а в іншому – спортивний інвентар) Корпус №1 термомодернізований. Всі вікна у закладі металопластикові. До корпусу прибудована газова котельня.

На першому поверсі корпусу №2 розміщені дві майстерні (по дереву та по металу), де проходять уроки трудового навчання у хлопців. Майстерні обладнані необхідними столами, стільцями, станками, знаряддями праці. На II поверсі корпусу №2 функціонує три класи (9,10,11) та кабінет інформатики.

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї відкрито 11 класів.

Для старшої школи організоване профільне навчання (профілі: українська мова, біологія). Для здобувачів освіти початкової школи організовано роботу двох груп подовженого дня (для 1-2-х та 3-4-х класів) Освітній процес на рівні повної загальної середньої освіти забезпечують 37 працівників, з них 27 – педагогічних.

Полянківський ліцей не є фінансово автономним.

2. Управлінська діяльність.

У 2021 році розроблена Стратегія розвитку Полянківської загальноосвітньої школи I- III ступенів, яка розрахована на 5 років, схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 04.02.2021) введена в дію наказом директора від 04.02.2021 №17/а, та затверджена рішенням 24 сесії 8 скликання Баранівської міської ради 07 грудня 2021 року №1304. Стратегія включає вступ, місію, візію, цінності, принципи діяльності, мету, цілі, завдання розвитку, пріоритетні напрямки розвитку закладу, очікувані результати. Стратегія розвитку оприлюднена та розміщена на сайті закладу освіти. Діяльність закладу здійснюється на основі річного плану роботи, який затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора. Аналіз річного планування засвідчив, що його структура охоплює всі напрями діяльності закладу, враховує основні завдання, визначені стратегією розвитку, містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік. Визначені терміни виконання та відповідальні особи за виконання. Річний план роботи ліцею розробляється у співпраці адміністрації закладу та педагогічних працівників. У плані роботи передбачена тематика засідань педагогічної ради, яка спрямована на реалізацію основних завдань школи. При плануванні роботи забезпечується принцип системного підходу, прослідковується взаємозв'язок між окремими його розділами.

У ЗО розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що визначає стратегію й процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства. Самооцінювання за освітніми напрямками проводилось у 2022/2023 н.р. та оприлюднено на сайті закладу.

Адміністрація ЗО вживає заходів для створення належних умов діяльності, планує розвиток матеріально-технічної бази. У стратегії розвитку ЗО передбачено окремі аспекти забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці. Керівником закладу порушено клопотання від 14.10.2022 року №109 перед гуманітарним відділом щодо виділення коштів на заміну підлоги у початковій ланці.

Під час анкетування 55% педагогічних працівників зазначили, що задоволені загальним психологічним кліматом у ЗО, 45% зазначили, що в цілому задоволені, але співпраця є ситуативною.

У ЗО забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації).

Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування. За результатами анкетування 70,2% опитаних батьків відповіли, що завжди вдається поспілкуватися з керівництвом ЗО і досягти взаєморозуміння. 26% - відповіли «переважно так», 48,1% батьків зверталися до керівництва і зазначають, що звернення розглядалося вчасно, заходи реагування цілком задовольняють. 22,1% опитаних батьків зазначили, що до керівництва не зверталися. 61,7% учнів відповіли, що звернення до керівництва приймаються і розглядаються. Однак 15% учнів зазначили, що нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

Інформаційні ресурси закладу оновлюються та містять актуальну інформацію, висвітлюється інформація про події та заходи, які відбуваються у шкільному

колективі. Інформація про заходи, що проводяться у закладі, фото та відеоматеріали викладаються на сторінках Facebook, Instagram. Здійснюється інформування усіх учасників освітнього процесу через Viber групи.

У ЗО реалізуються права та обов'язки учасників освітнього процесу. 45,2% батьків здобувачів освіти стверджують, що школа завжди враховує думку під час прийняття важливих управлінських рішень, 33,7% відповіли, що враховується частково.

Керівництво закладу створює умови для розвитку громадського самоврядування. У ЗО функціонує рада ліцею та учнівське самоврядування, які активно залучаються до вирішення питань діяльності закладу. За їх участі розроблено стратегію розвитку, освітню програму, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила для учнів, річний план роботи, положення про академічну доброчесність, положення про заохочення педагогічних працівників.

Розроблений та затверджений режим роботи закладу, який враховує потреби учасників освітнього процесу. Заплановані великі перерви для провітрювання класних кімнат та прогулянок здобувачів освіти на свіжому повітрі.

Розклад навчальних занять сформований. Найбільш інтенсивне навантаження на учнів припадало на вівторок, середу та четвер.

Закладом освіти затверджено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Полянківського ліцею. Переважна більшість здобувачів освіти відзначають, що для них проводяться бесіди про неприйнятність плагіату.

Як свідчить аналіз анкетування учасників освітнього процесу, у ЗО здійснюється постійна просвітницька робота щодо неприпустимості проявів корупції. Так, 39% учнів зазначили, що вони отримують інформацію про корупцію під час уроків, 32% - під час бесід, 26% - під час позаурочних заходів. Однак 37% учнів зазначили, що педагоги практично не інформують про негативне ставлення до корупції. У ЗО кадровий склад укомплектований, вакансії відсутні. Усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництвом ЗО здійснюються заходи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників. Виплачується винагорода за сумлінну працю (проте певний відсоток від посадового окладу.) Доплата за престижність праці становить лише 5%. Направляються клопотання щодо представлення працівників закладу на нагородження Почесними грамотами і подяками.

Адміністрація закладу сприяє підвищенню кваліфікації працівників шляхом заохочення їх до проходження курсів, тренінгів та семінарів на різноманітних освітніх платформах з подальшим схваленням їх на педагогічних радах. 100% педагогів погодилися, що в закладі створені умови для підвищення кваліфікації. Здійснюється інформаційно-просвітницька робота щодо проходження добровільної сертифікації. Однак жоден з педагогічних працівників не спробували пройти сертифікацію. У ЗО розроблений план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників.

За результатами анкетування 100% педагогів стверджують, що у закладі немає жодних перешкод для підвищення професійного розвитку.

3. Кадрове забезпечення:

3.1. Штатна чисельність (фінансується з державного бюджету)

25,6 штатних одиниць педагогічного персоналу.

3.2. Штатна чисельність (фінансується з місцевого бюджету)

13 штатних одиниць технічного персоналу

3.3. Середнє навантаження педагогічних працівників

становить 13 годин. (працівників 27, годин у 2022-2023 н.р. -355,5 год.)

3.4. Позаштатна чисельність

Відсутня

4. Навчально-матеріальна база

Всі приміщення закладу мають покриття Wi-Fi. Завдяки встановленим двом точкам доступу у комп'ютерних класах корпусів №1 і №2. Наявність двох комп'ютерних класів та підключення до мережі Інтернет надало можливість використовувати комп'ютерні технології в освітньому процесі. У школі використовується 2 навчально-комп'ютерних комплекси, у яких налічується 11+1 комп'ютер, та 9+1 комп'ютер, з них 100% підключені до мережі Інтернет. Шкільна комп'ютерна мережа також охоплює ноутбуки і хромбуки вчителів, що сприяє покращенню освітнього процесу.

5. Організація освітнього процесу

5.1. Кількість учнів, вартість навчання одного учня:

182 учні, вартість навчання одного учня 31331.20 грн.

5.2. Кількість класів

11 класів

5.3. Кількість груп продовженого дня

2 групи продовженого дня. Працює два вихователя по 0,5 ставки.

5.4. Досягнення учнів

У 1-2 класах здійснювалося вербальне оцінювання; у 3-4 класах – проводилася рівнева характеристика результатів навчальної діяльності.

Результати успішності у 2022-2023 навчальному році серед учнів 5-11 класів:

клас	учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник
5	18	5	28%	2	11%	10	56%	1	5%	39%
6	13	2	15%	7	54%	4	31%	0	0%	69%
7	18	0	0%	14	78%	4	22%	0	0%	78%
8	24	1	4%	10	42%	13	54%	0	0%	46%
9	17	4	24%	7	41%	5	29%	1	6%	65%
10	13	2	15%	8	62%	3	23%	0	0%	77%
11	10	1	10%	7	70%	2	20%	0	0%	80%
усього	113	15	13%	55	49%	41	36%	2	2%	62%

Найбільший якісний показник успішності здобувачів освіти маємо в 11 класі – 80%, у 7 класі – 78%, у 10 класі – 77%. Найнижчий якісний показник у 5 класі – 39%.

Похвальними листами „За високі досягнення у навчанні” нагороджені двоє учнів - 1-8, 10-х класів. 8 учнів 9, 11 класів отримали Похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

За результатами районного етапу предметних олімпіад маємо такі

призові місця:

- Залуцька Дарія, учениця 9 класу -- біологія Диплом III ступеня
- Шроль Юлія, учениця 10 класу -- географія Диплом II ступеня
- Шроль Юлія, учениця 10 класу -- українська мова, диплом III ступеня
- Лопушанська Жанна, учениця 9 класу -- німецька мова, диплом II ступеня
- Пітроченко Ярослав, учень 8 класу -- фізика, диплом I ступеня
- Беспалюк Ольга, учениця 11 класу-- трудове навчання (технології), диплом III ступеня

Учні ліцею в цьому році були активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» -- 35 учасників, з яких 5 показали добрий результат.

5.5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання (НМТ)

19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223) учні 4 та 9 класу не проходили ДПА. В Україні не проводилось ЗНО 2023 через дію військового стану. Учні 11 класу також були звільнені від ДПА. Натомість випускники вступали до вищих навчальних закладів на основі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ). Із 10 випускників 11 класу НМТ здавали 7 учнів. Маємо такі результати:

№	Прізвище, ім'я, по батькові випускника	Українська мова	математика	історія	Біологія
1	Чернецький Віталій Анатолійович	142	134	115	
2	Ожго Юрій Андрійович	162	151	170	
3	Хільченко Віталій Ігорович	118	134		138
4	Яворський Василь Васильович	118	126		146
5	Карпова Анастасія Сергіївна	146	107		134
6	Василюк Дмитро Олегович	148	121	138	
7	Беспалюк Ольга Юріївна	148	126		145

Середній бал з української мови складає 140 балів, з математики – 128 балів, з історії – 141 бал, з біології – 141 бал.

5.6. Організація виховної та позакласної роботи

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України,

виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Виховна робота в Полянківського ліцею протягом 2022 – 2023 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Концепцією Нової української школи, Національною стратегією реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586, Листом МОН України № 1/9105-22 від 10.08.2022 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.”.

Виховна система ліцею направлена на соціально-педагогічну підтримку створення комфортного простору можливостей для учня в реалізації потреб в забезпеченні, в самоактуалізації, розвитку компетентностей та в ціннісній ідентифікації.

Питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювалися у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей. Якщо в змістовому сенсі освітні пріоритети— це потреби дитини й суспільства ,то, логічно, що визначальним компонентом виховної системи є аксіологічний, ціннісний простір, який мобільно має реагувати на задоволення і розвиток потреб, інтересів, творчої ініціативи, креативності, ключових компетентностей особистості учня.

У програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей» зазначається, що за Державним стандартом базової, повної загальної середньої освіти, компетентність— це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність

моральної поведінки, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальним впливам.

Отже, формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей, на які орієнтувалися педагоги ліцею протягом I семестру:

- спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

На початку семестру у кожному класі класоводами та класними керівниками було поновлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними та народними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Також у коридорі школи оформлено куточок, де розміщено символіку рідного краю та школи.

Продовжується реалізація проекту «Герої — приклад для нас», який започаткований педагогом—організатором Леонтевою К.О. з метою національно-

патріотичного виховання. У коридорі школи оформлений куточок «Герої нашого часу» з фотографіями бійців-земляків учасників АТО та з національними прапорами, які наші воїни передали в заклад з зони ООС та зони бойових дій.

Незаперечним здобутком модернізації виховання і досить-таки високим інформаційно-інтелектуальним рівнем наших класних керівників є широке використання інтернет-ресурсу, онлайн-технологій у спілкуванні з учнями та батьками. І тому, однією з інтегральних характеристик виховної системи, її константою, особливо у воєнний період, залишаються інформаційно-цифрові технології. Тому в новому навчальному році класні керівники, педагоги ліцею продовжували використовувати електронні ресурсні застосунки для організації виховної роботи.

1 вересня проведено традиційне свято Першого дзвінка. Щоправда у зв'язку з воєнним станом формат свята був дещо змінений, але це не завадило у шкільну родину урочисто прийняти новий колектив першокласників, якими опікується їхня перша вчителька Білошицька І.Л.

Також до Дня Першого вересня педагогом-організатором Леонтевою К.О. та заступником з виховної роботи Кравчук Н.П. було організовано святкові вітання (в онлайн-форматі) для школярів та педагогів громади.

До Міжнародного дня миру педагогом-організатором та учнями 1 – 7 класів було проведено акцію «Україна бажає миру», в ході якої діти виготовили символічні емблеми – «Голуб миру». Інформаційний стенд з цікавими повідомленнями про цей день був підготовлений педагогом-організатором Леонтевою К.О.

Протягом вересня відбулися перевибори старост класів, формування активів класів та організована робота органу учнівського самоврядування (переобрані голови комісій та поновлений учнівський склад комісій).

Учні школи мали нагоду показати свої здібності, розкрити свої таланти під час святкового концерту «Спасибі, дорогі учителі!» до Дня працівників освіти, що був проведений у школі. Кожен класний колектив долучився до вітань своїх вчителів, підготувавши оригінальний вітальний виступ.

До Дня Покрови та Дня українського козацтва між учнями 5 – 7 класів було проведено «Козацькі забави», в ході яких учні проявили свою звитягу, а між учнями 8 та 9 класу – брейн-ринг «Козацькому роду нема переводу», під час якого учні показали не лише свої інтелектуальні здібності, а й художні. В рамках цього свята вчителем «Захисту України» Хільченко В.О. між учнями 10-11 класів було проведено змагання «Смуга перешкод».

Також вчителем образотворчого мистецтва Мирончук К.С. була організована виставка малюнків «Герої поруч».

9 листопада, у День української писемності та мови, учні та вчителі традиційно доєдналися до написання радіодиктанту. Цьогоріч диктант лунав з вуст народної артистки Ади Роговцевої і мав назву "Твій дім". Учні 7 та 8 класів взяли участь у "Солов'їному шоу", де мали змогу удосконалити свої знання з рідної мови. Учні 3 класу провели годину спілкування "Мова моя калинова". Вони виготовляли патріотичні сердечка, складали сенкан про мову, розповідали вірші про Україну.

16 листопада до Міжнародного дня толерантності психологом Краєвською К.І., заступником з виховної роботи Кравчук Н.П. та педагогом-організатором

Леонтевою К.О. проведено акцію «Моя долонька толерантності», а також з учнями 1 – 4 класів - урок ввічливості «Я буду толерантним». Вчителем образотворчого мистецтва Мирончук К.С. була організована виставка малюнків «Толерантність – це ...». Класні керівники 4 - 7 класів провели онлайн-квест Толерантності.

21 листопада в Україні відзначається День Гідності та Свободи, у який вшановують громадянський подвиг, патріотизм і мужність людей, що виступили на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору під час подій Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013-2014 років. З нагоди цього дня вчителем історії Будько О.В. з учнями старших класів проведено інформаційно-історичну годину "Вільні творити майбутнє", а учні 5 - 10 класів долучилися до флешмобу "Вільні для майбутнього", який організувала педагог-організатор Леонтева К.О.

Також до Дня гідності та свободи класоводами та класними керівниками були проведені тематичний виховний години та бесіди на тему «Коли ви вмирали, вам сурми не грали».

У цей нелегкий для нашої держави час знаходяться люди, які вболівають душею за дітей. Зокрема випускник нашого ліцею, а нині захисник України, Яценко Максим Михайлович надав допомогу у вигляді спортивних знарядь на суму 48377 грн. Саме завдяки Максиму учні матимуть змогу досхочу грати у футбол, волейбол, баскетбол, вдосконалювати навички гри в теніс, бадмінтон, шахи, шашки, займатися гімнастикою і фітнесом! Ця підтримка - свідчення небайдужого ставлення до проблем освіти в Україні і розуміння непересічної важливості шкільного і спортивного виховання.

26 листопада 2022 року 90-ті роковини Голодомору 1932-1933 рр. В рамках відзначення цього дня учні 8 і 11 класів переглянули документальний ролик від Українського інституту національної пам'яті "Чому Голодомор став можливим" та вшанували пам'ять усіх заморених голодом українців. Дух українського народу не вдалося знищити тоді і не вдасться зараз! Ми незламні, вільні і непереможні!

Усі учасники освітнього процесу взяли участь в Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті». Також у кожному класному колективі були проведені інформаційні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки».

1 грудня в ліцеї було ініційовано та проведено благодійний ярмарок у підтримку наших героїчних Збройних Сил України. Викликає захоплення готовність батьків та дітей, з якою вони відгукнулися на дану ініціативу. Цей ярмарок – ще один доказ єдності, щедрості, відданості та вірності нашого народу. Загалом упродовж ярмарку було зібрано 13 393,60 грн. 2 грудня вже було переведено 4000 грн. на допомогу воїнам 95 Десантно-Штурмової бригади, де проходить службу і наш земляк, наш випускник Бабінець Роман. Хлопці знаходяться на сході України і дуже потребують окуляри нічного бачення. На решту коштів було закуплено сушкарі та хімічні обігрівачі, які за допомогою волонтерів було передано воїнам, нашим землякам. Крім того учні, під керівництвом педагога-організатора Леонтевої К.О., виготовляли окопні свічки, які теж були передані на фронт.

До Дня Збройних Сил України педагог-організатор Леонтева К.О. зняла й змонтувала ролик, у якому учні привітали всіх доблесних і хоробрих чоловіків і жінок, які потужною стіною захищають свою рідну Україну від окупанта, висловили безмежну вдячність за їх титанічну працю. А учні 9 класу звернулися

до свого класного керівника Хільченка В.О., який з перших днів повномасштабного вторгнення знаходиться в зоні бойових дій, і висловили надію на якнайшвидшу зустріч у стінах ліцею під мирним небом.

7 грудня до Всесвітнього дня української хустки дівчатка Полянківського ліцею долучилися до танцювального флешмобу "Де Україна, там і хустина" під керівництвом Грабовської М.І. (хореографічний гурток).

9 грудня 2022р. учнями ліцею було висаджено квіти із Голландії.

Ніколи не перемогти народ, який під час війни вирощує квіти!

Існує думка, що будь-які цибулині квіти потрібно висаджувати при температурі ґрунту в середньому +10°C. Проте це міф! Насправді дана пора – це чудовий час для посадки цибулинних квітів, адже їм треба пройти процес охолодження в ґрунті взимку. Вчителька біології Буркацька О.В. та працівниця теплиці Шкорбот О.О. та учні ліцею висадили цибулини квітів у відкритий ґрунт у рамках проекту @Flowers4School. Віримо і сподіваємось, що ці квіти зацвітуть в мирній Україні і стануть символом нашої спільної Перемоги!

Вчителі та учні ліцею взяли участь у флешмобі #Полянка колядує 2022 2023 та у новорічних онлайн – привітанні. Підготувати музичні привітання допомогла керівник вокального гуртка Григориченко Н.Б.

У нелегкі для кожного з нас часи дуже важливо підтримувати дітей. Саме з такою метою до учнів початкових класів ліцею напередодні новорічних свят завітали казкові гості. Це учні старших класів з педагогом-організатором Леонтевою К.О. Вони створили атмосферу свята. Діти отримали заряд бадьорості та солодкі подарунки.

Старшокласники нашого ліцею наколядували та нащедрували зібрали 11 тис. грн. Ці кошти вони вирішили розділити між Черкавською Даринкою (учениця нашої школи, хвора на лейкемію), Хільченком Ігорем та Гумар Максимом (наші земляки, що воюють). 3750 грн. до цього передали на купівлю авто для підрозділу нашого учня Омельчука Олександра Миколайовича.

27 січня — Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Педагогом-організатором Леонтевою К.О. на сайті школи було поширене освітнє відео до цієї сумної дати.

4 лютого діти військовослужбовців нашого ліцею відвідали захід, що був проведений для них у місті Баранівка. Вони отримали масу позитивних емоцій, солодощі та подарунки.

16 лютого в Україні відзначають День єднання. Відповідний Указ "Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства" був підписаний Президентом України Володимиром Зеленським рівно рік назад напередодні повномасштабного вторгнення росії в Україну. Наша єдність має залишитись міцним ланцюгом, який захищає та оберігає всіх нас і Україну не тільки в цей день, а й на віки. Тільки разом ми сильні, бо наша сила – у єдності. Разом і спільними зусиллями - до Перемоги! До цього дня в ліцеї була проведена урочиста лінійка "В єдності — наша сила!"

20 лютого - День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Вчителем історії Будько О.В. та завідуючою Полянківської бібліотеки Собецькою М.К. була проведена історико-інформаційна година "Нові часи, нові герої". А також учні і вчителі нашого ліцею долучилися до Тихої акції "Ангели пам'яті".

24 лютого - вже рік війни, а наче лютий 2022 не закінчувався... Ранок, який розділив життя на "до" та "після". Ранок, який закарбувався в пам'яті на довгі роки. Ранок, після якого з'явилися "колишні друзі" та "колишні родичі". Ранок,

який остаточно показав справжнє обличчя "сусіда".

Рік, який посіяв люту ненависть, зневагу, огиду та бажання відхреститися від усього, що пов'язане з цими нелюдами!

Рік, який показав, як сильно ми можемо допомагати один одному, підтримувати, вірити. Ми витримаємо, бо ми сильні! Ми витримаємо, бо за нас ЗСУ!!! У цей день у ліцеї було проведено тематичні виховні години.

Хоча йде війна і ні на мить про це не забуваємо, але у дітей має бути дитинство і позитивні емоції. З такою метою 22 квітня до нас завітав контактний зоопарк з уроком доброти "Фантастичний світ екзотичних тварин". Школярі мали змогу потримати на руках, погладити тварин, а також отримати фото на згадку.

26 квітня виповнилося 37 років з часу аварії на Чорнобильській АЕС, яка стала найбільшою техногенною катастрофою ХХ століття. Чорнобильська катастрофа - попередження усьому людству, наскільки крихким може бути наше майбутнє з неконтрольованою радіацією, а нинішня поведінка росії знову ставить світ на межу катастрофи... В день річниці Чорнобильської катастрофи про це варто нагадати усім.

Тому в цей день з дітьми було проведено бесіди "Чорнобильська аварія та її наслідки", переглянуто фільми "Чорнобиль. Аварія. Пам'ятаємо" та "24 години після ядерного вибуху" та оформлений інформаційний бюлетень "Чорнобиль 1986. Не маємо права забути". 26.04.1986 ПАМ'ЯТАЄМО!

Також у рамках Місячника екологічного виховання до Дня Землі був здійснений проєкт учнів "Врятуй планету"

"Що я можу зробити для майбутнього планети?" - виготовлено лепбуки від дітей 1- 11 класів. Учні 9 класу, 1- 4 класів взяли участь в акції "Чисте подвір'я". Роботав теплиці — сіяли насіння квітів.

8 травня - День пам'яті та примирення - це дата, яка символізує шану та вшанування жертв Другої світової війни та заклик до миру та примирення між народами. Це день, коли ми згадуємо тих, хто віддав життя за мир і свободу, тих, хто вижив і пережив наслідки війни. Це день, коли ми віддаємо шану всім, хто стояв на захисті свободи і демократії. У ліцеї педагогом-організатором Леонтевою К.О. було оформлено інформаційний стенд "Пам'ятаємо. Перемагаємо". Учні долучилися до акції "Маки пам'яті".

Вчитель історії Будько О.В. провела відкритий урок з учнями 9 — 11 класів "Пам'ять єднає покоління". На території села Полянка знаходиться Пам'ятний знак загиблим воїнам та могила солдатам, що загинули, захищаючи селище.

Адміністрація школи, вчителі та учні поклали квіти до цих місць, віддаючи шану людям, які загинули за свободу і незалежність.

12 травня в нашому ліцеї відбулися вибори Президента Учнівської Ради. Було запропоновано 4 кандидати: Козак Соломія 7 клас, Залуцька Даша 9 клас, Лопушанська Жанна 9 клас та Нікітчин Володимир 10 клас.

У голосуванні приймали участь учні 5-11 класів та педагогічний колектив. Всього проголосувало: 121 виборців, 1 бюлетень був порожнім.

Результати голосування: Козак Соломія -15 голосів, Лопушанська Жанна -30 голосів, Залуцька Даша - 36 голосів, Нікітчин Володимир -39 голосів.

Отже, вітаємо Володимира з новою посадою! Бажаємо йому успіхів, креативності, відповідальності, командної роботи та втілення у життя всіх шкільних задумів!

Щорічно у третій четвер травня в Україні відзначають День вишиванки. У 2023 році це – 18 травня.

День вишиванки – справжнє народне свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та вшанування етнічного вишитого українського одягу. Ідеєю свята є збереження українських цінностей та їх популяризація серед молоді та населення загалом.

Вишиванка – це не лише особливий елемент святкового національного одягу, але й важлива частина культури українського народу.

Зараз День вишиванки має особливий сенс – українці змушені відстоювати свою національну автентичність і боротися за неї, віддаючи свої життя на страшній війні.

Тож сьогодні до свята долучилися й учні та вчителі Полянківського ліцею. І нехай одягнена вишиванка стане символом незламності українського духу, заявою на весь світ про те, що українці – вільний народ і ми неодмінно переможемо!

26 травня учні 4 класу (класовод Бабінець В.А.) батькам, вчителям та гостям подарували гарне, чуттєве, патріотичне та драйвове свято "Прощавай, початкова школо!" Всі присутні отримали задоволення від чудових виступів дітей, адже були і пісні, і танці, і частівки, і вірші, і сценки, і нагородження! Музичний супровід випуску вчителя музики та мистецтва - Григориченко Н.Б..

30 травня учні та працівники Полянківського ліцею висадили квіти, які самостійно виростили в теплиці. Місце - світловий фонтан у сквері біля "Рай-Центру". Також вони продавали квіти, частина виручених коштів (1500 грн.) пішла на допомогу ЗСУ.

Більше року триває повномасштабна війна в Україні, але українські діти продовжують отримувати знання. Як і завжди, наприкінці навчального року для них лунає останній дзвоник. Останній дзвоник приносить різні емоції – і радість, і смуток водночас. Але це завжди символ нових можливостей та майбутніх починань. Тож і в Полянківському ліцеї 31 травня пролунав дзвінок. Для когось - як перепустка до наступного класу, а для когось і дійсно останній в стінах школи. Але хочеться усім побажати миру, добробуту, віри у мирне, найкраще майбутнє! Все буде Україна!

9 червня в м. Баранівка відбувся Ярмарок-розпродаж квітів, вирощених учнями Полянківського ліцею під керівництвом садівниці Шкорбот О.О.. Було виручено 2 700 грн. 1 500 грн перераховано на потреби ЗСУ, 1 200 грн піде на обслуговування теплиці.

"Заквітчаємо громаду разом - допоможемо ЗСУ." З таким девізом працюють невтомні учні нашого ліцею, їх наставниця Олена Шкорбот, вирощуючи в теплиці квіти. Квітами з Полянківської теплиці прикрашено локації в м.Баранівка, клумби біля церкви, костюлу та закладів освіти.

Виручені від реалізації кошти невтомні Полянківські бджілки донатять на ЗСУ (16 червня перерахували 2500 гривень).

24 червня на території ліцею було проведено урочисте вручення свідоцтв про здобуття повної середньої освіти.

Протягом навчального року у школі проводилася профорієнтаційна робота. З багатьма закладами, умовами вступу завжди можна ознайомитися на сайті нашого ліцею.

Протягом 2022 — 2023 навчального року класні керівники та їх вихованці брали активну участь в проведенні ряду місячників, предметних тижнів, годин спілкування, конкурсів, турнірах.

Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я

учнів. Ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості.

На допомогу класним керівникам у 2022 -2023 н.р. працювало МО класних керівників (керівник Собецька Т.Ю.). Тема: “Виховання особистості, орієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах НУШ”. Протягом року на засіданнях було розглянуто питання: “Дистанційне навчання педагога як необхідна умова розвитку інноваційного потенціалу”, “Використання інформаційних технологій у виховній роботі класного керівника”, “Виховання та розвиток успішної особистості та патріота”.

Учні нашого ліцею були залучені до роботи в різних гуртках: «Хореографічний» (10 — 11 кл.), «WordOk» (інформатика) (11 кл.), «Leichtes Deutsch» (11 кл.), «Вокальний спів»(1 - 4 кл.), «Умілі ручки»(3 – 4 кл.).

5.7. Всеукраїнські та регіональні освітні проекти

16 педагогів ліцею пройшли успішне навчання у проєкті Юнісеф та отримали сертифікати. 12 педагогів взяли участь у магістральній (не)конференції «Партнерство – запорука якості освіти громади» (06.04. 2023), яка була проведена ЦПРПП Баранівської міської ради під егідою всесвітнього руху EdCamp.

5.8. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Школі потрібен учитель, який працює у форматі творчих шукань, що ґрунтуються на здобутках традиційної методики й включають інноваційні елементи. Сучасний педагог – фундаментально освічена людина, здатна гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності, яка самостійно працює над власним розвитком, підвищенням освітнього й культурного рівнів, уміє самостійно набувати необхідних для професійної діяльності знань, умінь і навичок, критично мислить, володіє стійкою системою мотивів і потреб соціалізації, здатна активно й творчо діяти. У 2022 -2023н. р. заклад освіти продовжив роботу над реалізацією проблемної теми: «Створення в єдиному освітньому просторі школи умов для реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти НУШ на інноваційній основі». (II етап. Спрямування всіх напрямів внутрішньошкільної методичної роботи, активізація діяльності шкільних МО та вдосконалення системи методичної роботи, організація самоосвітньої діяльності вчителів в контексті роботи над проблемою).

З метою модернізації інформаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками школи, для практичної реалізації законодавства України щодо розвитку та вдосконалення освітньої галузі, забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом підвищення загальної та професійної культури педагогів, створення умов для безперервного вдосконалення їх фахової освіти й кваліфікації, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та перспективного досвіду була ефективно організована діяльність шкільного методичного кабінету, на базі якого проводиться вся методична робота з педколективом школи, що допомагає

вчителям вчасно і якісно реалізувати на практиці найновіші досягнення психолого-педагогічної науки, використовувати позитивний педагогічний досвід, аналізувати і вдосконалювати навчально-виховну діяльність.

Особлива увага зверталась на підготовку учителів до роботи в умовах реалізації Концепції нової української школи. З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління методичною роботою в ліцеї працювала методична рада на чолі з заступником директора ліцею Яковчук Л.С., яка має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель». До складу її ввійшли заступник директора з виховної роботи Кравчук Н.П., «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», керівник динамічної групи учителів суспільно-гуманітарного циклу; Наумович Г.В. – «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», голова методичного об'єднання учителів початкових класів; Грабовська М.І. – «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель», учитель фізики, астрономії, керівник динамічної групи вчителів природничо-математичного циклу, Собецька Т.Ю. – учитель німецької мови та зарубіжної літератури, «спеціаліст першої категорії», голова методичного об'єднання класних керівників; Краєвська К.І. – практичний психолог, соціальний педагог, «спеціаліст першої категорії».

Працювали:

1) методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів з проблеми: «Формування та розвиток пізнавальної та комунікативної компетентності на уроках в контексті Нової української школи» (голова – Наумович Г.В.),
- класних керівників з проблеми: «Використання інноваційних технологій у виховній роботі» (голова – Собецька Т.Ю.)

2) динамічні групи:

- вчителів природничо-математичного циклу з проблеми: «Реалізація компетентнісного підходу шляхом використання активних методів навчання». (керівник – Грабовська М.І.)
- суспільно-гуманітарного циклу з проблеми: «Розвиток критичного мислення школярів в умовах компетентнісного навчання». (керівник Кравчук Н.П.)

3) психолого-педагогічний семінар (керівник – практичний психолог Краєвська К.І.). На засіданнях педагогічної ради протягом навчального року було вивчено і обговорено питання:

- Про підсумки роботи ліцею у 2021-2022н. р. та основні завдання і напрями роботи педколективу на 2022-2023 н. р.
- Про схвалення річного плану роботи на 2022-2023 н.р.
- Про іструктивно-методичне забезпечення 2022-2023 навчального року
- Схвалення режиму роботи ГПД та організації освітнього процесу.
- Про навчальний план та розподіл педагогічного навантаження.
- Схвалення правил внутрішнього трудового розпорядку.
- Про схвалення освітніх програм
- Про затвердження переліку обов'язкової документації (ведення календарного, поурочного планування, планів класних керівників, шкільних бібліотек, гуртків, методичних об'єднань.)
- Про оцінювання предметів з курсу за вибором.
- Про виокремлення предмету інформатика у 2 класі з розділу «Я досліджую світ»
- Про реалізацію мистецької освітньої галузі у 2 класі через два окремі

предмети.

- Про структуру і тривалість навчального року.
- Про форми здобуття повної загальної середньої освіти.
- Методи роботи щодо розвитку емоційного інтелекту в закладі освіти
- Про затвердження зведеного плану курсової перепідготовки на 2023 рік
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня - громадянина - патріота України
- Творчі звіти вчителів, що атестуються.
- Про роботу педагогічного колективу по створенню моделі конкурентоспроможної особистості та шляхи її формування в умовах Нової української школи.

Протягом навчального року в ліцеї було проведено:
педагогічні читання «Створення сучасного освітнього простору для формування компетентної особистості випускника»; *засідання* учителів, які викладають предмети у 5 класі «Співпраця вчителів при навчанні п'ятикласників»; *семінар-практикум* «Інтерактивні форми навчання та виховання» (за результатами проведення відкритих уроків); *педагогічна конференція* «Майстерність учителя – вияв творчої активності педагога» (за результатами атестації)

Випускався методичний бюлетень:

- «Нові ролі педагога Нової української школи»
- «Модель навчання «Перевернутий клас: змінюємо освітній процес».
- «Створення портфоліо вчителя і його складові»
- «Створення ситуації успіху на уроці»
- «Теоретичні та практичні основи конструювання компетентнісного уроку.»
- «Сучасне програмно-методичне забезпечення»

Систематично проводилися методичні оперативки.

Кадрова робота залишається пріоритетним напрямком у діяльності адміністрації закладу. Важливим чинником надання якісних освітніх послуг є наявність якісно підготовлених педагогічних кадрів. У закладі на 1 вересня 2023 року нараховувалося 26 педагогів, з них один вчитель, Хільченко Віталій Олександрович, у зв'язку з війною, служить у Збройних Силах України. 24 (85%) педагогічних працівників закладу мають вищу освіту.

Щороку спостерігається стабільна тенденція до збільшення кількості вчителів вищої кваліфікаційної категорії. Так, у ліцеї працюють:

- спеціалісти вищої категорії – 8 (31%);
- спеціалісти I категорії – 11 (42 %);
- спеціалісти другої категорії -- 5 (19%) ,
- учителі зі спеціальною середньою освітою – 2 (8%)
- 1 учитель має звання «учитель-методист», 7 учителів – звання «старший учитель»
- учителі пенсійного віку – 3 (12%).

Атестації минулого навчального року підлягало 5 педагогічних працівників. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи учителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Звіти учителів про роботу над дидактичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад. Відповідно до річного плану роботи школи видано накази про стан викладання та рівень знань учнів з предметів, які викладають дані вчителі. Рішенням шкільної атестаційної комісії підтверджено першу кваліфікаційну категорію

Собецькій Т.Ю., учителю німецької мови, зарубіжної літератури та Григориченко Н.Б., учителю музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво», встановлено другу кваліфікаційну категорію учителю біології Буркацькій О.В. та соціальному педагогу Краєвській К.І., підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель» Яковчук Л.С., проатестовано МIRONЧУК К.С. (закінчила Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка) на відповідність займаній посаді і 8 тарифному розряду.

Яковчук Л.С., учитель математики брала участь у конкурсі «добрих практик» освітян

Баранівської громади «Сучасна освіта – 2023», де представила збірник практичних задач і вправ з математики для 7 класу «Реалізація наскрізних ліній компетентностей» і за результатами конкурсу зайняла I місце.

Значної уваги адміністрація школи надавала питанню курсової перепідготовки педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (постанова КМУ від 21.09.2019 р. №800 зі змінами, постанова №1133 від 27.12.2019 р.) Вчасно здійснювалося замовлення на проходження курсів. Так у 2022 році за регіональним замовленням курсову перепідготовку пройшли 16 учителів, у 2023 році – 17 педагогів. Решта педагогічних працівників (29 %) проходили курси за власний кошт.

5.9. Співпраця з батьками

В умовах кардинальних змін в соціальному житті країни, змін в галузі освіти, проблеми взаємодії родини і ліцею є особливо актуальними. Батьки і викладачі - дві найпотужніші сили в процесі становлення особистості кожної людини, роль яких неможливо перебільшити.

Сучасний педагог, який навчає і виховує учнів, поряд з батьками стає дуже значущим дорослим для дитини, тому від його вміння взаємодіяти з сім'єю учня багато в чому залежить ефективність формування особистості здобувача освіти.

Важливою ланкою в побудові виховної роботи є взаємодія педагога з батьками. Сім'я - це природне середовище життя і розвитку дитини, в якій закладаються основи особистості. Яку б сторону розвитку дитини ми не взяли, завжди виявиться, що вирішальну роль у тому чи іншому віковому етапі відіграє родина.

Сучасні сім'ї розвиваються в умовах якісно нової і суперечливої суспільної ситуації. З одного боку, спостерігається поворот суспільства до проблем і потреб сім'ї, розробляються і реалізуються комплексні цільові програми по зміцненню і підвищенню її значущості у вихованні дітей. З іншого боку, спостерігаються процеси, що призводять до загострення сімейних проблем. Це перш за все падіння матеріального рівня більшості сімей, зростання кількості розлучень, що негативно впливають на психіку дітей, збільшення кількості неповних і мають одну дитину сімей. Значна частина підлітків віддаляється від батьків.

Тільки в процесі взаємодії педагогів і батьків можна успішно вирішувати проблему розвитку особистості учня.

Виховна робота не може будуватися без урахування того, що індивідуальність дитини формується в сім'ї.

Основа взаємодії класного керівника і сім'ї полягає в тому, що обидві сторони зацікавлені у вивченні дитини, розкритті та розвитку в ній найкращих якостей і властивостей.

Робота з батьками - невід'ємна частина системи роботи класного керівника. За своїм статусом класний керівник - основний суб'єкт виховної роботи з батьками учнів. Він виробляє основну стратегію і тактику взаємодії школи та сім'ї у вихованні особистості учня; будучи фахівцем в галузі педагогіки і психології, допомагає батькам у вирішенні протиріч сімейного виховання, в коригуванні виховних впливів навколишнього соціального середовища. Класний керівник повинен виступати в ролі порадики, консультанта-фахівця, безпосереднього представника навчально-виховного процесу, здійснюваного ліцеєм.

У нашому ліцеї ми використовуємо такі форми роботи з батьками, які вважаємо дуже дієвими для встановлення тісної співпраці з родинами, надання допомоги батькам у навчанні та вихованні дітей та усвідомлення важливості єдності педагогів і батьків у вихованні дітей:

- 1) індивідуальні (анкетування, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок);
- 2) наочно-письмові (батьківські куточки в класах (особливо це стосується початкової ланки), тематичні стенди, папки для батьків з різноманітною інформацією, скабнички порад, виставки, виставки за участю батьків, різноманітні акції).

- 3) групові (консультації, збори, практикуми).

Співбесіди, як найбільш поширену форму індивідуальної роботи з сім'єю класоводи проводять під час приходу та відходу дітей з ліцею після завершення уроків, оскільки учнів початкової ланки приводять до школи і забирають батьки або дідусі й бабусі. Така форма спілкування допомагає педагогам та батькам ближче познайомитись, тримати один одного в курсі життя дитини, слідкувати за її успіхами та невдачами, змінами в поведінці. Хоча ці бесіди короткочасні, вони дають змогу зрозуміти окремі вчинки і переживання дітей. А також дозволяють дати батькам деякі організаційні педагогічні і методичні питання. Тематика бесід диктується життям дитини вдома та в ліцеї. («Чим хворіє ваша дитина?», «Як краще звертатись до дитини», «Режим роботи ліцею», «Поважайте дитяче «Я сам», «Щоб діти були здоровими й міцними», «Мамину любов хлібом не заміниш», «Що означає бути батьком..», «Читаємо дитині», «У чому мудрість батьківської любові», «Чи вмієте Ви розмовляти з дитиною?», «У вихованні немає дрібниць» тощо). З батьками старшої ланки під час таких співбесід розглядаються інші питання (наприклад, «Дозвілля дитини», «Інтернет і діти. Правила поведінки», «Режим дня», «Права та обов'язки» і под.).

Виставки для батьків проводимо з ціллю пропаганди педагогічних знань. Їх присвячуємо до батьківських зборів, консультацій, свят («Україна – це я!», «Умілі руки мами й тата», «Власними руками подарунок зроблю мамі», «Осінній барвограй», «Ялинкові прикраси та ялинки» тощо).

Важливим моментом у роботі з батьками є батьківські збори. Їх класні керівники проводять раз у квартал. Протягом 2022 – 2023 навчального року було проведено збори на таку тематику:

1 клас

- Створення комфортних умов успішної адаптації першокласника.
- Роль сім'ї у вихованні загальнолюдських цінностей та культури поведінки.

- Ми обираємо здоровий спосіб життя.

- Наші успіхи і досягнення.

2 клас

- Батьківські збори- практикум «В які ігри грають наші діти?»

- Формування читацьких інтересів дитини.

- Сімейні традиції.

- Розвиток уваги у дітей та шляхи її формування.

3 клас

- Організація навчально-виховного процесу в 3 класі.

- Співробітництво вчителів і батьків у процесі дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

- Здоров'я дитини. Попередження комп'ютерної залежності.

- Організація літнього відпочинку дітей.

4 клас

- Старт нового навчального року та завдання класного колективу на 2022-23н.р.

- Роль батьків у наданні допомоги у виконанні домашніх завдань та форми здійснення контролю за навчанням.

- Тиха загроза майбутньому поколінню (про реалії впливу ІКТ на розвиток дитини).

- Модель випускника початкової школи та робота батьків із дитиною у перехідний період.

5 клас

- Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі (із залученням шкільного психолога).

- Роль спілкування в житті школяра.

- Інтернет та гаджет - залежність у дітей. Причини та наслідки віртуального життя.

- Ось і стали ми на рік доросліші (підведення підсумків за рік).

6 клас.

- Особливості навчання школярів під час воєнного стану. Як допомогти дитині.

- Шкільні успіхи та невдачі дитини.

- Сім'я і дитина - нерозривний процес.

- Соціальні мережі. Безпека в інтернеті.

7 клас

- Роль сім'ї в становленні дитини як особистості.

- Шкідливі звички та боротьба з ними. Аналіз навчально-виховної діяльності за I семестр.

- Взаєморозуміння, взаємоповага, шляхи виходу з конфлікту.

- Здоров'я і безпека наших дітей влітку.

8 клас

- Проблеми підлітків: як мотивувати до навчання?

- Протидія булінгу.

- Психологічні й вікові особливості підлітка. Перехідний вік продовжується,

- Роль родини у розвитку моральних якостей підлітка.

9 клас

- Дистанційне навчання під час військового стану.

- Успішність та відвідування уроків.

- Закінчення навчального року, підсумки.

10 клас

- Навчання в умовах війни та психологічна підтримка учнів.
- Конфліктні ситуації дітей з батьками та іншими дорослими .
- Мотивація навчальної діяльності - шлях до майбутньої професії.
- Роль сім'ї у національно- патріотичному вихованні дітей.

11 клас

- Наша дитина-випускник.
- Значення вибору у житті дитини.
- Допомога в підготовці до НМТ.
- У сім'ї – абітурієнт.

Постійно залучаємо батьків до участі у житті ліцею (підготовка до свят, участь у них, запис відеопривітань, пошук костюмів для виступів). Зокрема, при проведенні Ярмарку батьки допомагали дітям готувати смаколики, продавати їх. Подібні заходи сприяють зближенню батьків між собою, налагодження контакту між вчителем і батьками.

Крім батьківських зборів, класні керівники постійно перебувають у тісному зв'язку з батьками(це і зустрічі, і телефонні бесіди). Через воєнний стан в Україні є діти, які разом з батьками знаходяться за кордоном. Класні керівники з такими сім'ями підтримують телефонний зв'язок.

У ліцеї працює соціально-психологічна служба (соціальний педагог та психолог). Батьки мають змогу отримати індивідуальні консультації за запитом.

Робота з батьками - одна з найскладніших напрямків у професійній діяльності педагога.

Ліцей може допомогти батькам при вирішенні ними багатьох питань виховання дітей, але він не може конкурувати з сім'єю. Батькам потрібна професійна підтримка, допомога і порада. І наші зусилля завжди спрямовані на те, щоб підтримати, допомогти, порадити.

6. Безпекові заходи, облаштування укриття.

У закладі відсутнє власне укриття. Адміністрація Полянківського ліцею уклали договір оренди з директором ПНВП «ЕЛКОН» Ігором Андрєєвим (договір оренди №1 від 08 вересня 2022 року) захисної споруди цивільного захисту нежитлового приміщення загальною площею 26.6м² розміщене за адресою: Житомирська область, Звягельський район, смт.Полянка, вул.Промислова, 1, підвальне приміщення вбудоване в будівлю, яке знаходиться від ліцею на відстані 350 м. Укриття обладнане і відповідає всім вимогам. Укриття розраховане на 44 особи.

У закладі освіти створена комісія з охорони праці, яка проводить своєчасний та якісний контроль за станом умов та безпеки праці учасників освітнього процесу.

Ефективно й своєчасно в закладі проводиться вступний інструктаж з охорони праці та інші інструктажі з працівниками та здобувачами освіти. Дотримуються вимоги при оформленні журналів інструктажів.

У ліцеї оформлено стенди з питань безпеки життєдіяльності учнів та працівників. На спеціально відведених місцях у коридорах розміщені плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації. Усі працівники ознайомлені з алгоритмом дій у разі травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти.

За результатами анкетування учнів 91% зазначили, що педагоги інформують щодо правил охорони праці, техніки безпеки.

Однак під час спостереження за освітнім середовищем встановлено, що слід провести просочування дерев'яних конструкцій горища корпусів №1 та №2. Забезпечується дотримання світлового режиму. Класні кімнати мають природне освітлення, рівні якого відповідають вимогам. Більша половина освітлення здійснюється з використанням сучасних LED ламп. Підвіконня навчальних кабінетів в основному не загорожені та не заставлені рослинами, які перешкоджали б попаданню сонячного світла.

Питний режим забезпечено одним із дозволених способів - діти використовують власні пляшечки з питною водою.

У 3О функціонують внутрішні туалети, в яких наявні рукомийники, вода, паперові рушники, дозатори рідкого мила. На першому поверсі корпусу №1 облаштовано 3 туалетні кімнати: окремо для хлопців та дівчат, а також для працівників закладу. Проте в туалетах необхідно встановити кабінки, що закриваються, та сучасну вентиляцію. Згідно опитування 10% учнів оцінили на 1 бал чистоту в туалетах.

У закладі постійно проводиться антибулінгова політика, яка здійснює комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

З цією метою у закладі заплановано та реалізовано ряд заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища в колективі; підвищення рівня інформованості учнів, батьків та педпрацівників про форми, прояви, причини та наслідки булінгу; формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильства, усвідомлення булінгу як порушення прав людини; заохочення учасників освітнього процесу до активного сприяння протидії булінгу (цькуванню).

Також ознайомлено колектив із порядком дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) у закладі освіти, з порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу у закладі освіти та з порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Відповідні документи розміщені у вільному доступі на сайті ліцею. 86,9% опитаних учнів вказали, що у школі вони перебувають у безпеці.

Адміністрація ліцею дбає про створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. За результатами анкетування учнів: 47,8 % вказали, що в 3О дотримуються права дитини, 50% відповіли «переважно так». За результатами анкетування батьків 42,3% учнів йде до школи з радістю, 30,8% - здебільшого охоче. Усі інформаційні матеріали з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти, а також телефони, за якими можна звернутися у випадку булінгу, розміщені на стенді у коридорі ліцею.

За результатами анкетування учнів 82,6% відповіли, що булінгу не відчують і перебувають у комфортних умовах. 15% учнів зазначили, що відчують агресію та кепкування щодо себе, 25% з них причиною вказують учнів. 13% учнів звертаються за допомогою до класного керівника, 11% ні до кого не звертаються. За результатами анкетування батьків 81,7% зазначили, що не зверталися з приводу булінгу, тому що таких проблемне виникало.

7. Фінансово-господарська діяльність:

7.1. Фінансово-господарська діяльність з місцевого бюджету

1280084,06 грн.

7.2. Фінансово-господарська діяльність з державного бюджету

4103302,95 грн.

7.3. Організація харчування

У 3О функціонує їдальня з харчоблоком на 50 посадкових місць, яка розміщена на I поверсі корпусу №2 і має вхід (прибудову). Їдальня обладнана необхідними меблями, посудом, інвентарем. Сервірування обідніх столів відповідає санітарному регламенту: наявні ложки, тарілки, однак вони потребують заміни. Відсутні виделки. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються.

За результатами анкетування учнів лише 32,6% визнали, що їжа смачна та корисна, 43,5% відповіли, що в їдальні не харчуються. За результатами анкетування батьків здобувачів освіти встановлено, що 38,5% переважно задоволені, 5% незадоволені, 31,7% зазначили, що в школі діти не харчуються. Бракеражній комісії школи у 2023-2024 н.р. посилити контроль за якістю харчування, відбір проб проводити неформально. За результатами анкетування 20% опитаних педагогів у 3О не харчуються, 45% відповіли, що переважно задоволені умовами харчування.

Обіди готуються згідно чотирьох тижневого перспективного меню.

7.4. Організація підвезення учасників освітнього процесу

Шкільним автобусом організовано підвіз для 22 учасників освітнього процесу. З них 12 вчителів і 10 дітей.

7.5. Оплата комунальних послуг (водопостачання, водовідведення, газопостачання, електропостачання тощо)

Газопостачання – 170873,02 грн.

Електропостачання – 37363,05 грн.

7.6. Оплата не комунальних послуг (спецдозвіл, оренда тощо)

0 грн.

7.7. Заробітна плата:

7.7.1. Адміністрації закладу

961325,91 грн. (директор, ЗНВР, ЗВР, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор)

7.7.2. Педагогічних працівників (з державного бюджету).

3141976,15 грн. (вчителі-предметники, вихователі ГПД)

7.7.3. Педагогічних працівників (з місцевого бюджету).

218659,65 грн.

7.7.4. Технічного персоналу.

948592,09 грн.

7.8. Видатки на відрядження

0 грн.

7.9. Інші видатки

Екоподаток – 159,27 грн.

Курси - 1800 грн.

Послуги за підвіз підручників, перезарядку вогнегасників, викачку вигрібної ями, виміри опору захисних заземлень – 61304.66 грн.

7.10. Використання товарів і послуг, матеріали, обладнання, паливно-мастильні матеріали.

49568,99 грн.

8. Благоустрій прилеглої території, стан спортивних споруд.

За результатами спостереження, анкетування та інтерв'ювання учасників освітнього процесу робочою групою зроблено висновок, що у цілому в закладі освіти створено безпечні умови навчання та праці. Територія закладу огорожена по всьому периметру, охайна, чиста, відсутні нагромадження сміття та будівельних матеріалів, систематично проводиться прибирання території ліцею технічними працівниками, періодично оглядається відповідальними особами. Директор ліцею здійснює щоденний огляд території.

Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту у вечірній та нічний час.

Територія закладу адаптована до використання усіма учасниками освітнього процесу. Подвір'я закладу асфальтоване. Частково спостерігається пошкодження покриття.

Територія ліцею умовно поділена на функціональні зони: спортивна, ігровий майданчик, яблуневий сад.

Однак для учнів відсутні зони відпочинку з тіньовими навісами. Для проведення

уроків фізичної культури є спортивний майданчик з трав'яним покриттям та твердим бетонним, спортивні конструкції, смуга перешкод. Стан території та спортивних споруд задовільний.

Секретар ради

Володимир ЗАРЕМБА